

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №189

РАССМОТРЕНО

Председателем МС
ГБОУ школы №189

Т.А. Хохлова

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Секретарь О.В. Кудинова
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №189

А.С. Герасименко
Приказ №166 от «30»
августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Профклуб «Призвание»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6 - 18 лет

Санкт-Петербург 2024

Цель курса Профклуба «призвание»: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

Задачи:

1. Активизация внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу
2. Осознание целей выбора будущей профессии;
3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия;
4. Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы;
5. Развитие навыков рефлексии.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. Количество – 15-20 человек. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- самоописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Будущая профессия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

2. Место курса в учебном плане:

На изучение курса по внеурочной деятельности Профклуб «призвание» в 5-9-х классах отводится:

- количество часов в год – 216 ч.;
- количество часов в неделю – 6 ч.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить исследовательские работы

IV. Воспитательные результаты:

Результаты (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- развитие ценностного отношения подростков к труду
- об основах здорового образа жизни;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.
- получение первоначального опыта самореализации.

приобретение опыта исследовательской деятельности

- опыт публичного выступления;

– опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием учащихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня:

1. когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);
2. мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);
3. деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Викторина на знание профессий	1
3	Профессии в моей семье.	1
5	Конкурс рисунков и фотографий «Профессии в моей семье».	1
6	Понятие «призвание».	1
7	Проект «Кем я хочу стать».	1
8	Проект «Кем я хочу стать».	1
9	Просмотр фильма о самых необычных профессиях.	1
10	Просмотр фильма о самых необычных профессиях.	1
11	История возникновения.	1
12	История возникновения.	1

13	Исчезнувшие профессии	1
14	Исчезнувшие профессии	1
15	Профессии, которые скоро исчезнут навсегда.	1
16	Экскурсия в музей.	1
17	Просмотр фильма.	1
18	Классификация профессий.	1
19	Классификация профессий.	1
20	Викторина «Мир профессий»	1
21	Категория профессий: «Человек – природа».	1
22	Встреча с представителем профессии: зоотехник, ветеринар, микробиолог	1
23	Встреча с представителем профессии: зоотехник, ветеринар, микробиолог	1
24	Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1
25	Категория профессий: «Человек – техника»	1
26	Встреча с представителем профессии: инженер, техник-технолог	1
27	Встреча с представителем профессии: инженер, техник-технолог	1
28	Конкурс рисунков «Лучший торт»	1
29	Конкурс рисунков «Лучший торт»	1
30	Категория профессий: «Человек – человек».	1
31	Встреча с представителем профессии: парикмахер, врач, учитель	1
32	Встреча с представителем профессии: парикмахер, врач, учитель	1
33	Развивающая игра «Веселая почта»	1
34	Категория профессий: «Человек – знаковая система».	1
35	Категория профессий: «Человек – знаковая система».	1
36	Встреча с представителем профессии: математик, программист, языковед.	1
37	Встреча с представителем профессии: математик, программист, языковед.	1
38	Встреча с представителем профессии: математик, программист, языковед.	1
39	Инсценируем профессию. Угадывание профессии (пантомима)	1
40	Инсценируем профессию. Угадывание профессии (пантомима)	1
41	Категория профессий: «Человек – художественный образ»	1
42	Категория профессий: «Человек – художественный образ»	1
43	Встреча с представителем профессии: художник-декоратор, художник-реставратор.	1
44	Встреча с представителем профессии: художник-декоратор, художник-реставратор.	1
45	Викторина, «Какие предметы нужны художнику?».	1
46	Разделение профессий по условиям труда.	1
47	Люди опасных профессий: полицейский. Просмотр видеоролика (фильма).	1

