

СОГЛАСОВАНО

Заместителем главы администрации  
Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А.Радзинская

« » \_\_\_\_\_ 2024 год.



УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы № 189  
Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.С. Герасименко

Приказ № 265-од от 24 декабря 2024 г.



С учётом мнения родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы №189

Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «14» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ школы № 189

Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 24 декабря 2024 г.

**Программа развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза А. И. Маринеско  
на 2025-2029**

Санкт-Петербург

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем главы администрации  
Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А.Радзинская

« » \_\_\_\_\_ 2024 год.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школы № 189  
Центрального района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.С. Герасименко

Приказ № 265-од от 24 декабря 2024 г.

С учётом мнения родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы №189  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » декабря 2024 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 189  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 24 декабря 2024 г.

**Программа развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза А. И. Маринеско  
на 2025-2029**

Санкт-Петербург

2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №189 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза А. И. Маринеско
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>7. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li><li>8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li><li>9. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li><li>10. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li></ol>

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
18. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного

	<p>общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>22. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>23. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования Санкт-Петербурге»;</p> <p>24. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р "Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге"</p>
Цель	<p>Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществить входную самодиагностику и проблемный анализ, определить дефициты развития Школы в соответствии с критериями и показателями качества образования проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>2) определить условия перехода Школы на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</li> <li>3) реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований;</li> <li>4) совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ;</li> <li>5) реализовать систему персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li> </ol>

	<p>6) развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования;</p> <p>7) расширить возможности образовательного партнёрства (сетевого взаимодействия) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;</p> <p>8) обеспечить мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>В итоге реализации Программы развития школы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.</li> <li>• Выполнение образовательной программы.</li> <li>• Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования.</li> <li>• Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.</li> <li>• Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.</li> <li>• Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Повышение доли обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</li> <li>• Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.</li> <li>• Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>• Увеличение доли учащихся школы включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</li> <li>• Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</li> <li>• Увеличение количества мероприятий по профориентации.</li> <li>• Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.</li> <li>• Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования.</li> <li>• Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества.</li> <li>• Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы.</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников и учащихся использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося».</li> </ul> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов школы и представителей родительской общественности.
Период реализации	2025-2029 (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	<p><i>Первый этап – 2025 г.</i> Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами. Самодиагностика по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа минпросвещения России». Подготовка локальных актов. Согласование проекта программы развития.</p> <p><i>Второй этап – 2026 – 2028 гг.</i> – Внедрение и реализации проектов программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией</p>

	<p>программы.</p> <p><i>Третий этап – 2029 г.</i> – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой программы развития.</p>
<p>I этап – подготовительный (май-август 2025)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О внедрении программы развития в школе.</li> <li>2) О формировании рабочих групп по реализации</li> </ol> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Родительские собрания</li> <li>2) Собрание Совета родителей</li> <li>3) Собрание Совета отцов</li> <li>4) Информирование родительской общественности посредством информационной системы Сферум</li> </ol>
<p>II этап – реализация (2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029)</p>	<p>создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников ГБОУ школы № 189 к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, в том числе в области робототехники, искусственного интеллекта, цифровой лингвистики и цифрового дизайна, туризма и гостеприимства, культуры, искусства и других актуальных сфер жизнедеятельности общества; - разработка и реализация соответствующих задач Программы развития ГБОУ школы № 189 актуальных нормативных локальных актов; - привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры школы; - осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития</p>
<p>III этап – обобщающий (май-декабрь 2029)</p>	<p>анализ итоговых результатов реализации программы развития школы; - обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; - определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодные субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели (из бюджета Санкт-Петербурга). Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Проводится внутренними экспертами (заместитель директора по УВР, председатель методического совета, советник по воспитанию, руководители методических объединений, педагоги-наставники) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения</p>



	<p>и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях рабочих групп, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях совета родителей ГБОУ школы №189, заседаниях ученических советов.</p>
Сведения о разработчиках программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов школы

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное название ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза А. И. Маринеско.</li> <li>2. Сокращенное название ОО: ГБОУ школа № 189 Центрального района Санкт-Петербурга</li> <li>3. Дата создания (основания) ОО: 10 октября 1991 г.</li> <li>4. ИНН: 7825014590.</li> <li>5. Информация об учредителе(ях) ОО: функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации — города федерального значения — Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга — Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.</li> <li>6. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный № 334, 335 от 21 февраля 2012 г. (Л035-01271-78/00286222) Приложение 2 серия 78П01 №003026, приложение 3 серия 78П01 №007077</li> <li>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес совпадают): 191028, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пестеля, дом 16- Б</li> </ol> <p>7. Контакты:          Контактный телефон: +7-812-272-47-13          Адрес электронной почты: <a href="mailto:sch189.cent@obr.gov.spb.ru">sch189.cent@obr.gov.spb.ru</a>          Адрес официального сайта: <a href="https://sch189.spb.ru">https://sch189.spb.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Очная форма: 97 чел.</li> <li>2) На дому по ИУП: 0 чел.</li> </ol> <p>Основное общее образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Очная форма: 154 чел.</li> <li>2) На дому по ИУП: 2 чел.</li> </ol> <p>Среднее общее образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Очная форма: 41 чел.</li> <li>2) На дому по ИУП: 1 чел.</li> </ol> <p>ГБОУ СОШ № 189 Центрального района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное по заданию по предоставлению комплекса образовательных услуг для 292 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе – 27 человек. Численность контингента стабильна, в последние годы отмечается рост числа обучающихся на ступени начальной и основной школы. Анализ социальных портретов показывает значительный рост многодетных</p>

	<p>семей. Наряду с этим, мы отмечаем положительную динамику в отношении детей «группы риска»: на конец 2024 учебный года нет детей, состоящих на учете в ОДН, КДН, пропускающих занятия без уважительной причины.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ОО: Подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделение дополнительного образования детей,</li> <li>2. Музей «Из истории подводных лодок типа «С» Краснознаменного Балтийского флота</li> </ol> <p>Структура управления ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учредители: Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, Администрация Центрального района;</li> <li>• Директор школы: назначается учредителем;</li> <li>• Администрация: <ul style="list-style-type: none"> <li>заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, руководитель структурного подразделения (ОДОД), руководитель музея, советник директора по воспитанию</li> </ul> </li> <li>• Методические объединения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальных классов,</li> <li>– гуманитарного цикла,</li> <li>– политехнического цикла,</li> <li>– оборонно-спортивного цикла,</li> <li>– классных руководителей.</li> </ul> </li> <li>• Коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет родителей (советы родителей классов)</li> <li>– Ученический совет школы;</li> <li>– Методический совет образовательного учреждения (с участием общественности и учащихся);</li> <li>– Общее собрание работников ОУ.</li> </ul> </li> <li>• Штаб воспитательной работы (ШВР)</li> <li>• Служба сопровождения. Состав: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог</li> </ul> <p>В школе 26 учебных кабинета и актовый зал, оснащенный презентационным оборудованием (проектор, компьютер, экран). В наличии: спортивный зал с раздевалками. В школе реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 1 - 4 классы; основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - 5 - 9 классы, ФГОС); основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) - 10 - 11 классы. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 13 объединениями, на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 11 направленностям.</p> <p>Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС, что позволяет создавать развитую</p>

