

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию**

**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №189**

**РАССМОТРЕНО**

Председателем МС  
ГБОУ школы №189

Т.А. Хохлова

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом

Секретарь О.В. Кудинова

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы №189

А.С. Герасименко

Приказ №166 от «30»  
августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Морской клуб»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

**Санкт-Петербург 2024**

## Пояснительная записка

Программа занятий разработана в соответствии с нормативно-правовой базой ОДОД ГБОУ школы №189 :

Федеральный уровень

Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145

Региональный уровень

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р

Дополнительные общеобразовательные программы:

Общеразвивающие

Предпрофессиональные

ФЗ-273 гл.10, ст.75 .п.2

- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020», утвержденная Постановлением Правительства РФ №295 от 15.04.2014 (утратила силу 01.01.2018)

- Государственная Программа РФ «Развитие образования 2018-2025» от 26.12.2017 №1642, с изменениями от 19.12.2018

- Указ Президента РФ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" от 29.10.2015 №536

- Основные положения «Декларации прав человека», (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.);

- Основные положения «Конвенции о правах ребёнка», (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)

- Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом изменений, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ (от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от

05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11ФКЗ);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998г. № 124-ФЗ);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №479);

- Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. (постановление правительства РФ от 04.10.2000г. №751);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41), 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29.12.2010г.);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);

- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработанный во исполнение подпункта 2

-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060- 2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 21.02.2012 г. № 334, 335);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 2084-р;

- Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №189 Центрального района Санкт-Петербурга (31.08.2017г.)

### **1.1.Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Морской клуб» относится к физкультурно-спортивной направленности. Вид деятельности – прикладной.

Программа опирается на гражданско-патриотические чувства обучающихся. На занятиях приобретаются нравственные, морально-психологические и физические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство, мужество, любовь к Родине, смелость,

выносливость, ловкость, сила, воля к победе, доброта, вежливость, самостоятельность, самообладание, а также специальные профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

## **1.2.Адресат программы, объем и срок реализации программы**

Адресат образовательной программы:

Пол, Возраст учащихся: Программа адресована обучающимся школьного возраста 11-13 лет, имеющим медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся и допуск врача к занятиям данным видом спорта, преимущественно мальчикам, но не ставит ограничений и для девочек младшего школьного возраста.

Объем и срок реализации программы: 2 года обучения -216 часов, занятия проводятся: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу, 2 год - 2 раза в неделю по 2 часа.

## **1.3.Актуальность педагогическая целесообразность**

Актуальность и целесообразность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоит не в том, чтобы занять детей в их свободное время, а в том, чтобы дать им направление при выборе будущей профессии через начальную морскую подготовку. Для организации преемственности морского образования нужна его популяризация.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Морской клуб» модифицированная. Разработана на основе сложившегося опыта работы клубов юных моряков и речников и адресована педагогам дополнительного образования. Программа является профессионально-ориентированной, так как в доступной и увлекательной форме позволяет получить полноценные знания начальной морской подготовки. Объединения юных моряков – лишь первая ступенька на пути к покорению морских просторов.

Предлагаемая в программе тематика имеет в виду, прежде всего, ознакомление с военно-морским флотом России и его историей, со спецификой ВМФ, составом, организацией службы и быта на корабле, различными морскими специальностями, даёт первичные практические навыки в такелажном деле, основах зрительной связи, кораблевождения, гребле на ялах.

Выбор тематики обусловлен особенностью культурно-образовательной среды, широкими возможностями предпрофильного обучения, интересом детей ко всему, что связано с морем и его романтикой. Всё это поможет в выборе профессии моряка и быстрой адаптации на службе во флоте.

## **1.4. Отличительные особенности**

Для детей необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Данная программа состоит из четырех разделов: теоретическая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка и тактическая подготовка.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, выступления спортсменов на школьных и городских соревнованиях.

## 1.5. Цель и задачи образовательной программы:

### Цель.

Освоение учащимися основ морских и речных профессий через образовательную и досуговую деятельность.

Совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие интереса к морской службе, воспитание на славных традициях Отечественного флота, любовь и тяга к морю, к освоению морских традиций и речных профессий во взаимодействии с образовательными учреждениями и организациями гражданскопатриотической направленности.

### Задачи.

#### *Обучающие:*

- формировать у обучающихся мотивации получения знаний основ морского дела;
- формировать знания и навыки, применяемые для службы в армии и на флоте; *Развивающие:*
- развивать интерес к морю, кораблям, флоту и его славным боевым традициям;
- совершенствовать активность, самостоятельность, инициативу обучающихся;

#### *Воспитывающие:*

- формировать духовное, физическое и нравственное здоровье детей и подростков;
- воспитывать творчески активную личность;
- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.

## 1.6. Условия реализации программы

Набор детей производится в сентябре без специального отбора по уровню двигательной подготовки и типу физической конституции ребенка, на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья учащихся.

Количество детей в группе: 1 год обучения – 15 человек 2 год обучения – не менее 12 человек

### Материально-техническое оснащение

- спортивный зал или площадка;
- станки для вязания морских узлов (напольные – 3 шт., настольные – 12 шт.);
- штерты (верёвки) диаметром 6-8 мм и длиной 120-150 см для вязания узлов – 40 шт;
- комплекты сигнальных флажков для семафора – 6-7 комплектов по 2 шт; - комплект флагов военно-морского свода сигналов; -выброски, лёгости и др.

### Кадровое обеспечение:

Занятия проводит педагог дополнительного образования или педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы, или педагог прошедший переподготовку по данному направлению.

## 1.7. Планируемые результаты освоения программы

В конце первого года обучения обучающийся будет знать: - основные морские узлы;

- стороны света, моря, океаны; - буквы флажного семафора, будет уметь:

- завязывать 6 морских узлов.

В конце второго года обучения обучающийся будет знать: - различие морских и туристических узлов;

- об обитателях морей и океанов, будет уметь: - завязывать 12 морских узлов;
- принимать слова флажным семафором;
- передавать слова флажным семафором.

### Учебный план

#### Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Семафорная азбука	20	4	16	Беседа, опрос
2.	Азбука Морзе	12	4	8	
3.	Флажный и световой семафор	40		40	
Всего:		72	8	64	

#### Учебный план 2-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Семафорная азбука	40	4	36	Беседа, опрос
2.	Азбука Морзе	22		22	
3.	Флажный и световой семафор	82	4	78	
Всего:		144	8	136	

#### Сводный учебный план

№	Название программы	Год обучения		Всего часов
		1-й	2-й	

1	<b>Морской клуб</b>	72	144	216
---	---------------------	----	-----	-----

**Календарный учебный график**  
**Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы «Морской клуб»**  
**На 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>1 год</b>	1.09	31.05	36	36	72	2 раза по 1 часа
<b>2 год</b>	14.09	31.05	36	72	144	2 раза по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 189  
Центрального района г. Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

Школы №189

\_\_\_\_\_ А.С.Герасименко

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

ГБОУ школы №189

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«РАССМОТРЕНО»

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.А.Хохлова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

1-го года обучения

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Морской клуб»**

**направленность «физкультурно-спортивная»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации: 2 года

**Составитель: Ефременков Л.В.  
Педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2024/2025 учебный год

## Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Освоение учащимися основ морских и речных профессий через образовательную и досуговую деятельность.

Совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие интереса к морской службе, воспитание на славных традициях Отечественного флота, любовь и тяга к морю, к освоению морских традиций и речных профессий во взаимодействии с образовательными учреждениями и организациями гражданскопатриотической направленности.

### Задачи.

#### *Обучающие:*

- формировать у обучающихся мотивации получения знаний основ морского дела;
- формировать знания и навыки, применяемые для службы в армии и на флоте; *Развивающие:*
- развивать интерес к морю, кораблям, флоту и его славным боевым традициям;
- совершенствовать активность, самостоятельность, инициативу обучающихся;

#### *Воспитывающие:*

- формировать духовное, физическое и нравственное здоровье детей и подростков;
- воспитывать творчески активную личность;
- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.

