

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №189  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы № 189  
Центрального района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.С. Герасименко  
Приказ №166 от 30.08.2024 г.

**«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»**

Решением Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей  
от 30.08.2024 г. № 1  
с учетом мнения обучающихся  
Протокол Совета обучающихся  
от 30.08.2024 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
на 2024/2025 учебный год  
(10-11 класс)**

**ВЫПИСКА**  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности СОО направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.)

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 189, утвержденный распоряжением Комитета по образованию №2084-р от 13.05.2014;
- Основной образовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы № 189 протокол № 01 от 30.08.2024 г., утвержденной приказом директора № 166-од от 30.08.2024;
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса, в конце года по линейным курсам внеурочной деятельности педагогическими работниками выставляется в электронный журнал “усвоено”;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений сетевых партнеров, дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.8. Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования.

1.9. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

## **2. Реализация плана в внеурочной деятельности.**

**2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности** соответствуют образовательной программе ФГОС СОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

### **2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

### **2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **2.1.3. Планируемые результаты.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 2.2. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с обновленным ФГОС СОО, ООП СОО, Программой воспитания школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга для 10-11 классов в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

информационно-просветительские занятия патриотической направленности;

нравственной и экологической направленности;

формирование функциональной грамотности;

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:**

Направление деятельности	Название программы
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.

Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение
	Мой край в истории отечества
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников
	Основы предпринимательства

#### **Требования к организации внеурочной деятельности:**

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 – 11-х классах составляет 40 минут.
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

#### **2.4. Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;

- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

### **2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.**

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, административных работников, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического, административного работника.

### **2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 189 Центрального обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

**2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.**

В ГБОУ школе № 189 Центрального района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализуется 10 программ по 6 направлениям внеурочной деятельности.

	Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
Социальное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном”	10-11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Курс	Линейная	Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Социальное	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	“Россия – мои горизонты”	10-11	учебно-познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	Классный час	Линейная	Курс занятий «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических

							<p>часа.</p> <p>Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы</p>
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”	10-11	Учебно-познавательная деятельность;	Метапредметный кружок	Линейная	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности .</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»</p>
			10-11		Курс	Линейная	

Духовно-нравственное	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мой край в истории отечества		Учебно-познавательная деятельность;			программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных
Общеинтеллектуальное		“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”	10-11	Проблемно-исследовательская деятельность	Интеллектуальные Марафоны, творческие проекты	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курса русского языка, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
Духовно-нравственное		Семьеведение	10-11	Учебно-познавательная деятельность;	Профильное объединение	Линейная	Курс направлен на формирование семейных ценностей
Спортивно-оздоровительное	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и	Начальная военная подготовка	10-11	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Основная цель Программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального,

	физическом развитии						духовно-нравственного и физического развития.
Социальное		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	10-11	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Нелинейная	По своему содержанию программа содержит исчерпывающую информацию о первой помощи, определенную действующим законодательством.
Социальное Спортивно-оздоровительное		Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	10-11	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объединение	Нелинейная
Общеинтеллектуальное		Основы предпринимательства	10-11	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс призван научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения, развивать способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем.

### **3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

#### **3.1. Организационное обеспечение реализации программы:**

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется согласно положению об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

#### **Режим образовательной деятельности:**

**Урочная деятельность:** от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания в определенном классе.

**Перерыв:** перерыв 20 минут. (СанПин 1.2.3685-21).

**Внеурочная деятельность:** (не более 2-3 -х занятий в день).

#### **3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:**

ГБОУ школа № 189 Центрального района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.**

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной апп
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

## 6. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

**Таблица № 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП СОО**

Направление деятельности	Название программы	Классы	
		10а	11а
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты.	34	34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	34	34
	Мой край в истории отечества	34	34
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.	34	34
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка	34	34
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	34	34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	34	34
	Основы предпринимательства	34	34
Итого :		340	340

**Таблица №2 Общее количество часов в текущем учебном году**

	10 класс	11 класс
--	-------------	-------------

Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340

**Таблица № 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП СОО**

<b>Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в 10-11х классах</b>			
Направление деятельности	Название программы	Классы	
		10а	11а
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты.	1	1
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	1	1
	Мой край в истории отечества	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.	1	1
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка	1	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	1	1
	Основы предпринимательства	1	1

Итого :	10	10
---------	----	----