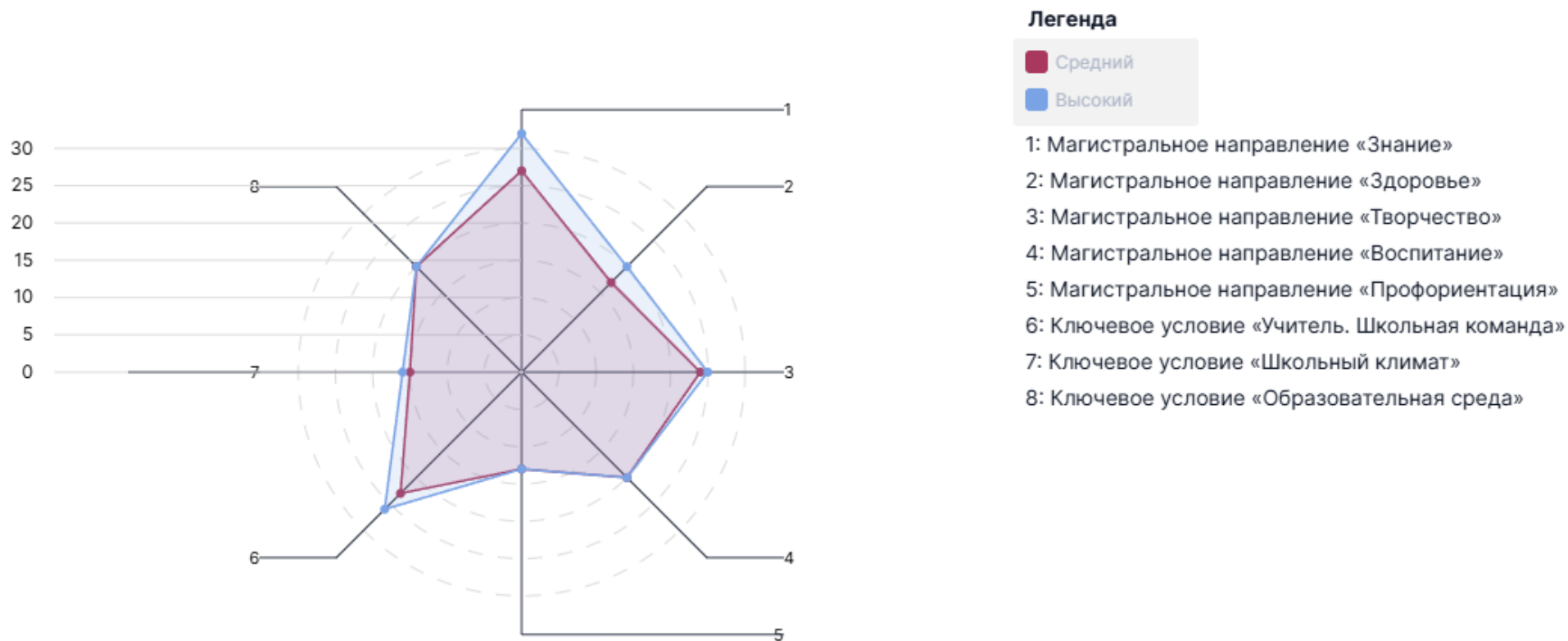
	<p>эффективную образовательную среду, реализующую современные запросы всех субъектов образовательного процесса и разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.</p> <p><b>Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в урочной деятельности:</i> технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.</li> <li>• <i>во внеурочной деятельности:</i> технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса.</li> </ul> <p>Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход. Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.</p> <p>Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: систему СКУД на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения (видеокамеры, пост охраны с мониторами для внешнего и внутреннего видеонаблюдения), противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников). Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока для параллели 1-х классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов – 45 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 33 часов. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 35-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.</p>

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.</p> <p>На конец 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы состоял из 56 педагогических работников (30 учителей и 8 чел. прочего персонала – 1 социальный педагог, 1 педагога-психолога, 4 педагога-организатора, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 методист). Из них 4 чел. – совместители. 97% педагогов (45 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 2% (1 чел.) – среднее профессиональное образование. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории в 2024 году, составляла 11% (процент аттестованных на соответствие квалификационной категории стабилен на протяжении последних 3-х лет). В 2024 году доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 11% (4 чел.), в возрасте от 55 лет – 37%. 8 чел. – высшая квалификационная категория, 3 человека – первая квалификационная категория. 10% педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 2 чел имеют ученую степень кандидата наук. Ежегодно педагогические работники школы представляют свой опыт, участвуя в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Общее количество обучающихся – 292</p> <p>Количество в начальной школе 97</p> <p>Количество в основной школе -154</p> <p>Количество в старшей школе – 41</p> <p>Обучающихся на дому – 3 человека</p> <p>Не имеющих гражданства РФ – 17</p> <p>Обучающихся, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге – 51</p> <p>Обучающихся, нуждающихся в консультации специалистов педагог-психолога – 5, социального педагога -5</p> <p>Обучающиеся из многодетных семей – 32</p> <p>Опекаемые обучающиеся – 3</p> <p>Дети из неполных семей в следствие потери кормильца – 3</p> <p>Занимаются в кружках, секциях в школе – 234</p> <p>Занимаются в кружках, секциях вне образовательного учреждения – 129</p> <p>Заключены соглашения с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ППМС Центр «Развитие»</li> <li>2. Центр социальной помощи семье и детям Центрального района</li> <li>3. ДДТ «Преображенский», ДДТ «Фонтанка-32»</li> <li>4. МО Литейный округ</li> <li>5. ГБУЗ Детская Городская Поликлиника 44</li> <li>6. МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина</li> <li>7. ГБНОУ «Балтийский берег»</li> <li>8. Военный инженерно-технический институт имени</li> </ol>

	<p>генерала армии А.В. Хрулева</p> <p>9. Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого</p> <p>10. Военно-морская академия имени Н.Г. Кузнецова</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Предыдущая Программа развития ГБОУ СОШ № 189 была разработана в 2020 году и реализована в период с 2020 по 2024 г. Программа завершена в 2024 году. В качестве ведущих направлений Программы были выделены четыре проекта: «Цифровая школа», «Школа наставничества», «Здоровый образ жизни», «Это наш мир». Задачи, поставленные в Программе развития были практически выполнены: Школьный коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Расширена сеть дополнительного образования детей в школе: создание отделения дополнительного образования детей (ОДОД) на базе ГБОУ СОШ № 189. Созданы условия для формирования установок у всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни через организацию регулярных занятий спортом, работу спортивного клуба, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Таким образом, в ходе реализации предыдущей Программы развития (2020-2024) учебный год ГБОУ СОШ № 189 осуществила переход на новый качественный уровень своего развития. Вызовы современности требуют от школы решения новых задач. Поэтому следующие пять лет работы мы посвятим созданию условий для развития личной успешности обучающегося, формирования его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы, через реализацию ФГОС.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Описать достижения (при наличии)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присвоение школе имени героя А.И. Маринеско</li> <li>2. Достижения обучающихся в мероприятиях военно-морской и спортивной направленности</li> <li>3. Участие во Всероссийских и Международных форумах (Петербургский образовательный форум,</li> <li>4. Участие кадет и юнармейцев в парадах Победы на Дворцовой площади (2021-2024 год)</li> <li>5. Участие в ежегодных городских кадетских балах.</li> <li>6. Участие в ежегодных кадетских форумах.</li> <li>7. Получение ордена «Во славу флота российского» II степени.</li> </ol>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.
						Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.
						Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.
						Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
						Несовершенная система финансирования ИУП.



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
		отдельных предметов				<p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
	числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)					
7	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
8	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
10	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
11	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
12	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.
13	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
14	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
15	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период. Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере. Не разработана программа летнего школьного лагеря.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
16	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профорientация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
17	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
18	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
19	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику,	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
	обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	математику, физику, химию				
20	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
21	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
22	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. Не разработана психолого-педагогическая программа. Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).
23	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
		(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
24	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Причины возникновения дефицитов	Факторы, влияющие на развитие школы	
			внутренние	внешние
1.	Знание	Недостаточная объективность оценки знаний и умений выпускников	Недостаточно эффективный контроль за системой подготовки к ЕГЭ, недостаточное включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ	Изменения КИМ ЕГЭ. Недостаточное количество мест на курсах по подготовке учителей по предметам ЕГЭ.