## Содержание 1-го года обучения

Содержание 1-го года обучения по программе «Морской клуб» патриотической направленности предполагает освоить на начальном уровне флажный семафор и азы азбуки морзе. Программа отвечает возрастным особенностям и учитывает психолого-физиологические особенности обучающихся.

Уровень освоения программы – начальный.

Занятия проходят с использованием современных образовательных технологий – проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, занятие-проблема и др. Формы и методы, используемые на занятиях, отвечают дифференцированному подходу в обучении и освоении Программы. Также ведется активная работа в конкурсном направлении и участие в тематических мероприятиях школы и района, города.

Анализ результатов деятельности обучающихся формируется на основе метода наблюдения и фиксации в различных диагностических разработках педагога.

С помощью специализированного оборудования – флажков, тренажера кода морзе, необходимых инструментов и материалов занятия реализуются в полном объеме и в соответствии с Программой обучения.

### Вводное занятие

#### Теория:

Входная диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты для флажного семафора и азбуки морзе. Правила поведения в коллективе. Демонстрация видео материалов с примерами передачи текста с применением флажного семафора и азбуки морзе. Исторический экскурс. Материально-техническое обеспечение кабинета и личный набор учащегося.

**Практика:** Изучение и демонстрация первых букв.

**1. Изучение передачи букв с помощью флажного семафора.**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения букв и знаков с помощью флагов.

**Практика:** Отработка приема передачи букв и знаков с помощью флажного семафора.

**2. Изучение передачи цифр с помощью флажного семафора.**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения цифр и знаков с помощью флагов

**Практика:** Отработка приема передачи цифр и знаков с помощью флажного семафора.

**3. Освоение служебных знаков флажного семафора**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения служебных знаков с помощью флагов.

**Практика:** Отработка приема передачи служебных знаков с помощью флажного семафора.

**4. Передача текста**

**Теория:** Беседа. Передача смыслового текста.

**Практика:** Тренировка передачи смыслового текста на скорость

**5. Азбука морзе**

**Теория:** Азбука Морзе - код передачи информации световыми приборами.

**Практика:** Освоение азбуки Морзе на световых приборах.

**6. Контрольные и итоговые занятия.**

**Теория.** Беседа.

**Практика:** Контрольные, оценочные занятия по разделам программы 1-го года обучения. Промежуточная диагностика. Сдача учащимися зачёта по теории и практике первого года обучения.

**Календарно-тематический план 1-ого года обучения**

№ п/п	Дата	Общее количество часов	Тема, содержание
1		2	История русской семафорной азбуки. Запоминание А, Г, Т, У
2		2	Повторение первых 5 знаков. Запоминание И, Й, Н, О, С, Е, Ъ. повтрение первых 12 букв
3		2	Запоминание Х, К. Повторение 13 букв. Запоминание Г, В, П, Р, Ш, Щ, Ю, Я, Ж, З. Повторение всех предыдущих
4		2	Запоминание Б,Д,Г,В,Ц,Ч.Повторение всех предыдущих. 8 Запоминание Л,М,Ф,Ы. Повторение всех предыдущих
5		2	Запоминание цифр: 1-Н; 2-В; 3-Е; 4-И; 5-С; 6-Г; 7-О; 8-Р; 9-П; 10-Т. 10 Тренировка передачи цифр. Перед передачей цифр- ЦФР

6		2	Освоение служебных знаков. Знак вызова, знак ответа. Повторение передачи цифр. Повторение служебных знаков.
7		2	Отработка вступления в связь с повтором служебных знаков. Повторение всех букв
8		2	Повторение всех цифр . Повторение служебных знаков
9		2	Передача смыслового текста. Тренировка передачи смыслового текста на скорость
10		2	Передача текста и служебных знаков.
11		2	Азбука Морзе - код передачи информации световыми приборами. Освоение азбуки Морзе на световых приборах.
12		2	Освоение азбуки Морзе на световых приборах. Освоение азбуки Морзе. Отработка флажного семафора.
13		2	Освоение азбуки Морзе . Освоение знаков цифр в азбуке Морзе. Отработка флажного семафора
14		2	Освоение знаков цифр в азбуке Морзе. Отработка флажного семафора . Освоение служебных знаков в азбуке Морзе (А.М.)
15		2	Освоение служебных знаков в А.М. Передача текстовой информации с использованием А.М. Отработка флажного семафора.
16		2	Передача текста, цифр. Служебных знаков с использованием А.М.
17		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
18		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
19		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
20		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
21		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
22		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
23		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
24		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
25		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
26		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора

