

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №189  
Центрального района Санкт-Петербурга  
им. А.И. Маринеско  
\_\_\_\_\_ А.С. Герасименко

ПРИНЯТ

Решением общего собрания работников  
ГБОУ школы №189 Центрального района  
Санкт-Петербурга им. А.И. Маринеско  
Протокол №4 от 25.03.2024г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(ЗА 2023 ГОД)**

ГБОУ школа №189 Центрального района г Санкт-Петербурга имени Героя  
Советского Союза А. И. Маринеско

Санкт-Петербург

2023

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
3.1 Режим работы для образовательного учреждения: .....	6
3.2 Сводная таблица по социальному составу школы.....	8
3.3 Организация учебного процесса.....	10
3.4 Внеурочная деятельность .....	12
3.5 Воспитательная работа .....	22
3.5.1 Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей.....	33
3.5.2 Охват учащихся дополнительным образованием .....	37
3.6 Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	46
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	47
4.1 Анализ результатов обучения .....	47
4.2 Общая динамика качества знаний .....	48
4.3 Результаты ГИА .....	48
4.4 Количество медалистов за последние пять лет .....	50
4.5 Результаты ВПР.....	51
4.6 Результаты мониторинга функциональной грамотности.....	52
4.7 Активность и результативность участия в олимпиадах.....	54
4.8 Аккредитационный мониторинг.....	55
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	55
6 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	56
7 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	60
9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	62
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	63
(РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ) .....	63

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №189 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско
Руководитель	Анна Сергеевна Герасименко
Адрес организации	191028, Санкт-Петербург г, Пестеля ул, д 16, литер Б
Телефон, факс	8-812-272-47-13
Адрес электронной почты	sch189.cent@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Центрального района СПб.
Дата создания	10.10.1991
Лицензия	От 01.03.2018, серия 78П01 № 0007077
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015, серия 78А01 № 0000134; срок действия: до 26 февраля 2027 года
ИНН	7825014590
КПП	784101001
Проектная мощность	295 чел.
Официальный сайт:	<a href="https://www.sch189.spb.ru/">https://www.sch189.spb.ru/</a>

Основным видом деятельности ГБОУ школа №189 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 189 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско.

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Место ведения образовательной деятельности: 191028, г. Санкт-Петербург, ул. Пестеля, дом 16- Б, телефон/факс: +7 (812) 272-47-13.

## 2 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали пять методических объединений:

Наименование МО	Руководитель

Учителей гуманитарного цикла	Кузнецова Юлия Владиславовна
Учителей начальных классов	Хохлова Татьяна Анатольевна
Учителей политехнического цикла	Кудинова Олеся Владимировна
Учителей оборонно-спортивного цикла	Скороходова Елена Викторовна
Классных руководителей	Бараковских Ирина Карловна

### 3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга имени героя Советского Союза А.И.Маринеско.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### 3.1 Режим работы для образовательного учреждения:

**Понедельник** – пятница - 08.00-19.00

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-11 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:
- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

### **Расписание звонков:**

Расписание звонков (режим уроков и перемен) для обучающихся 1-х классов

Сентябрь-октябрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00-09.35	
Перемена	09.35-09.50	15 минут
2 урок	09.50-10.25	
Динамическая пауза	10.25-11.05	40 минут
3 урок	11.05-11.40	

Ноябрь-декабрь

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00-09.35	
Перемена	09.35-09.50	15 минут
2 урок	09.50-10.25	
Перемена	10.25-10.40	15 минут
3 урок	10.40-11.15	
Динамическая пауза	11.15-11.55	40 минут
4 урок	11.55-12.30	
Перемена	12.30-12.45	15 минут

Январь-май

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00-09.45	
Перемена	09.40-09.55	15 минут
2 урок	09.55-10.35	
Перемена	10.35-10.55	20 минут
3 урок	10.55-11.35	
Динамическая пауза	11.35-12.15	40 минут
4 урок	12.15-12.55	
Перемена	12.55-13.15	20 минут
5 урок	13.15-13.55	