	Здоровье	Количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Недостаточная мотивационная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Группы здоровья обучающихся.
3.	Творчество	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы
4.	Воспитание	Отсутствие летнего лагеря на базе школы	Отсутствие летнего лагеря на базе школы	Возможное появление летнего лагеря на базе школы
5.	Профориентация	Недостаточная мотивация к участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Материально-техническое обеспечение. Недостаточная мотивация учащихся и педагогов	Программы профессионального обучения не предусмотрены программой
6.	Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Педагогический и управленческий состав, который систематически проходил курсы повышения квалификации	Включение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в критерии оценивания школ

7.	Школьный климат	Небольшое количество мероприятий, направленных на профилактику травли в школе	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей
8.	Образовательная среда	Недостаточность информирования учителей, учащихся и их родителей о возможностях использования федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Педагогические работники не знакомы со всеми функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	26 баллов (средний уровень)	29 (средний уровень) Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных технических средств обучения

			Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2	Воспитание	20 (высокий уровень)	22 (высокий уровень) Разработка Положения об организации внутришкольного пространства Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).
3	Здоровье	17 (средний уровень)	20 (высокий уровень) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов
4	Творчество	24 (средний уровень)	25 (высокий уровень) Реализация дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
5	Профориентация	13 (высокий уровень)	13 (высокий уровень) наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;
6	Учитель. Школьная команда	23 (средний уровень)	26 (средний уровень) Необходимость курсовой подготовки по наставничеству.

			Организация участия педагогических работников в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровнях
7	Школьный климат	15 (средний уровень)	16 (высокий уровень) Создание коворкинга в школе
8	Образовательная среда	20 (высокий уровень)	21 (высокий уровень) Поддержание высокого уровня охвата педагогов и обучающихся в ГИС «Сферум» и «Моя школа» Увеличение доли проведенных уроков с использованием данных платформ

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>• 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</li> <li>• отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</li> <li>• обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</li> <li>• наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников только на муниципальном уровне</li> <li>• не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности;</li> <li>• Большое разнообразие педагогических курсов и стажировочных площадок для работы с детьми с ОВЗ</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невысокая мотивация отдельных категорий учеников и их родителей</li> <li>• Риск увеличения объема работ, возлагающихся на педагогов и администрацию.</li> <li>• Проблема обеспечения реализации программ необходимой материально-технической базой.</li> <li>• Ухудшение социально-экономического положения родителей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</li> <li>•</li> </ul>		<p>обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>школьников.</p>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.</li> <li>• трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>• в школе действуют следующие детские общественные объединения: отряд «Юных инспекторов движения», РДШ (Российское движение школьников), а также школьное самоуправление: Совет старшеклассников, Совет учащихся.</li> </ul>	<p>Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие взаимодействия с социальными партнерами в данном направлении деятельности школы.</li> <li>• Высокий уровень квалификации педагогов, наличие спортивной инфраструктуры в учреждении.</li> </ul>	<p>Отсутствие дополнительных кадров, ставок. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Риск увеличения объема работ, возлагающихся на педагогов и администрацию.</p>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год)</li> <li>• Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие взаимодействия с социальными партнерами в данном направлении деятельности школы.</li> <li>• Развитие экологической культуры школьников</li> <li>• Высокий уровень квалификации педагогов, наличие спортивной инфраструктуры в учреждении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ухудшение экологической и социальной ситуации в регионе.</li> <li>• Увеличение числа детей с ослабленным иммунитетом</li> <li>• Пропаганда извне вредных привычек</li> </ul>

	<p>договоров сетевого взаимодействия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</li> <li>участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях</li> <li>наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</li> </ul>			
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся</li> <li>программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям</li> <li>2 технологических кружка</li> <li>5 и более школьных творческих объединений</li> <li>Функционирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный процент охвата обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений</li> <li>Отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</li> </ul>	Сетевое взаимодействие с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слабый интерес обучающихся и педагогов</li> <li>Большая загруженность педагогов (нехватка кадров)</li> </ul>

	<p>школьного театра, хора, медиацентра и музея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 2 раз в год проводятся мероприятия школьных творческих объединений</li> </ul>			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована системная профориентационная работа. Квалифицированные педагоги</li> <li>• Просветительская работа в направлении профориентации, наличие дополнительных программ, направленных на профориентацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями</li> <li>• Не предусмотрено профессиональное обучение;</li> <li>• низкая мотивация обучающихся</li> </ul>	Сетевое взаимодействие с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения на рынке труда</li> <li>• Чрезмерная загруженность педагогического состава и нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам профессионального мастерства</li> </ul>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический состав, который регулярно проходит повышение квалификации по различным профессиональным программам</li> <li>• Квалифицированный состав управленческой команды</li> <li>• Ежегодное участие педагогов в конкурсном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровнях</li> </ul>	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания и включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая нагрузка на управленческую команду, недостаточный временной ресурс.</li> <li>• Большая педагогическая нагрузка на педагогов, перегрузка, сниженная мотивация к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> <li>• Отток молодых и перспективных педагогических кадров</li> </ul>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 90% обучающихся, принявших участие в социально-</li> </ul>		Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных	Негативное влияние СМИ и социальных сетей

	<p>психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в штате социального педагога, педагога-психолога и учителя-логопеда</li> <li>• Наличие специальных тематических зон</li> <li>• На высоком уровне профилактика травли и девиантного поведения обучающихся</li> </ul>		<p>образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями</p>	
<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% зарегистрированных педагогов в ФГИС “Моя школа”, Частичное использование в</li> <li>• учебных программах материалов с платформы, высокая квалификация учителей</li> <li>• Современное оборудование и оснащение кабинетов, высокая компетентность в компьютерной грамотности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация педагогов для 100% использования ФГИС “Моя школа”, повышенная нагрузка педагогов в образовательном процессе</li> <li>• Недостаточное финансирование для обновления техники и ПО, невысокая мотивация для работы с современным оборудованием</li> </ul>	<p>Разнообразие методических приемов в образовательном процессе с помощью ФГИС “Моя школа”. Увеличение вовлеченности детей в учебном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс</li> <li>• Повышение нагрузки педагогов, воздействие на здоровье детей.</li> <li>• Постоянное нахождение за компьютером может привести к физическому ухудшению здоровья, головным болям, искривлению позвоночника, нарушениям слуха, гиподинамии</li> </ul>



#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Многопрофильная школа»	Адаптация образовательных программ с учетом кадетского направления.	1) Создание фонда оценочных средств 2) Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 3) Совершенствование системы внутренней оценки качества	2025-2026	Формирование рабочей группы по разработке ФОС; Создание ФОС  Участие в ПМОФ	Конструктор рабочих программ	Зам. директора по УВР	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ	Внутренняя система - текущая успеваемость, школьные научные мероприятия  Внешняя система: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, иные контрольные мероприятия

			образования.  4)Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ					внеурочной деятельности. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.	
		Создание рабочих групп с целью подготовки заявок на гранты	1) Ежегодное увеличение количества обучающихся, занявших призовые и победные места в предметных олимпиадах в рамках ВСОШ 2) Ежегодное увеличение количества обучающихся, участвующих в научных конференциях школьников и	2025-2028	1) участие в грантовых конкурсах 2) Участие обучающихся в предметных олимпиадах в рамках ВСОШ 3) Проведение конференции школьников. 4) Участие в ПМОФ		Заместитель директора по УВР	1) Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2) Результаты ВСОШ 3) Результаты участия в конференциях и наличие школьных публикаций в научных сборниках	Внутренняя система - текущая успеваемость, школьные научные мероприятия  Внешняя система: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, иные контрольные мероприятия

