

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №189
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ А.И. МАРИНЕСКО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 189
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ А.С. Герасименко
Приказ №166 от 30.08.2024 г.

«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
от 30.08.2024 г. № 1
с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от 30.08.2024 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год
(5-9 класс)**

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности ООО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 189, утвержденный распоряжением Комитета по образованию №2084-р от 13.05.2014;

- Основной образовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы № 189 протокол № 01 от 30.08.2024г., утвержденной приказом директора № 166-од от 30.08.2024;
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса, в конце года по линейным курсам внеурочной деятельности педагогическими работниками выставляется в электронный журнал “усвоено”;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных

возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;

– использование возможностей учреждений сетевых партнеров, дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.8. Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования.

1.9. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

– первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС ООО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;

– создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания;

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с обновленным ФГОС ООО, ООП ООО, Программой воспитания школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической;
- нравственной и экологической направленности;
- формирование функциональной грамотности;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	“Разговоры о важном”
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	“Россия – мои горизонты”
Формирование функциональной грамотности	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	“Основы программирования”
	“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”
	“Занимательная математика”
	Основы радиоэлектроники
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	“Моя безопасность: начальная военная подготовка”
	“Морское многоборье”
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	“Семьеведение”
	“Экологичный образ жизни”

2.3. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40 минут.
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках направления «Развитие личности и самореализация обучающихся» предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах: 5 – 6 классы, 7 – 9 классы. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

– Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, административных работников, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического, административного работника.

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 189 Центрального обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 189 Центрального района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализуется 10 программ по 6 направлениям внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном”	5-9	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Курс	Линейная	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	“Россия – мои горизонты”	5-9	учебно-познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	Курс	Линейная	Курс направлен на ознакомление с основными профессиями, актуальными для освоения в условиях цифровой трансформации общества, формирование представлений о необходимых навыках и умениях в различных областях трудовой деятельности. В ходе курса реализуется сетевое взаимодействие с вузами, а также структурами проекта «Билет в будущее».
Формирование функциональной грамотности	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”	5-9	Учебно-познавательная деятельность;	Метапредметный кружок	Линейная	Курс направлен на развитие смыслового чтения, развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Курс призван

						научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения, развивать способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем.
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	“Основы программирования”	5-9	Учебно-познавательная деятельность;	Курс	Линейная	Курс направлен на формирование ИКТ компетентности школьников.
	“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”	5-9	Проблемно-исследовательская деятельность	Клубное объединение	Линейная	Курс направлен на развитие смыслового чтения, читательской компетенции и информационной культуры школьников.
	“Занимательная математика”	5-9	Учебно-познавательная деятельность;	Практикум	Линейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

	«Основы радиозлектроники»	5-9	Учебно-познавательная деятельность;	Практикум	Линейная	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом	и «Моя безопасность: начальная военная подготовка»	5-9	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Курс, во время которого учеников 5-9 классов обучат основам безопасности жизнедеятельности, основам воинского дела и воинской службы.

физическом развитии	“Морское многоборье. Основы военной подготовки”	5-9	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Нелинейная	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных знаний и навыков в области морского дела необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	“Семьеведение”	5-9	Социальная деятельность	Клубное объединение	Нелинейная	Курс направлен на формирование основ семейных ценностей
	“Экологичный образ жизни”	5-9	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс направлен на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей познавательного интереса. Курс знакомит новыми географическими знаниями умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучении смежных дисциплин, применения знаний повседневной жизни.

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется согласно положению об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность: от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания на определенной параллели.

Перерыв: перерыв 20 минут. (СанПин 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность: (не более 2-3 -х занятий в день).

3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

ГБОУ школа № 189 Центрального района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной апп
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

6. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

Таблица № 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП ООО

Направления	Программа	Количество часов в год				
		5	6а	7а	8а	9а
Инвариативная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34	34	34	34
Вариативная часть						
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	34	34	34	34	34
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	0	34
	Занимательная математика	34	34	34	34	34
	Основы радиоэлектроники	34	34	34	34	34
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в	Моя безопасность: начальная	34	34	34	34	34

творческом и физическом развитии	военная подготовка.					
	Морское многоборье. Основы военной подготовки.	34	34	34	34	34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	История и культура СПб	34	34	34	34	34
	Экологичный образ жизни.	34	34	34	34	0
Итого в год:		340	340	340	340	340

Таблица №2 Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	340	340

Таблица № 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП ООО

Направления	Программа	Количество часов в год				
		5а	6а	7а	8а	9а
Инвариативная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	0	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Основы радиоэлектроники	1	1	1	1	1
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Моя безопасность: начальная военная подготовка.	1	1	1	1	1
	Морское многоборье. Основы военной подготовки	1	1	1	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	1	1	1	1	1
	Экологичный образ жизни.	1	1	1	1	0
Итого в неделю:		10	10	10	10	10