

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 22.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 189 «Шанс»
Герасименко А.С.
Приказ № 01 от 11.01.2021 г.

РАССМОТРЕНО

С учетом мнения обучающихся,
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 189 «Шанс» Центрального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

Распоряжением Комитета по образованию № 1144-р от 29.05.2020 г. «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. При электронном обучении и использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательного персоналу к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательного учреждения;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- перечень электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.4. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБОУ школы № 189 Центрального района (далее - Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. реализация образовательных программ с использованием информационно -

образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.6. Под электронным обучением понимается система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

1.7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий основывается на:

- принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принципе интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки);

- принципе гибкости, дающем возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принципе модульности, позволяющем использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принципе оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. Образовательный процесс с помощью дистанционных технологий предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса;

- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ;

- предоставление возможности детям, по объективным причинам, не имеющим возможности посещать школу, получить образование.

3. Организация обучения с применением ДОТ

3.1. Обучение с применением электронных образовательных ресурсов, в том числе и дистанционных технологий осуществляется по предметам и курсам, включенным в учебный план школы.

3.2. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляют педагоги, преподающие предмет. Основными элементами обучения являются электронные

образовательные ресурсы, разрабатываемые с учетом требований законодательства в образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые могут быть представлены в следующих формах и доступны на официальном сайте школы электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, электронные источники информации (словари, энциклопедии и др.), тестовые диагностические материалы для организации текущего контроля и самоконтроля.

3.4. Содержание электронных образовательных ресурсов должны соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.5. Требования к аттестации обучающихся с использованием ДОТ, определяются федеральными образовательными стандартами.

3.6. ГБОУ школа № 189 самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

3.7. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями в дистанционном формате на основе реальных результатов обучения.

3.8. Итоговая аттестация проводится только в очном формате.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся, а также практические и лабораторные работы в дистанционном формате проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

3.10. Текущие и итоговые оценки обучающемуся должны выставлены с учетом выполненных работ по предмету. Результаты фиксируются в электронном журнале.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители, администрация.

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим Положением.

4.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания с применением ДОТ, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.4. Педагогические работники обязаны: предоставить в начале учебного года перечень ЭОР, используемые в работе; вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль, заносить результаты освоения образовательной программы в электронный журнал и предоставлять администрации отчетные данные.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся имеют право знакомиться с содержанием ЭОР и порядком использования ДОТ.

4.6. Непосредственную ответственность за организацию, контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по УВР.

5. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих обучение с применением дистанционных технологий

5.1. Для того чтобы педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном обучении, школа организует для них/направляет их на/ обучающие мероприятия (повышения квалификации), а также организует методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).

5.2. Повышение квалификации педагогических работников, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Курсы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть времени они обучались очно, а часть – с использованием ДОТ.

5.3. Для методической поддержки также целесообразно знакомить педагогический коллектив с новинками ЭОР, Интернет-ресурсами, системами, с помощью которых можно реализовывать качественное обучение с применением ДОТ.