			<p>публикующих свои научные исследования, на 20%</p> <p>1)Повышение объективности в оценивании текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» I – II степеней для преодоления порога успешности медалиста 60+ и 70+ баллов</p> <p>2)Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня</p>		<p>1) Проведение анализа результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p> <p>2) Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>3)Организация контроля результативности профильного и</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования.</p> <p>3) Повышение профессиональной компетентности в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4) Повышение профессиональной компетентности в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>5) Повышение профессиональной компетентности в вопросах подготовки к государственной</p>	<p>углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</p> <p>4) Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>5) Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов</p> <p>6) Организация проведения</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>итоговой аттестации</p> <p>6) Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования.</p> <p>7) Преодоление порога успешности по всем предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам, а также индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам</p> <p>7) Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании (родительские собрания, индивидуальная работа)</p> <p>8) Мониторинг качества образовательной деятельности на</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>8) Получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками 9-х классов 100 %.</p> <p>9) Расширение возможностей сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ</p> <p>10) Повышение мотивации и охвата учащихся в олимпиадном движении, а также его результативности и качества</p> <p>11) Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей</p>	<p>занятия курсов внеурочной деятельности, мониторинга результатов образовательной деятельности</p> <p>9) Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации;</li> <li>- взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p> <p>10) Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>				
2	Воспитание	«Развитие системы морских кадетских классов»	1)Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, присущих российскому обществу (социально значимых	1)Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. 2)Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.	ежегод но	1)акции памяти, митинги, возложения и иные мероприятия, посвященные памяти воинов Великой Отечественной Войны, защитникам и жителям блокадного Ленинграда.	Предметно-эстетическая среда школы  Сетевое взаимодействие с профильными партнерами	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, принимающих участие в патриотических мероприятиях в рамках системы воспитания морских классов	Количество обучающихся, принимающих участие в патриотических мероприятиях в рамках системы воспитания морских классов

		<p>знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний</p> <p>2)Внедрение системы патриотического воспитания в соответствии с особенностями образовательного процесса</p>	<p>3)Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. 4)Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. 5)Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. 6)Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. 7)Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами</p>		<p>2)Дни исторической памяти – мероприятия, посвященные памятным датам, связанным с военно-морским флотом России, выдающимися флотоводцами, знаменитыми выпускниками морских корпусов. 3)социальные и социокультурные проекты – 4)конкурсные мероприятия, акции, смотры и другие формы работы в рамках организации массовых мероприятий, посвященных памятным датам, традиционным праздникам и иным мероприятиям 5)игровые и торжественные ритуалы посвящения, б)традиционные концерты, игровые программы, церемонии</p>		<p>кадетских классов</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в работе объединений дополнительно образования;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Доля обучающихся,</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в работе объединений дополнительного образования;</p> <p>Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Количество обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Количество обучающихся, посещающих школьные спортивные</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--



		<p>морских кадетских классов</p> <p>2) Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием кадетской морской направленности</p> <p>3) Увеличение количества морских кадетских классов</p>	<p>воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>8) Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>9) Развитие социальной активности и гражданской ответственности</p> <p>10) Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности</p> <p>11) Количество морских кадетских классов к 2030 году – 7.</p>		<p>награждения учащихся по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях, акциях, по итогам обучения в четвертях.</p> <p>7) спортивные эстафеты, праздники, соревнования,</p> <p>8) Экскурсии военно-патриотической направленности</p> <p>9) Участие в работе Поста №1 на Пискаревском мемориальном кладбище</p>			<p>посещающих школьные спортивные секции</p>	<p>секции.</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--	----------------

				12) Увеличение количества штатных сотрудников для выполнения задач в области кадетского воспитания и образования						
3	Здоровье	«Здоровый образ жизни»	1) Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 2) Активизация участия семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ 3) Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.	1) Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1% 2) Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. 3) Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными	2025-2029	1) Ежегодное участие в ФСК «ГТО» 2) Реализация программы здоровьесбережения 3) Организация семинаров с участием медицинских специалистов для обучающихся 4) Ежегодное проведение социально-психологического тестирования 5) Анкетирование всех участников образовательного процесса о степени удовлетворенности пропагандой здорового образа жизни 6) Проведение	Материальная-техническая база школы Сетевое взаимодействие с профильными учреждениями	Заместитель директора по ВР	Количественный показатель удовлетворенных педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).	Внутренняя система: количество обучающихся, вовлеченных в работу спортивных секций.  Внутренняя система: количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад.

			4) Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК "ГТО" до 30 % от общей численности обучающихся	видами спорта		просветительских мероприятий для родителей обучающихся 7) Участие в городских мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни				
4	Творчество	«Творчество – шаг к признанию»	1) Интеграция творческой жизни в повседневную образовательную среду 2) Модернизация школьного музея в соответствии с требованиями времени 3) Переоборудование существующей основной экспозиции	Школьный музей: Переоформление основной экспозиции в соответствии с требованиями современных музеев. Интеграция музея в повседневную деятельность: организация регулярной	2025-2029	1) Январь – февраль 2025: формирование рабочей группы по переоборудованию музея 2) март – декабрь 2025: подготовка проекта модернизации музея и технического задания для подачи заявки на гранты 3) 2026 – 2028: участие в грантовых конкурсах	Сетевое взаимодействие с профильными партнерами Привлечены к работе творческих объединений родители	Заместитель директора по ВР Руководитель ОДОД Руководитель школьного музея	Результаты переоборудования музея Результаты участия в театральных конкурсах регионального и всероссийского масштаба	Внутренняя система: количество участников, принявших участие в работе школьного музея, театра, хора; количество участников мероприятий и акций Внешняя система: количество

		<p>учетом современных требований. Для выполнения данной задачи - подача заявки на грант для получения финансирования</p> <p>Формирование театрального коллектива</p> <p>Формирование хорового коллектива</p>	<p>акции «Урок в музее».</p> <p>Школьный театр:</p> <p>Формирование театрального коллектива, участие коллектива в театральных конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровня.</p> <p>Получение документов, подтверждающих включение школьного театра во всероссийский реестр школьных театров.</p> <p>Школьный хор:</p> <p>Формирование хорового коллектива, участие коллектива в конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровня.</p>	<p>4)2029 – 2030: реализация проекта.</p> <p>5)Проведение регулярной акции «Урок в музее»: не менее одного раза в месяц</p> <p>6)Участие в мероприятиях Школьного Музея Победы (Москва)</p> <p>7)Участие в ПМОФ</p> <p>8)Январь – март 2025: формирование основного состава театрального коллектива.</p> <p>9)Апрель – декабрь 2025: составление репертуара.</p> <p>10)Далее ежегодно: увеличение репертуара.</p> <p>11)Отчетные общешкольные спектакли ежегодно.</p> <p>12)Ежегодно: участие в конкурсах школьных театральных коллективов</p>	<p>Результаты участия в конкурсах школьных хоров регионального и всероссийского уровня.</p>	<p>участников , занявших призовые и победные места на олимпиадах, в конкурсах, конференциях различного уровня</p>
--	--	--	---	--	---	---

				Получение документов, подтверждающих включение школьного хора во всероссийский реестр школьных хоров		13)Январь – март 2025: формирование основного состава школьного хора  14)Апрель – декабрь 2025: составление репертуара.  15)Далее ежегодно: увеличение репертуара.  Отчетные общешкольные концерты ежегодно.  Ежегодно: участие в конкурсах хоров				
5	Профориентация	«Шаг вперед»	Ориентация образовательных программ на морскую тематику: углубленное изучение точных дисциплин с целью обеспечить возможности поступления в технические учебные учреждения, связанные с военно-морской	1. Повышение продуктивности профориентационной работы 2. Повышение уровня сетевого взаимодействия с партнерами	2025-2029	1)Пролонгирование соглашений о сетевом взаимодействии с профильными партнерами и заключение новых 2)Организация работы с Агентством занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга 3)Адресная помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул	Сетевое взаимодействие с профильными партнерами	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, задействованных на различных мероприятиях разного уровня	Внутренняя система: количество обучающихся, задействованных на различных мероприятиях разного уровня  Внешняя система: результаты участия обучающихся в профориентационных мероприятиях