27		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
28		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
29		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
30		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
31		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
32		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
33		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
34		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
35		2	Контрольная передача и прием флажного семафора
36		2	Контрольная передача и прием светового семафора

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 189  
Центрального района г. Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

Школы №189

\_\_\_\_\_ А.С.Герасименко

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

ГБОУ школы №189

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«РАССМОТРЕНО»

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.А.Хохлова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

2-го года обучения

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Морской клуб»**

**направленность «физкультурно-спортивная»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации: 2 года

**Составитель: Ефременков Л.В.  
Педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2024/2025 учебный год

## **Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения**

Углубленное освоение учащимися морских и речных профессий через образовательную и досуговую деятельность.

Совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие интереса к морской службе, воспитание на славных традициях Отечественного флота, любовь и тяга к морю, к освоению морских традиций и речных профессий во взаимодействии с образовательными учреждениями и организациями гражданско-патриотической направленности.

### **Задачи.**

#### *Обучающие:*

- формировать у обучающихся мотивации получения знаний основ морского дела;
- формировать знания и навыки, применяемые для службы в армии и на флоте; *Развивающие:*
- развивать интерес к морю, кораблям, флоту и его славным боевым традициям;
- совершенствовать активность, самостоятельность, инициативу обучающихся;

#### *Воспитывающие:*

- формировать духовное, физическое и нравственное здоровье детей и подростков;
- воспитывать творчески активную личность;
- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.

## **Содержание 2-го года обучения**

Содержание 2-го года обучения по программе «Морской клуб» патриотической направленности предполагает освоить на продвинутом уровне флажный семафор и азбуку морзе. Программа отвечает возрастным особенностям и учитывает психолого-физиологические особенности обучающихся.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Занятия проходят с использованием современных образовательных технологий – проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, занятие-проблема и др. Формы и методы, используемые на занятиях, отвечают дифференцированному подходу в обучении и освоении Программы. Также ведется активная работа в конкурсном направлении и участие в тематических мероприятиях школы и района, города.

Анализ результатов деятельности обучающихся формируется на основе метода наблюдения и фиксации в различных диагностических разработках педагога.

С помощью специализированного оборудования – флажков, тренажера кода морзе, необходимых инструментов и материалов занятия реализуются в полном объеме и в соответствии с Программой обучения.

### **Вводное занятие**

#### **Теория:**

Входная диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты для флажного семафора и азбуки морзе. Правила поведения в коллективе. Демонстрация видео

материалов с примерами передачи текста с применением флажного семафора и азбуки морзе . Исторический экскурс. Материально-техническое обеспечение кабинета и личный набор учащегося.

**Практика:** Повторение пройденных в предыдущем учебном году материалов.

### **1. Изучение передачи букв с помощью флажного семафора.**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения букв и знаков с помощью флагов.

**Практика:** Отработка приема передачи букв и знаков с помощью флажного семафора.

### **2. Изучение передачи цифр с помощью флажного семафора.**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения цифр и знаков с помощью флагов

**Практика:** Отработка приема передачи цифр и знаков с помощью флажного семафора.

### **3. Освоение служебных знаков флажного семафора**

**Теория:** Беседа. Демонстрация правильного изображения служебных знаков с помощью флагов.

**Практика:** Отработка приема передачи служебных знаков с помощью флажного семафора.

### **4. Передача текста**

**Теория:** Беседа. Передача смыслового текста.

**Практика:** Тренировка передачи смыслового текста на скорость

### **5. Азбука морзе**

**Теория:** Азбука Морзе - код передачи информации световыми приборами.

**Практика:** Освоение азбуки Морзе на световых приборах.

### **6. Контрольные и итоговые занятия.**

**Теория.** Беседа.

**Практика:** Контрольные, оценочные занятия по разделам программы 1-го года обучения. Промежуточная диагностика. Сдача учащимися зачёта по теории и практике первого года обучения.

