

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №189  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ А.И. МАРИНЕСКО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы № 189  
Центрального района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.С. Герасименко  
Приказ №143 от 30.08.2024 г.

**«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»**

Решением Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей  
от 30.08.2024 г. № 1  
с учетом мнения обучающихся  
Протокол Совета обучающихся  
от 30.08.2024 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2024/2025 учебный год  
(1-4 класс)**

**ВЫПИСКА**  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**1.2.** План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга имени А.И. Маринеско формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 189 «Шанс», утвержденный распоряжением Комитета по образованию №2084-р от 13.05.2014;
- Основной образовательной программой начального общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы № 189 протокол № 01 от 30.08.2024г., утвержденной приказом директора №166-од от 30.08.2024;
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

**1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.**

**1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.**

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

**1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

**1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:**

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса, в конце года по линейным курсам внеурочной деятельности педагогическими работниками выставляется в электронный журнал “усвоено”;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений сетевых партнеров, дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

**1.8. Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования.**

**1.9. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:**

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

## **2. Реализация плана в внеурочной деятельности.**

**2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности** соответствуют образовательной программе ФГОС НОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга им. А.И. Маринеско, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

### **2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

### **2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.**

#### ***Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:***

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## 2.2. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООП НОО, Программой воспитания школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга для 1-4 классов в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической;
- нравственной и экологической направленности;
- формирование функциональной грамотности;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической.

**2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:**

Направление деятельности	Наименование курса
Инвариативная часть	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
	История ВМФ
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младшего школьника
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России

Вариативная часть	
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу
	Основы логики и алгоритмики
	Юный эколог
	Робототехника. Конструирование. Программирование.
	Основы радиоэлектроники.
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыкальный театр
	Морское многоборье. Основы военной подготовки
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английская мозаика

### 2.3. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2 – 4-х классах составляет 40 минут;
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направлений «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Дополнительное изучение учебных предметов» предусмотрены линейные учебные курсы внеурочной деятельности. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося начальной школы.

### 2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;

- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

#### **2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.**

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, административных работников, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического, административного работника.

#### **2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 189 Центрального обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.



**2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.**

В ГБОУ школе № 189 Центрального района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализуется 10 программ по 6 направлениям внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
Инвариативная часть							
Социальное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-4	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
Духовно-нравственное		История ВМФ	1-4	Туристско краеведческая деятельность	Клубное мероприятие	Нелинейная	Курс направлен на организацию и поддержку со стороны школы по построению педагогически целесообразной программы посещения музеев, выставочных программ, театров и т.д
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младшего школьника	1-4	Учебно Познавательная, игровая	Метапредметный кружок	Линейная	Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической,

							естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).
Социальное	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1-4	Проблемно-ценностное общение	Социальное сообщество	Линейная	Курс направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитие социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Вариативная часть							
Духовно-нравственное	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу	1-4	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объединение	Линейная	Данная программа поможет в воспитании у детей младшего школьного возраста российской и петербургской идентичности через пропаганду ценностей культурного многообразия и традиций нашего города.
Общеинтеллектуальное		Основы логики и алгоритмики	1-2	Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающее занятие	Линейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих успешное освоение учебного материала детям, испытывающим трудности в обучении; интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Социальное		Юный эколог	1-2	Учебно-познавательная, игровая	Школьное научное общество	Линейная	Программа курса «Юные экологи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.
Общеинтеллектуальное		Робототехника. Конструирование. Программирование.	3-4	Учебно-познавательная, игровая	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Программа курса внеурочной деятельности направлена на активизацию творческой активности учащихся, развитие у школьников навыков инженерного мышления и формирование творческой личности, живущей в современном мире.
Общеинтеллектуальное		Основы радиоэлектроники.	3-4	Учебно-познавательная, игровая	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Основные задачи курса – помогать школьникам овладеть знаниями основ радиоэлектроники ... электрических цепях, работать с технической литературой, справочниками; прививать навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ. В данной программе приведена система практических работ

							учащихся с разным уровнем общеобразовательной. подготовки, то есть учитывается возраст и развитие учащегося.
Социальное	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыкальный театр	1-4	Художественное творчество	Вокально-хоровая студия	Линейная	Курс направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их общекультурного и интеллектуального уровней, развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля).
Спортивно-оздоровительное		Морское многоборье. Основы военной подготовки	1-4	Проблемно-ценностное общение Коррекционно-развивающее занятие	Клубное объединение	Линейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и

							совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ
Общеинтеллектуальное	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английская мозаика	1-4	Учебно-познавательная, игровая	Клуб по интересам	Линейная	Курс имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и творческого развития обучающихся.

### **3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

#### **3.1. Организационное обеспечение реализации программы:**

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется согласно положению об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

#### **Режим образовательной деятельности:**

**Урочная деятельность:** от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания на определенной параллели.

**Перерыв:** перерыв 20 минут. (СанПин 1.2.3685-21).

**Внеурочная деятельность:** (не более 2-3 -х занятий в день).

#### **3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:**

ГБОУ школа № 189 Центрального района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.**

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

#### 4. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

**Таблица № 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в 1 - 4 классах, реализующих ФГОС ООП НОО**

Направление деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Инвариативная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34
	История ВМФ	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младшего школьника	34	34	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	34	34	34	34
Вариативная часть					
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу	34	34	34	34
	Основы логики и алгоритмики	34	34		
	Юный эколог	34	34		
	Робототехника. Конструирование. Программирование.			34	34
	Основы радиоэлектроники.			34	34
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыкальный театр	34	34	34	34
	Морское многоборье. Основы военной подготовки	34	34	34	34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английская мозаика	34	34	34	34
Итого в неделю:		340	340	340	340

**Таблица №2 Общее количество часов в текущем учебном году**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340

**Таблица № 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в 1 - 4 классах, реализующих ФГОС ООП НОО**

Направление деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
<b>Инвариативная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	История ВМФ	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младшего школьника	1	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу	1	1	1	1
	Основы логики и алгоритмики	1	1		



	Юный эколог	1	1		
	Робототехника. Конструирование. Программирование.			1	1
	Основы радиоэлектроники.			1	1
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыкальный театр	1	1	1	1
	Морское многоборье. Основы военной подготовки	1	1	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английская мозаика	1	1	1	1
Итого в неделю:		10	10	10	10