			и гражданской службой.		<p>4)Посещение предприятий, мастер-классов.</p> <p>5)Проведение профессиональных встреч с участием родителей</p> <p>6)Проведение комплекса занятий в рамках федерального проекта «Билет в будущее».</p> <p>7)Открытие направления углубленного изучения физики, математики, географии в рамках занятий по внеурочной деятельности и ОДОД (в соответствии с военно-морской тематикой)</p> <p>8)Открытие дополнительного туристско-краеведческого направления в рамках занятий по внеурочной деятельности и ОДОД (в соответствии с</p>				разного уровня
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	----------------

						социальным запросом, связанным с ростом внутреннего туризма)				
6	Учитель. Школьная команда	«Современный учитель»	1) Организация корпоративных коуч-сессий, тренингов, мастер-классов.  2) Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня  Аттестация всего педагогического состава на категорию	1. Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности по выявленным дефицитам и по составленным образовательным маршрутам. 2. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в	2025-2029	1) Два раза в год: внутренний конкурс педагогического мастерства - "Панорама открытых уроков"  2) Ежегодно: участие в конкурсе педагогических достижений Центрального района.  3) Январь 2025: формирование постоянно действующей рабочей группы по подготовке педагогов к конкурсам  4) Ежегодно: участие педагогов в конкурсах не менее чем в 50 % объявленных номинаций	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, одержавших победу и занявших призовые места в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	Внутренняя система: количество педагогов, получивших первую и высшую категорию; количество педагогов, принявших участие во внутришкольных педагогических конкурсах "Панорама открытых уроков"  Внешняя система: количество педагогов, одержавших победу и занявших призовые места в конкурсах педагогических достижений разного уровня	

				сфере воспитания. 3. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. 4. Сохранение системы педагогического наставничества по направлению подготовки в конкурсном движении и усиление методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.		5) До 2030: аттестация не менее 80% педагогического состава на первую и высшую категорию  6) Январь – март 2025: определение перечня коуч-сессий и мастер-классов для участия в них педагогического состава  7) В течение всего периода: участие не менее 80% педагогического состава в коуч-сессиях, тренингах, мастер-классах минимум один раз в год.				
7	Школьный климат	«Зона комфорта»	1) Создание компонентов	1) формирование культуры		1) Совершенствование кодекса		Заместитель	Показатель укомплектован	Внешняя система:



			<p>идеальной школы будущего</p> <p>2) Повышение уровня доверительного взаимодействия между учениками и учителями; учениками и учителями и родителями</p> <p>3) сформировать основополагающие принципы школьного уклада, опирающиеся на законодательные нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, в соответствии с требованиями времени.</p>	<p>новых поколений учеников</p> <p>2) Участие выпускников в развитии школы</p> <p>3) преодоление замкнутости образовательного процесса</p> <p>4) Повышение мотивации коллектива: учителя и управленческая команда видят результат своих многолетних усилий</p> <p>5) Формирование развивающего пространства пространства «школа – семья»: родители вовлечены в жизнь школы</p> <p>6) создание атмосферы общего успеха и признания достижений каждого.</p>		<p>этики преподавательского состава школы</p> <p>2) Создание кодекса этики для обучающихся кадетских классов</p> <p>3) Совершенствование Устава морских кадетских классов</p> <p>4) Проведение дней профессии, с участием представителей вузов и колледжей, предпринимателей, выпускников.</p> <p>2) Заключены соглашения с морскими учебными учреждениями: обучающиеся посещают курсы профессиональной подготовки</p> <p>5) Развитие системы наставничества: работа в парах и группах, посещение уроков друг друга.</p> <p>6) Проведение семинаров и мастер-</p>		<p>директора по ВР</p>	<p>ности кадрами психологической службы.</p> <p>Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих</p>	<p>Система социально-психологического тестирования</p> <p>Внутренняя система: внутришкольное тестирование, опросы, анкетирование</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	------------------------	---	--

				<p>7) повышение эффективности преподавания; появление возможностей для профессионального самоопределения ; улучшение эмоционального фона в коллективе;</p>		<p>классов районного и регионального уровня с целью обмена опытом</p> <p>8) «Неделя открытых уроков»: ежегодное посещение родителями уроков учителей</p> <p>9) «Неделя добра»</p> <p>10) «Неделя волонтера»</p> <p>11) «День героя»</p> <p>12) «Бумажный бум»</p> <p>13) Проведение педагогом-психологом систематического тестирования обучающихся</p>			<p>участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</p>	
8	Образовательная среда	«Цифровая среда»	1) Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и	1) Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и	2025 - 2030	Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	ФГИС «Моя школа»  Цифровая образовательная среда ИКОП «Сферум»	Заместитель директора по УВР		

		<p>эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2) Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>3) Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p> <p>4) Оборудование и оформление предметных кабинетов в соответствии с военно-морской тематикой.</p>	<p>эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2) Обеспечение ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>3) Создание условий для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>		<p>Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 100% использования ЦОП «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			Обеспечение школы ИТ- оборудованием							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

**Магистральное направление «Знание»**

1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
2. Создание фонда оценочных средств
3. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
4. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ
6. Ежегодное увеличение количества обучающихся, занявших призовые и победные места в предметных олимпиадах в рамках ВСОШ
7. Ежегодное увеличение количества обучающихся, участвующих в научных конференциях школьников и публикующих свои научные исследования, на 20%
8. Повышение объективности в оценивании текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» I – II степеней для преодоления порога успешности медалиста 60+ и 70+ баллов
9. Получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками 9-х классов 100 %.
10. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
11. Повышение профессиональной компетентности в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации.
12. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня
13. Реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
14. Преодоление порога успешности по всем предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
15. Расширение возможностей сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ
16. Повышение мотивации и охвата учащихся в олимпиадном движении, а также его результативности и качества
17. Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
18. Развитие наставничества, наличие системы поддержки молодых учителей в вопросах подготовки ГИА

**Магистральное направление «Воспитание»**

1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.
2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
3. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.

4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.
5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.
6. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.
7. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.
8. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.
9. Развитие социальной активности и гражданской ответственности
10. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности
11. Количество морских кадетских классов к 2030 году – 7 классов.
12. Увеличение количества штатных сотрудников для выполнения задач в области кадетского воспитания и образования

### **Магистральное направление «Здоровье»**

1. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.
2. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
4. Сохранение высокого уровня охвата детей, участвующих в социально-психологическом тестировании

### **Магистральное направление «Творчество»**

1. Школьный музей:  
Переоформление основной экспозиции в соответствии с требованиями современных музеев. Интеграция музея в повседневную деятельность: организация регулярной акции «Урок в музее».
2. Школьный театр:  
Формирование театрального коллектива, участие коллектива в театральных конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровня. Получение документов, подтверждающих включение школьного театра во всероссийский реестр школьных театров.
3. Школьный хор:  
Формирование хорового коллектива, участие коллектива в конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровня. Получение документов, подтверждающих включение школьного хора во всероссийский реестр школьных хоров

### **Магистральное направление «Профориентация»**

1. Повышение продуктивности профориентационной работы
2. Повышение уровня сетевого взаимодействия с партнерами

### **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

1. Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности по выявленным дефицитам и по составленным образовательным маршрутам.
2. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
3. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
4. Сохранение системы педагогического наставничества по направлению подготовки в конкурсном движении и усиление методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

### **Магистральное направление «Школьный климат»**

1. Формирование культуры у новых поколений учеников;
2. Участие выпускников в развитии школы;
3. Преодоление замкнутости образовательного процесса;
4. Повышение мотивации коллектива: учителя и управленческая команда видят результат своих многолетних усилий;
5. Формирование развивающего пространства «школа – семья»: родители вовлечены в жизнь школы;
6. создание атмосферы общего успеха и признания достижений каждого;
7. Повышение эффективности преподавания;
8. Появление возможностей для профессионального самоопределения;
9. Улучшение эмоционального фона в коллективе.

