

## Аннотация к программе «Волейбол»

Программа составлена в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта волейбол, утвержденным приказом Минспорта России от 15 ноября 2022 г. № 987 и примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденной приказом Минспорта России от 14.12.2022 № 1218, с учетом основных положений Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 127), основных положений приказа Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (в редакции от 07.07.2022 № 575), и приказа Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической, технико-тактической и интегральной подготовке юных спортсменов (волейболисток), полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва последних лет.

Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Закон ФЗ №273 ст.75 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020", утвержденная Постановлением Правительства РФ №295 от 15.04.2014

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827

Указ Президента РФ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" от 29.10.2015 №536

Конвенция о правах ребёнка

Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.

Региональные документы:

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (ред. от 23.03.2016) "О Государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы"

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская Школа - 2020"

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41), 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29.12.2010г.);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);

- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработанный во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060- 2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 21.02.2012 г. № 334, 335);

- Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД) на базе Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №189 "Шанс" Центрального района Санкт-Петербурга

Локальные акты

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- 2) Распоряжение КО об открытии ОДОД
- 3) Положение ОДОД
- 4) Условия приёма, обучающихся в ОДОД
- 5) Заявление для приёма в ОДОД
- 6) Электронная запись в объединения ОДОД ГБОУ СОШ №189
- 7) Расписание занятий на 2023-2024 уч. год
- 8) Расписание занятий на каникулярный (весенний) период 2023-2024 уч. год
- 9) План ОДОД на 2023-2024 учебный год
- 10) Положение о ШСК

**Программа содержит теоретико-методический** и практический материал для практических занятий по общей физической и специальной физической подготовке, технической, тактической, психологической (и других специальных разделов) подготовки

обучающихся. Даны примеры элементов, упражнений в волейболе (подачи, передачи, приемы, передвижения и другие), в том числе объединения элементов, упражнений, направленные на развитие как отдельных физических качеств, так и комплекса качеств, а также на обучение взаимодействия в команде в игровой и тренировочной ситуации.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Основная функция Программы: спортивная подготовка, физическая культура и спорт.  
Вспомогательные функции: физическое воспитание и дополнительное образование.

Частные задачи на учебно-тренировочный год:

- воспитать у обучающихся устойчивый интерес к организационной и педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основах организации и методики спортивной подготовки в волейболе;
- приобрести практические навыки планирования и проведения учебно-тренировочных занятий с волейболистами массовых разрядов;
- обучить обучающихся базовым и основным техническими, тактическими и интегральными навыками волейбола с учетом командной игры;
- приобрести опыт участия в соревнованиях по волейболу;
- выявление перспективных обучающихся для спортивной подготовки.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа носит спортивную направленность, для успешного решения задач физического воспитания юного поколения.