48	Люди опасных профессий: полицейский. Просмотр видеоролика (фильма).	1
49	Люди опасных профессий: спасатель. Просмотр видеоролика (фильма).	1
50	Люди опасных профессий: спасатель. Просмотр видеоролика (фильма).	1
51	Менеджмент в различных отраслях.	1
52	Менеджмент в различных отраслях.	1
53	Ресурсы; необходимость использования ресурсов в повседневной жизни людей.	1
54	Ресурсы; необходимость использования ресурсов в повседневной жизни людей.	1
55	Экономическая мастерская. Изготавливаем поделки из природного материала, бумаги и картона.	1
56	Экономическая мастерская. Изготавливаем поделки из природного материала, бумаги и картона.	1
57	Профессия – менеджер	1
58	Профессия – менеджер	1
59	Реклама. Конкурс презентаций.	1
60	Реклама. Конкурс презентаций.	1
61	Профессии в системе налогообложения	1
62	Профессии в системе налогообложения	1
63	Профессии в банковской системе	1
64	Профессии: экономист, бухгалтер.	1
65	Профессии: экономист, бухгалтер.	1
66	Профессии в торговле	1
67	Деловые игры: «Монополия», «Магазин»	1
68	Деловые игры: «Монополия», «Магазин»	1
69	Игра «Аукцион». VI. Творческие профессии.	1
70	Профессии театра, кино.	1
71	Творческая мастерская: «Добро пожаловать в Голливуд».	1
72	Творческая мастерская: «Добро пожаловать в Голливуд».	1
73	Профессии: дизайнер, художник, иллюстратор.	1
74	Профессии: дизайнер, художник, иллюстратор.	1
75	Творческая мастерская: конкурс «Лучший голос».	1
76	Творческая мастерская: конкурс «Лучший голос».	1
77	Профессии: писатель, поэт.	1
78	Профессии: писатель, поэт.	1
79	Творческая мастерская: конкурс стихов и рассказов собственного сочинения.	1
80	Творческая мастерская: конкурс стихов и рассказов собственного сочинения.	1
81	Профессии: визажист, парикмахер, парфюмер.	1
82	Профессии: визажист, парикмахер, парфюмер.	1
83	Профессии: визажист, парикмахер, парфюмер.	1
84	Творческая мастерская: «Модный приговор».	1
85	Творческая мастерская: «Модный приговор».	1
86	Профессии: модельер, манекенщица, фотомодель.	1
87	Профессии: модельер, манекенщица, фотомодель.	1

88	Творческая мастерская: конкурс фотографий и проектов.	1
89	Творческая мастерская: конкурс фотографий и проектов.	1
90	Кем работают твои родители? Понятие «преемственность».	1
91	Кем работают твои родители? Понятие «преемственность».	1
92	Защита мини-проектов «Профессии в моей семье».	1
93	Защита мини-проектов «Профессии в моей семье».	1
94	Защита мини-проектов «Профессии в моей семье».	1
95	Создаём коллаж: «Профессия моей мечты».	1
96	Создаём коллаж: «Профессия моей мечты».	1
97	Интеллектуальные или творческие способности.	1
98	Интеллектуальные или творческие способности.	1
99	Тесты и игры «Что я знаю о своих возможностях?».	1
100	Тесты и игры «Что я знаю о своих возможностях?».	1
101	Черты характера (пунктуальность, настойчивость, коммуникабельность).	1
102	Черты характера (пунктуальность, настойчивость, коммуникабельность).	1
103	Тест «Типы темперамента».	1
104	Тест «Типы темперамента».	1
105	Физическая составляющая в различных профессиях.	1
106	Физическая составляющая в различных профессиях.	1
107	Куда пойти учиться? Зрелый выбор.	1
108	Куда пойти учиться? Зрелый выбор.	1
109	Профессионально важные качества	1
110	Профессионально важные качества	1
111	Современный рынок труда	1
112	Представления о будущей профессии	1
113	Представления о будущей профессии	1
114	Самооценка и уровень притязаний	1
115	Самооценка и уровень притязаний	1
116	Стресс и тревожность	1
117	Стресс и тревожность	1
118	Тип мышления	1
119	Тип мышления	1
120	Здоровье и выбор профессии	1
121	Здоровье и выбор профессии	1
122	Определение профессиональных предрасположенностей	1
123	Определение профессиональных предрасположенностей	1
124	Рынок образовательных услуг	1
125	Рынок образовательных услуг	1
126	Составление резюме	1
127	Составление резюме	1
128	Собеседование	1
129	Собеседование	1
130	Личный профессиональный план	1
131	Личный профессиональный план	1
132	Моя профессия – мой выбор	1