### **Магистральное направление «Образовательная среда»**

1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
2. Обеспечение ИТоборудованием – созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
3. Создание условий для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования соответствуют обновленному ФГОС и ФОП	Применяются	Разрабатываются ежегодно	
	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Действуют	Изменяются по необходимости	
	Положения, необходимые для деятельности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о формах получения образования;</li> <li>• Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• Положения о формах получения образования;</li> </ul>	Применяются	Изменяются по необходимости	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о языке образования;</li> <li>• Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>• Положение о ВСОКО</li> </ul>			
	<p>Программно- методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы учебных предметов</li> <li>• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</li> <li>• Учебно-методические материалы</li> <li>• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ</li> <li>• Рабочие программы отделения ДО</li> </ul>	Применяются	Изменяются по необходимости	
	Рабочая группа по организации подготовки работы школы при условии появления учащихся и воспитанников с ОВЗ	группа создана	-	

	Создание рабочей группы для обеспечения подготовки педагогических работников по программам подготовки из Федерального реестра (ЦОС, программы воспитания, подготовки управленческой команды)	группа создана		
	Приказ директора по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки учителей и педагогов ОДО, в том числе участия в конкурсном движении и профилактике выгорания	на 2024-2025 г. приказ подписан и группы сформированы	создать группы на следующие года в соответствии с внутренней диагностикой и анализом ситуации	Администрация школы
	Приказ директора по созданию плана курсовой подготовки в индивидуальных маршрутах учителей и педагогов ОДО в соответствии с выявленными дефицитами	имеется план	Необходимо корректировать план курсовой подготовки ежегодно	Администрация школы
	Положение о педагогическом наставничестве в школе	Имеется действующее положение	корректировать по мере необходимости	Администрация и куратор программы наставничества в школе
	Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работников	Положение имеется	корректировать по мере необходимости	Администрация и методический совет школы, и директор
	Положение об использовании федеральной	имеется	корректировать по мере необходимости	

	Государственной информационной системы «Моя школа» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности			
	Формирование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих использование инфраструктуры ЦОС.	Не имеется	корректировать по мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные пособия	Методические пособия по работе с детьми с ОВЗ (при наличии)	Приобретение (при наличии учеников с ОВЗ)	За счет бюджета
	Специальные кабинеты для работы логопеда и дефектолога	имеется специально-оборудованное место для работы логопеда и педагога-психолога	оформление специально-оборудованное место для работы дефектолога (при наличии учеников с ОВЗ)	В сетевом взаимодействии или взаимодействия с ресурсным
	Оборудование классов для повышения качества образования и вовлечения учащихся	имеется оборудование в каждом классе: – проектор – интерактивная доска – принтер – маркерная доска – мобильный класс	Дополнительное оснащение кабинетов и пространств школы	Участие в грантовых конкурсах (например, Твой бюджет в школах)
3. Кадровые ресурсы	учителя для обеспечения подготовки по профильным предметам, внеурочной деятельностью Учителя проходят соответствующую	работы в рамках кадетского направления и в рамках внеурочной деятельности	ЦВР, ВУЗы	Партнеры Родители

	подготовку Дополнительно привлекать кадры для			
	Молодые педагоги	Привлечение и поддержка в школе	Привлечение дополнительно молодых педагогов с современной подготовкой и мотивацией к развитию в новых условиях преподавания	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами Целевое обучение Практика студентов
	Опытные педагоги, лидеры образования	Привлечение и поддержка в школе	Привлечение дополнительно опытных педагогов с современной подготовкой и мотивацией к развитию в новых условиях преподавания	Взаимодействие с другими школами района и города, Участие в конкурсах, педагогических и управленческих, Развитие сообщества единомышленников
	Учитель логопед, педагог- психолог	Имеется в штате	Современное оснащение кабинетов учителя- логопеда и педагога- психолога	За счет бюджета
4. Финансовые ресурсы	За счет бюджета			

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Направить педагогов на повышение квалификации с ОВЗ.	Рост профессионального мастерства при работе с детьми с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий)	10 учителей обучились 100% детей с ОВЗ имеют положительную успеваемость
Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Более 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);	Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности по выявленным дефицитам и по составленным образовательным маршрутам.
Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Более 50 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания по разработанному плану-графику мероприятий и курсовой подготовки.  Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
Обеспечить прохождение диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды.	Не менее 50% управленческой команды прошли обучение из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
Усовершенствовать методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.  Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, которые участвуют в публичных мероприятиях разных	Сохранение системы педагогического наставничества по направлению подготовки в конкурсном движении и усиление методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.  Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.

	уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	<p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Усовершенствование системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства при помощи системы наставничества, педагогического туризма и психологических тренингов.</p>
Улучшить участие и результативность участия в творческих объединениях и конкурсном движении творческой направленности	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), прошедших мониторинг - 80%	<p>Положительная динамика в количестве обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования; положительная динамика в количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p>
Доработать систему мотивационной работы с обучающимися, направленная на вовлечение в ВФСК «ГТО».	Повышение интереса среди обучающихся к комплексу ВФСК ГТО	Увеличение количества учащихся (более 10%), участвующих в ВФСК ГТО и награжденных знаками.
Создание графика приема нормативов ГТО в школе.	Организация системной работы по вовлечению учащихся в движение ГТО и приему нормативов	Увеличение количества учащихся (более 10%), награжденных знаками ГТО.
Обновление дополнительных общеразвивающих программ.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ.	Более 5 видов спорта в ШСК
Увеличить количество видов спорта в ШСК.	Разработка ДОП, содержащих освоение новых видов спорта.	Более 5 видов спорта в ШСК
Доработать систему мотивационной работы с обучающимися.	Информирование учащихся и педагогов о конкурсах профессионального мастерства. Посещение	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся

	фестивалей профессионального мастерства.	
Направить педагогов на курсы повышения квалификации применения современных методических рекомендаций с помощью платформы ФГИС “Моя школа”	Рост профессионального мастерства при работе с готовыми материалами, увеличения вовлеченности детей в образовательный процесс	10 учителей провели мастер классы По использованию платформы ФГИС “Моя школа”
Направить педагогов на курсы повышения квалификации компьютерная грамотность	Применение современного IT-оборудования по ЦОС в своих уроках	Открытие 3 новых направлений в внеурочной деятельности. Оснащение одного кабинета под новые направление

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)			
<b>«Многопрофильная школа»</b>					<b>Заместитель директора по учебной работе</b>		
Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов через посещение уроков, анализ результатов процедур внешней системы оценки качества образования. Организация контроля	2025-2029		Процент качества знаний, сравнительный анализ основных оценочных процедур	Аналитические справки	Руководители МО	Зам по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невысокая мотивация отдельных категорий учеников и их родителей</li> <li>• Риск увеличения объема работ, возлагающихся на педагогов и администрацию</li> <li>• Проблема обеспечения реализации программ необходимой материально-технической базой.</li> <li>• Ухудшение социально-</li> </ul>



результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.							экономического положения родителей школьников.
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	2025-2029		Количество педагогов, вовлеченных проект «Наставничество»	Аналитическая справка	Педагоги-наставники	Зам по УВР	
Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	2025-2029		Количество педагогов, вовлеченных проект «Наставничество»	План мероприятий в соответствии с дорожной картой проекта «Наставничество» создание банка данных «наставник-наставляемый»,	Педагоги-наставники	Зам по УВР	
Организация обучения	2025-2029		Не менее 60% от общего количества	Документы об успешном	Зам по УВР	Зам по УВР	

педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.			педагогических работников	прохождении соответствующих программ повышения квалификации			
Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, анализ динамики результатов	2025-2029		Сравнительный анализ диагностических работ	План мероприятий в соответствии с дорожной картой подготовки к ГИА	Зам по УВР Педагогические состав	Зам по УВР	
Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ и ЕГЭ, по решению типовых	2025-2029		Сравнительный анализ диагностических работ	План-график проведения групповых консультаций для подготовки	Педагогический состав	Зам по УВР	

заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ, консультаций по проблемным темам, а также индивидуальных консультаций, обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам							
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании (родительские собрания, индивидуальная работа и т.д.)	2025-2029			Свод документов, необходимых для организации ГИА	Зам по УВР Классные руководители Педагоги	Зам по УВР	
Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности, мониторинга результатов	2025-2029		Процент сформированности УУД обучающихся	Банк измерительных материалов показателей УУД	Зам по УВР	Зам по УВР	

образовательной деятельности							
Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	2025-2029		Процент обучающихся, участвовавших на различных уровнях ВСОШ	Аналитическая справка	Зам по УВР	Зам по УВР	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном	2025-2029		Процент обучающихся, участвовавших на различных уровнях ВСОШ	План мероприятий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Зам по УВР	Зам по УВР	

движении.							
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2025-2029		Количество педагогических работников, вовлеченных в трансляцию опыта	Семинар, мастер-класс разного уровня	Зам по УВР, ВР	Зам по УВР	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2025-2029		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта	Разработанные нормативные локальные акты	Педагоги	Зам по УВР	
При наличии обучающихся с ОВЗ: Изучение методик работы с детьми с ОВЗ, Повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ	2025		не менее 50% педагогических работников, задействованных в работе с обучающимися с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Документы об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации	Зам по УВР Педагоги	Зам по УВР	
Реализация рабочих	2025-2029		100% обучающихся	Рабочий план	Педагоги	Зам по УВР	

программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята»			заняты внеурочной деятельностью	внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности			
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2025-2029		Призовые места регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	План по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении. Курсовая подготовка по работе с одаренными детьми.	Педагоги	Зам по УВР	
Адаптация образовательных программ в контексте кадетского образования	2025		Количество программ	Фонд оценочных средств	Педагоги Зам по УВР	Зам по УВР	
<b>«Развитие системы кадетских морских классов»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		
Акции памяти, митинги, возложения и иные мероприятия, посвященные памяти воинов Великой Отечественной Войны, защитникам и жителям блокадного Ленинграда.	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	Отсутствие дополнительных кадров, ставок. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Риск увеличения объема работ, возлагающихся

Участие в мероприятиях «Поста №1» на Пискаревском мемориальном кладбище	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	на педагогов и администрацию.
Экскурсии военно-патриотической направленности	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	
Дни исторической памяти – мероприятия, посвященные памятным датам, связанным с военно-морским флотом России, выдающимися флотоводцами, знаменитыми выпускниками морских корпусов.	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	
Социальные и социокультурные проекты	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	
Конкурсные мероприятия, акции, смотры кадетских классов и другие формы работы в рамках организации	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	

массовых мероприятий, посвященных памятным датам, традиционным праздникам и иным мероприятиям							
Торжественная церемония посвящения в кадеты	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с профильными партнерами	Ежегодно в соответствии с годовым планом воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Зам по ВР, куратор кадетских классов	
<b>«Повышение качества гражданского образования»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		
Традиционные концерты, игровые программы, церемонии награждения учащихся по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях, акциях, по итогам обучения в четвертях.	В соответствии с графиком воспитательной работы		Не менее 80 % обучающихся задействованы в мероприятиях	Отчет и трансляция результатов участия в социальных сетях и сайте школы	Зам по ВР, педагог-организатор	Зам по ВР, педагог-организатор	Отсутствие дополнительных кадров, ставок. Перегрузка обучающихся и внеурочной деятельностью. Риск увеличения объема работ, возлагающихся на педагогов и администрацию.
Модернизация содержания	Сентябрь 2025		Не менее 80% обновленных программ	Образовательные программы	Зам по УВР, руководитель	Зам по УВР, руководитель	



программы дополнительной и внеурочной деятельности					ОДОД	ОДОД	
Модернизация системы ученического самоуправления	Сентябрь – декабрь 2025		Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления	Обновленные органы ученического самоуправления	Зам по ВР, советник по воспитанию	Зам по ВР, советник по воспитанию	
<b>«Шаг вперед»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		
Пролонгирование соглашений о сетевом взаимодействии с профильными партнерами и заключение новых	Август – октябрь ежегодно По необходимости		Количество партнеров	Соглашения с партнерами	Зам по ВР	Зам по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Слабый интерес обучающихся и педагогов</li> <li>•Большая загруженность педагогов (нехватка кадров)</li> <li>•Изменения на рынке труда</li> <li>•Чрезмерная загруженность педагогического состава и нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам профессионального</li> </ul>
Организация работы с Агентством занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга	Март-май ежегодно		Количество полученных рекомендаций по дальнейшему трудоустройству либо обучению	Отчет о результатах полученных рекомендаций, анализ	Зам по ВР, социальный педагог	Зам по ВР	
Адресная помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в период летних каникул	По необходимости		Количество трудоустроенных обучающихся	Отчет о количестве трудоустроенных, анализ	Зам по ВР, социальный педагог Классные руководители	Зам по ВР	
Посещение предприятий, мастер-классов. Проведение профессиональных встреч с участием	В соответствии с графиком воспитательной работы		Не менее 80% обучающихся, посетивших мероприятие	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам по ВР	Зам по ВР	

родителей							о мастерства
Проведение комплекса занятий в рамках федерального проекта «Билет в будущее».	В соответствии с графиком воспитательной работы			Отчет о проведении занятий и прохождении диагностик	Советник по воспитанию	Советник по воспитанию	
Открытие направления углубленного изучения физики, математики, географии в рамках занятий по внеурочной деятельности и ОДОД (в соответствии с военно-морской тематикой)	Сентябрь 2025		Не менее 20% обучающихся, получающих дополнительное образование по данным программам	Документация, подтверждающая сертификацию данных программ	Зам по УВР, ВР, руководитель ОДОД	Зам по УВР, ВР, руководитель ОДОД	
Открытие дополнительного туристско-краеведческого направления в рамках занятий по внеурочной деятельности и ОДОД (в соответствии с социальным запросом, связанным с ростом внутреннего туризма)	Сентябрь 2025		Не менее 20% обучающихся, получающих дополнительное образование по данным программам	Документация, подтверждающая сертификацию данных программ	Зам по УВР, руководитель ОДОД	Зам по УВР, руководитель ОДОД	
<b>«Здоровый образ жизни»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		