Расписание звонков (режим уроков и перемен) для обучающихся 2-11 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00-09.45	
Перемена	09.45-09.55	10 минут
2 урок	09.55-10.40	
Перемена	10.40-11.00	20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена	11.45-12.05	20 минут
4 урок	12.05-12.50	
Перемена	12.50-13.05	15 минут
5 урок	13.05-13.50	

Перемена	13.50-14.05	15 минут
6 урок	14.05-14.50	
Перемена	14.50-15.00	10 минут
7 урок	15.05-15.50	

- Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.
- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения

Расписание работы групп продленного дня

В 2023-2024 учебном году в школе открыто 5 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница

Группа	Класс	Время работы
1 группа	1а	13.00-19.00
1 группа	2а	
1 группа	3а	
1 группа	4а	
1 группа	5а	

### 3.2 Сводная таблица по социальному составу школы

Общие данные	Кол-во обучающихся на 01.09.2021	Кол-во обучающихся 25.05.2022	Кол-во обучающихся 01.09.2022	Кол-во обучающихся 25.05.2023	Кол-во обучающихся 01.09.2023	Кол-во обучающихся 25.12.2023
Общее количество учащихся	295	290	300	305	303	293
кол-во обучающихся 1-4 классы	105	107	103	107	109	107
кол-во обучающихся 5-9 классы	145	142	158	157	147	144
кол-во обучающихся 10-11 классы	45	41	39	49	47	42
<b>Социальный статус обучающихся и их семей</b>						
Число многодетных семей	38	37	38	34	38	38
Число детей из неполных семей	64	65	64	65	67	67
Число детей инвалидов	4	4	2	1	2	2



Число детей, обучающихся на дому	3	3		3	3	3
Число детей, находящихся под опекой	5	4	3	6	6	5
Число детей из малообеспеченных семей	3	6	4	4	4	7
Число детей, один из родителей которых является (являлся) участником СВО			0	7	7	12
Число семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	0	0	0
Число детей, стоящих на внутришкольном контроле.	0	0	0	0	0	0
Число детей, состоящих на учете в ПДН	0	0	0	0	0	0
Число семей, состоящих на учете в ПДН	0	0	0	0	0	0
Граждане других государств (дети - мигранты)	15	15	15	20	19	17

В течение 2023-2024 учебного года совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы была собрана информация социального состава обучающихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей, находящихся под опекой, а также несовершеннолетних, один из родителей которых является участником СВО.

В результате сравнения социальных паспортов за период 01.09.2023- 25.12.204- можно сделать вывод: сохранилось количество детей из многодетных семей; сохранилось количество полных семей, количество детей мигрантов изменилось незначительно, появилась новая категория обучающихся требующих особого внимания- дети, один из родителей которых является (являлся) участником СВО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 2023 год.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального образования	107
Основная образовательная программа основного общего образования	144
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

### 3.3 Организация учебного процесса

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
3. федеральные рабочие программы воспитания;
4. федеральные учебные планы;
5. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к работе с ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 классах данный курс стал обязательным в рамках

учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

В 2023 году на основании письма Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году» в Школе девятиклассники могли сдать итоговое собеседование в дистанционном формате. В Школе в 2023 году таких девятиклассников не оказалось.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

### **Домашние задания**

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль, обучающиеся 11 «а» класса продолжали обучение по универсальному профилю. Наибольшей популярностью в школе пользовались универсальные профили. Таким образом, в 2022/23 и 2023/24

учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – представлены в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	22
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	0	20

### 3.4 Внеурочная деятельность

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного и среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен получать новые знания, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в разных ситуациях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут быть реализованы через программы линейных курсов при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.). Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления.

План внеурочной деятельности нацелен на реализацию образовательных программ начального общего и основного и среднего общего образования. Объем внеурочной деятельности

на одного обучающегося составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Рабочие программы рассмотрены Методическим Советом школы, утверждены Педагогическим Советом. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. По два часа из сетки внеурочной нагрузки отводится на все направления внеурочной деятельности в начальном, основном и среднем общем образовании.

НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
<b>Инвариативная часть</b>					
Социальное	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры важным о	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
Духовно-нравственное		История ВМФ	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное мероприятие	Курс направлен на организацию и поддержку со стороны школы по построению педагогически целесообразной программы посещения музеев, выставочных программ, театров и т.д
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младшего школьника	Учебно-Познавательная, игровая	Метапредметный кружок	Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
					глобальной компетентности и креативному мышлению).
Социальное	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	Проблемно-ценностное общение	Социальное сообщество	Курс направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитие социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
<b>Вариативная часть</b>					
Духовно-нравственное	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объединение	Данная программа поможет в воспитании у детей младшего школьного возраста российской и петербургской идентичности через пропаганду ценностей культурного многообразия и традиций нашего города.
Общеинтеллектуальное		Основы логики и алгоритмики	Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающее занятие	Курс направлен на создание условий, обеспечивающих успешное освоение учебного материала детям, испытывающим трудности в обучении; интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
Социальное		Юный эколог	Учебно-познавательная, игровая	Школьное научное общество	Программа курса «Юные экологи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.
Общеинтеллектуальное		Робототехника. Конструирование. Программирование	Учебно-познавательная, игровая	Школьные спортивные клубы и секции	Программа курса внеурочной деятельности направлена на активизацию творческой активности учащихся, развитие у школьников навыков инженерного мышления и формирование творческой личности, живущей в современном мире.
Общеинтеллектуальное		Основы радиоэлектроники	Учебно-познавательная, игровая	Школьные спортивные клубы и секции	Основные задачи курса – помочь школьникам овладеть знаниями основ радиоэлектроники ... электрических цепях, работать с технической литературой, справочниками; прививать навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ. В



Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
					данной программе приведена система практических работ учащихся с разным уровнем общеобразовательной подготовки, то есть учитывается возраст и развитие учащегося.
Социальное	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыкальный театр	Художественное творчество	Вокально- хоровая студия	Курс направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, повышение их общекультурного и интеллектуального уровней, развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства, формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля).
Спортивно-оздоровительное		Морское многоборье. Основы военной подготовки	Проблемно-ценностное общение	Клубное объединение	Курс направлен на развитие гармонически развитой личности. Формирование у обучающихся специальных

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
			Коррекционно-развивающее занятие		знаний и навыков в области физической культуры необходимых для обучения двигательных действий и совершенствованию их физических и психических качеств. Воспитание ценностных ориентаций обучающихся на ЗОЖ
Общеинтеллектуальное	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английская мозаика	Учебно-познавательная, игровая	Клуб по интересам	Курс имеет научнопознавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных

Направления развития личности	Направление деятельности	Наименование курса	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
					навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и творческого развития

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	“Разговоры о важном”
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	“Россия – мои горизонты”
Формирование функциональной грамотности	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	“Основы программирования”
	“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”
	“Занимательная математика”
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	“Моя безопасность: начальная военная подготовка”
	“Морское многоборье”
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	“История и культура СПб”
	“Экологичный образ жизни”

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление деятельности	Название программы
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач.
	Мой край в истории отечества
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников
	Основы предпринимательства

### 3.5 Воспитательная работа

В 2023 учебном году учащиеся ГБОУ школы № 189 принимали участие в различных конкурсных, традиционных и памятных мероприятиях как в рамках плана мероприятий, разработанного на текущий учебный год, в соответствии с реализацией программы воспитания до 2025 года, так и во внеплановых мероприятиях рекомендованных для участия отделом образования администрации Центрального района, организациями, осуществляющими деятельность в рамках договоров о сетевом взаимодействии, субъектами профилактики и другими организациями.

В рамках конкурсного движения обучающиеся школы в текущем учебном году принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсных мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания, литературного творчества и знания русского языка и так далее.