## **КТП 2-го года обучения**

<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема, содержание</b>
1		2	История русской семафоновой азбуки
2		2	Запоминание А, Г, Т, У
3		2	Повторение первых 5 знаков. Запоминание И, Й, Н, О, С, Е, Ь
4		2	Повторение первых 12 букв
5		2	Запоминание Х, К. Повторение 13 букв
6		2	Запоминание Г, В, П, Р, Ш, Щ, Ю, Я, Ж, З. Повторение всех предыдущих

7		2	Запоминание Б,Д,Г,В,Ц,Ч.Повторение всех предыдущих
8		2	Запоминание Л,М,Ф,Ы. Повторение всех предыдущих
9		2	Запоминание цифр: 1-Н; 2-В; 3-Е; 4-И; 5-С; 6-Г; 7-О; 8-Р; 9-П; 10-Т
10		2	Тренировка передачи цифр. Перед передачей цифр- ЦФР
11		2	Освоение служебных знаков. Знак вызова, знак ответа. Повторение передачи цифр
12		2	Повторение служебных знаков
13		2	Отработка вступления в связь с повтором служебных знаков
14		2	Повторение всех букв
15		2	Повторение всех цифр
16		2	Повторение служебных знаков
17		2	Передача смыслового текста
18		2	Тренировка передачи смыслового текста на скорость
19		2	Передача текста и служебных знаков.
20		2	Передача текста и служебных знаков.
21		2	Азбука Морзе - код передачи информации световыми приборами
22		2	Освоение азбуки Морзе на световых приборах
23		2	Освоение азбуки Морзе на световых приборах
24		2	Освоение азбуки Морзе, Отработка флажного семафора
25		2	Освоение азбуки Морзе, Отработка флажного семафора
26		2	Освоение знаков цифр в азбуке Морзе. Отработка флажного семафора
27		2	Освоение знаков цифр в азбуке Морзе. Отработка флажного семафора
28		2	Освоение служебных знаков в азбуке Морзе
29		2	Освоение служебных знаков в А.М. Отработка флажного семафора.
30		2	Передача текстовой информации с использованием А.М. Отработка флажного семафора.

31		2	Передача текста, цифр. Служебных знаков с использованием А.М.
32		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
33		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
34		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
35		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
36		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
37		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
38		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
39		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
40		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
41		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
42		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
43		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
44		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
45		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора



61		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
62		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
63		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
64		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
65		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
66		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
67		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
68		2	Параллельные тренировки с использованием флажного и светового семафора
69		2	Контрольная передача и прием флажного семафора (1ая группа)
70		2	Контрольная передача и прием флажного семафора (2ая группа)
71		2	Контрольная передача и прием светового семафора (1ая группа)
72		2	Контрольная передача и прием светового семафора (2ая группа)
			ВСЕГО 144

## **Список литературы:**

1. Ачкасов В. И., Басов А. В., Большаков Н. В. И др. Боевой путь Советского ВоенноМорского Флота. – М.: Воениздат, 1988. – 607 с.
2. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учись морскому делу. – М.: ДОСААФ, 1975. – 144 с.
3. Боевая летопись Русского Флота. – 492 с.
4. Брагин В. П. Юный моряк. – М.: ДОСААФ, 1980. – 160 с.
5. Джермен К. Большая книга узлов. – Кладезь-Букс (русское издание), 2008 – 130 с.: ил.
6. Дни воинской славы. Хрестоматия. Под общей редакцией Квятковского Ю.П., Кольтюкова А.А. – М.: Патриот, 2006. – 670 с.
7. Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: ДОСААФ, 1988. – 160 с.
8. Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. 100 самых надёжных верёвочных соединений для любителей и профессионалов. – М.: Эксмо, 2007. – 256 с.: ил.