Спортивные эстафеты, праздники, соревнования (в том числе с участием родителей)	В соответствии с годовым планом воспитательной работы		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Отчет о проведенных мероприятиях	учитель физкультуры	Зам по ВР	Негативное влияние СМИ и социальных сетей Слабый интерес обучающихся и педагогов •Большая загруженность педагогов (нехватка кадров) •Изменения на рынке труда
Беседы, направленный на формирование у обучающихся правильного отношения к своему здоровью	В соответствии с годовым планом воспитательной работы, в том числе с планом воспитательной работы класса (1 раз в месяц)		Количество обучающихся, принявших участие в беседах	Журнал бесед	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник	Зам по ВР	
Родительские собрания «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В соответствии с планом воспитательной работы, в том числе с планом воспитательной работы класса		Количество родителей, принявших участие в родительских собраниях	Протоколы родительских собраний	Зам по ВР Классные руководители Социальный педагог	Зам по ВР	
Диагностика уровня тревожности и сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	В течение года регулярно		Количество детей с повышенным уровнем тревожности	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Зам по ВР	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся			Количество обучающихся группы риска		Социальный педагог, педагог-психолог	Зам по ВР	
Изучение процесса			Количество	Аналитическая	Педагог-	Зам по ВР	

адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов			бучающихся, которым необходима помощь социально-психологического сопровождения	справка	психолог		
Президентские спортивные игры по разным видам спорта	В течение года		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятии	Протокол соревнований, грамоты	Учитель физкультуры	Зам по ВР	
Легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга»	Сентябрь ежегодно		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Протокол соревнований, грамоты	Учитель физкультуры	Зам по ВР	
Президентские спортивные состязания	Март-апрель ежегодно		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Протокол соревнований, грамоты	Учитель физкультуры	Зам по ВР	
Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	В течение года		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Наличие утвержденного графика приема нормативов ГТО.	Учитель физкультуры	Зам по ВР	
Игры школьных спортивных клубов	Декабрь-май ежегодно		Количество обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Ежемесячные отчеты о проведении спортивных мероприятий ШСК	Учитель физкультуры	Зам по ВР	
<b>«Зона комфорта»</b>					<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		
Формирование команд старшеклассников, готовых участвовать в конкурсе грантов Твой бюджет в	Январь-март 2025		3 команды	Сформированные команды	Зам по ВР, педагог-организаторы, советник по воспитанию	Зам по ВР	Негативное влияние СМИ и социальных сетей

школе”							
Подготовка проекта заявки для участия в грантовом конкурсе “Твой бюджет в школе”.	Апрель-сентябрь		3 заявки	Техническая документация	Зам по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители	Зам по ВР	
Защита проекта	2025-2026		3 проекта	проект	Зам по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию, классные руководители	Зам по ВР	
Мероприятия, обеспечивающие вовлечение социально незащищенных обучающихся в работу объединений в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	По необходимости		Количество социально незащищенных обучающихся, вовлеченных в работу объединений в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	Отчет о количестве обучающихся, вовлеченных в работу объединений в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	Зам по ВР, социальный педагог, руководитель ОДОД	Зам по ВР, руководитель ОДОД	
<b>«Современный учитель»</b>					<b>Заместитель директора по УВР</b>		
Подготовка плана мероприятий по проведению коуч-сессий, тренингов и мастер-классов для	Январь – март 2025		Количество запланированных мероприятий	Утвержденный план мероприятий	Зам по УВР	Зам по УВР	•Большая нагрузка на управленческую команду, недостаточный временной ресурс.

педагогического состава							<ul style="list-style-type: none"> <li>•Большая педагогическая нагрузка на педагогов, перегрузка, сниженная мотивация к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> <li>•Отток молодых и перспективных педагогических кадров</li> </ul>
Организация корпоративных коуч-сессий, тренингов, мастер-классов.	В соответствии с планом мероприятий по проведению коуч-сессий, тренингов и мастер-классов для педагогического состава		Не менее 80% педагогического состава	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам по УВР	Зам по УВР	
Аттестация всего педагогического состава на категорию, посещение курсов повышения квалификации	2025 – 2029		Не менее 90 % педагогического состава	Отчет о реализации плана мероприятий.	Зам по УВР	Зам по УВР	
Формирование постоянно действующей рабочей группы по подготовке педагогов к конкурсам	Январь 2025		Группа в количестве 5 сотрудников	Приказ о формировании рабочей группы	Зам по УВР	Зам по УВР	
Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	В соответствии с районным и городским графиком проведения конкурсов профессионального мастерства		Участие педагогов в профессиональных конкурсах не менее чем в 50 % объявленных номинаций	Приказ о направлении педагогов к участию в профессиональном конкурсе разного уровня	Зам по УВР	Зам по УВР	

Внутришкольный конкурс педагогического мастерства – «Панорама открытых уроков»	Ежегодно		100% педагогов, принимающих участие во внутришкольном конкурсе	Отчет о результатах проведения конкурса	Зам по УВР	Зам по УВР	
<b>«Цифровая среда»</b>					<b>Заместитель директора по УВР</b>		
мониторинг необходимости обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в рамках компьютерной грамотности и применение методических материалов разработанных на платформе ФГИС “Моя школа”	1.09.2025		Не менее 50% педагогических сотрудников задействованы в посещение курсов	План организации посещения курсов педагогическими работниками с выявленными дефицитами	Зам по УВР	Зам по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс</li> <li>•Повышение нагрузки педагогов, воздействие на здоровье детей.</li> <li>•Постоянное нахождение за компьютером может привести к физическому ухудшению здоровья, головным болям, искривлению позвоночника, нарушениям слуха, гиподинамии</li> </ul>
Привлечение к подготовке педагогов для разработки уникальных образовательных методик в проведении	1.12.2025		Не менее 10% педагогов дают открытые уроки с применением ИТ-оборудования в том числе грантового	Всесторонняя методическая подготовка и сопровождение педагогов, участвующих в проведение занятий	Зам по УВР	Зам по УВР	

занятий с IT-оборудованием							
Создание активной группы для разработки новых уроков с применением методических разработок по ФГОС с использованием оборудования ЦОС	1.02.2026		10 человек входят в педагогических актив "Цифровой учитель"	Создание локальных актов регламентирующих действия созданной группы	Зам по УВР	Зам по УВР	
Участие педагогов в проведение мастер классов с применением полученных навыков по работе с современным IT-оборудованием	1.04.2026		10 человек проводят мастер классы	система мотивации и поддержки педагогов, которые проходят которые участвуют в мероприятиях	Зам по УВР	Зам по УВР	
<b>«Творчество – шаг к признанию»</b>					<b>Руководитель ОДОД</b>		
Создание рабочей группы для подготовки проекта модернизации музея, театра и хора	январь 2025		Подписан приказ о формировании рабочей группы.	Приказ о создании рабочей группы	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Отсутствие дополнительных кадров, ставок.
Подготовка проекта модернизации музея, театра и хора	февраль - май 2025		Проект модернизации музея согласована и получены необходимые подписи	Техническая документация	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Перегрузка обучающихся и внеурочной деятельностью.
Подготовка технического задания для получения финансирования	апрель - декабрь 2025		Техническое задание согласовано и получены необходимые подписи	Техническая документация	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Риск увеличения объема работ, возлагающихся



Поиск источников финансирования модернизации музея, театра и хора	январь 2026 - декабрь 2028		Отправлены конкурсные заявки для получения финансирования	Выигранный грант или иной источник финансирования	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	на педагогов и администрацию.
Закупка и установка оборудования в рамках проекта модернизации музея, театра и хора	январь - декабрь 2029		Закупленное оборудование	Оборудование	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	
Презентация модернизированного музея, театра и хора	декабрь 2029		Церемония презентации модернизированного музея; публикация в средствах массовой информации	Модернизированный музей	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	Руководитель школьного музея, руководитель ОДОД	

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО .....	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	15
4. Основные направления развития организации.....	33
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	53
6. Механизмы реализации Программы развития.....	56
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	61
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	64

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью *А.С. Герасименко* листов.

Директор ГБОУ школы № 189  
имени А.И.Мухоморова  
района Санкт-Петербурга  
Советского Союза

А.И.Мухоморова  
А.С. Герасименко