№ п.п	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников	Результаты
1	Международном Фестивале Боевых Искусств «EURASIAN MARTIAL ARTS FESTIVAL»	5 класс	5 человек	3 золотых медали 1 серебряная медаль 4 бронзовых медали
2	Физкультурно-массовое мероприятие по футболу среди общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга «Кожаный мяч».	6, 7, 8, 10 класс	9 человек	2 место
3	Шлюпочная регата "Открытое первенство СПб ГАПОУ МТА им. Адмирала Д. Н. Синявина"	6,7 класс	7 человек (2+5)	Диплом победителя
4	Первенство на региональных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье» в категории «Неполная разборка и сборка автомата АК-74»	6, 7, 8 класс	8 человек (1+6+1)	2 золотых медали в личном первенстве: Мирзаев Эдуард, Бажина Милана

5	Всероссийские соревнования "Традиционная шлюпочная регата по гребле на морских шестивесельных ялах "Весла на воду"	7 класс	7 человек	Диплом победителя
6	Первенство Санкт-Петербурга по академической гребле среди юношей до 17 лет	7 класс	3 человека	Гнатюк Ярослав - две серебряных медали в одиночке и четвёрке парной среди юношей до 15 лет, Иванушкин Степан - серебро в четвёрке парной среди юношей до 15 лет, Дементьев Николай серебро в четвёрке среди юношей до 17 лет.
7	Чемпионат России по академической гребле среди юношей и девушек до 17 лет	8 класс	1 человек	Крашенинников Артемий – диплом 1 степени
8	Первенство России по боксу среди юношей 13-14 лет (г. Владикавказ)	7 класс	1 человек	Серебряков Василий – бронзовая медаль
9	Региональный слёт актива кадетских классов образовательных организаций Санкт-Петербурга	6 и 7 класс	6 человек (1+5)	Корчагин Николай - 2 место в турнире по шашкам, Рустамов Мухаммад и Бажина Милана - 1 место в зачёте по спортивному ориентированию.
10	XXVII Слет юных моряков	8 класс	7 человек	1 место в конкурсе визиток команд 1 место в гонке на ЯЛ6, Парфёнов Семён - 2 место в личном первенстве по стрельбе

				из пневматического пистолета
11	Первый этап городских соревнований "Лига Кадетского Спорта" организованных НГБОУ "Балтийский Берег"	7 класс	7 человек	3 место
12	«Морской венок славы: МОРЯКИ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»	10 класс	1 человек	Гудкова Елизавета стала дипломантом второй степени в номинации "Художественное творчество"
13	Одиннадцатый международный фестиваль боевых единоборств «Время побеждать» (г. Полоцк Витебской области)	6 класс	1 человек	Пулатов Имронбек – золотая медаль в дисциплине «Самооборона».
14	Межрегиональный фестиваль боевых искусств «Своих не бросаем» в честь Дня Народного Единства, Героев России и СВО	6 класс	5 человек	Самооборона: 1 место - Васягина Алиса; 2 место - Кан Кирилл, Пулатов Имронбек; 3 место - Пулатов Юсуфбек, Якубов Хасан, Якубов Хусейн Кобудо кумите предмет (нунчаку-спорт): 2 место - Васягина Алиса Борьба в стойке (формат мини сумо): 1 место - Васягина Алиса, Пулатов Юсуфбек, Пулатов Имронбек, Якубов Хусейн, Кан Кирилл; 2 место - Якубов Хасан



15	Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций	7 класс	9 человек	2-е место в общекомандном зачёте
16	Финал соревнований на «Кубок начальника ОГИБДД России по Центральному району на знание правил дорожного движения», приуроченный к 50-летию создания движения ЮИД	8 класс	1 человек	Сорокин Виктор – диплом 1 степени
17	Открытый районный конкурс чтецов, посвященный международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей “Поздравления самым родным”	5, 7 класс	(2+1) человек	Артамонова Глафира, Васина Ангелина, Степанова Полина диплом II степени
18	Городские соревнования по морскому многоборью, приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	5, 6, 7, 8, 9 класс	(2+2+1+2+1)	Мирзаев Эдуард – 1 место
19	Региональный конкурс «Петербуржец XXI века»	5 класс	5 человек	2 место
20	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Я в АГРО"	6 класс	1 человек	Григорий Ухатов- диплом победителя