133	Моя профессия – мой выбор	1
134	Своя игра «Моя профессия»	1
136	Своя игра «Моя профессия»	1
137	Профориентационная игра «или-или»	1
138	Профориентационная игра «или-или»	1
139	Характер и моя будущая карьера	1
140	Характер и моя будущая карьера	1
141	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
142	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
143	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
144	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
145	Способности к профессиям социального типа	1
146	Способности к профессиям социального типа	1
147	Способности к офисным видам деятельности	1
148	Способности к офисным видам деятельности	1
149	Способности к предпринимательской деятельности	1
150	Способности к предпринимательской деятельности	1
151	Артистические способности	1
152	Уровни профессиональной пригодности	1
153	Уровни профессиональной пригодности	1
154	Пути получения профессии	1
155	Пути получения профессии	1
156	Навыки самопрезентации	1
157	Навыки самопрезентации	1
158	Стратегия выбора профессии	1
159	Стратегия выбора профессии	1
160	рофконсультационная игра «Пришельцы»	1
161	рофконсультационная игра «Пришельцы»	1
162	Рольевые игры: реалистический и социальный типы личности	1
163	Рольевые игры: реалистический и социальный типы личности	1
164	Психолого – педагогическая диагностика.	1
165	Особенности получения среднего (полного) общего образования	1
166	Особенности получения среднего (полного) общего образования	1
167	Возможности приобретения профессий. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования	1
168	Возможности приобретения профессий. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования	1
169	Игра «Угадай профессию».	1

170	Игра «Угадай профессию».	1
171	Творческий проект «Комната, в которой я хотел бы жить».	1
172	Творческий проект «Комната, в которой я хотел бы жить».	1
173	Практическая работа «Домашний умелец».	1
174	Практическая работа «Домашний умелец».	1
175	Беседа «Профессии, в которых нуждается область»	1
176	Беседа «Профессии, в которых нуждается область»	1
177	Дискуссия «Роль самовоспитания при планировании карьеры»	1
178	Дискуссия «Роль самовоспитания при планировании карьеры»	1
179	Беседа «Предприятия и учебные заведения области»	1
180	Беседа «Предприятия и учебные заведения области»	1
181	Тренинг «Хочу, могу, надо»	1
182	Тренинг «Хочу, могу, надо»	1
183	Выпуск стенгазеты к профессиональному празднику	1
184	Выпуск стенгазеты к профессиональному празднику	1
185	Тренинг «Мои возможности»	1
186	Тренинг «Мои возможности»	1
187	Тренинг: ошибки при выборе профессии и как их избежать	1
188	Тренинг: ошибки при выборе профессии и как их избежать	1
189	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	1
190	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	1
191	Веселая игра-викторина "Угадай профессию".	1
192	Веселая игра-викторина "Угадай профессию".	1
193	Игра «Колесо знаний»	1
194	Игра «Колесо знаний»	1
195	Конкурс по созданию мультимедийных презентаций.	1
196	Конкурс по созданию мультимедийных презентаций.	1
197	Практическая работа «Домашний умелец».	1
198	Практическая работа «Домашний умелец».	1
199	Дискуссия «Роль самовоспитания при планировании карьеры»	1
200	Дискуссия «Роль самовоспитания при планировании карьеры»	1
201	Конкурс мастерства «Наши руки не знают скуки».	1
202	Конкурс мастерства «Наши руки не знают скуки».	1
203	Конкурс «Лучший мастер по ремонту книги»	1
204	Конкурс «Лучший мастер по ремонту книги»	1
205	Проведение диагностики по опроснику Е.А. Климова	1
206	Проведение диагностики по опроснику Е.А. Климова	1
207	Практическая работа «Кто есть кто».	1
208	Практическая работа «Кто есть кто».	1
209	Игра «Я в глазах других».	1
210	Игра «Я в глазах других».	1
211	Игра «Профессиональный аукцион»	1
212	Игра «Профессиональный аукцион»	1

213	Повторительно-обобщающее занятие.	1
214	Повторительно-обобщающее занятие.	1
215	Повторительно-обобщающее занятие. Подведение итогов курса.	1
216	Повторительно-обобщающее занятие. Подведение итогов курса.	1