21	XII Международный литературно-патриотический конкурс имени Юрия Инге "Читаем Инге"	6, 8 класс	2 человека	Ухатов Федор – диплом 1-й степени, а Ухатов Григорий - диплом 2-й степени
----	--	------------	------------	---

## **Аналитическая справка по реализации плана мероприятий службы психолого-педагогического и социального сопровождения**

Ежегодно в рамках организации работы школы и, в частности, по данному направлению в сентябре у классных руководителей собирается информация о количественном составе класса с указанием льготных категорий и иных аспектов, касающихся детей необходимых для составления социального паспорта класса. В последствии формируется социальный паспорт школы. Знакомство с вновь прибывшими учениками.

Далее в рамках организации работы службы сопровождения социальным педагогом школы совместно с классными руководителями были выявлены слабоуспевающие и требующие особого внимания ученики, организовано посещение уроков, а также проведены профилактические беседы с обучающимися по вопросу пропусков и неуспеваемости и родителями/законными представителями, как со стороны классных руководителей, так, в некоторых случаях, с привлечением сотрудников администрации школы.

В рамках профилактической работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, потребления ПАВ, экстремистских и террористических проявлений были проведены следующие мероприятия, в том числе с участием субъектов профилактики:

Пятиминутки «Действия в условиях ЧС» (информационные листы), 1-11 классы, Бараковских И.К., социальный педагог

Лекция по межнациональному согласию «За толерантность», Архипова Е.А., Майорова И.А., лектор профилактических программ ЦНР «Сомпис», 11 класс (МО «МО Литейный округ»)

Профилактическая беседа по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, 5, 7, 10 классы, Давыдова Т.А., старший инспектор ОДН и ПДН УМВД России по Центральному району

ФЗ № Профилактическое мероприятие – разъяснительная беседа по ФЗ № 54 «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах» 10-11 классы, Давыдова

Т.А., старший инспектор ОДН и ПДН УМВД России по Центральному району (25.10.2023);

Цикл занятий в рамках программы «Эффективное общение подростков», 7 класс,

Белова О.Б., Гончарова М.А., педагоги-психологи ППМС-центра «Развитие»

Кроме того, в отчетный период прошло ежегодное городское социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику и выявление лиц группы риска склонных к потреблению ПАВ. В котором приняли участие 123 человека в возрасте от 13-18 лет. А также в первом полугодии состоялись заседания ШСП с участием субъектов профилактики.

В отчетный период в ГБОУ школе №189 проходили акции для учащихся начальной школы с 1 по 4 класс «Безопасная дорога в школу и домой», игровые программы на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Также все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке по ОБЖ. 23 сентября прошел Единый день дорожной безопасности, в рамках которого в формате классных часов обучающиеся школы повторили правила безопасности дорожного движения.

Также с обучающимися 4-6 классов в отчетный период были проведены мероприятия в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма. Ребята в игровой форме повторили правила дорожного движения, вспомнили дорожные знаки, проговорили, каким образом вести себя на дороге в разных обстоятельствах.

23 ноября 2023 в актовом зале ОГИБДД по Центральному району прошла конференция "Есть такая профессия - сотрудник ГИБДД", посвященная Дню полиции, для учащихся образовательных учреждений, в которой приняли участие ребята МКК "Флагман" и МКК

"Фрегат" школы 189. Во время конференции сотрудники ГИБДД рассказали о своей деятельности, какими качествами нужно обладать для выполнения такой ответственной работы, ответили на вопросы участников.

В отчетный период педагогом-психологом проводились ряд занятий и диагностических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в начальной школе (1 класс) и в средней (5 класс). Проводилась как групповая, так и индивидуальная работа.

Также осуществлялись консультации по запросу, как со стороны педагогов в отношении детей, так и со стороны родителей, как с родителями, так и с обучающимися по различным вопросам в рамках работы службы сопровождения.

Кроме того, в текущий отчетный период педагогом-психологом была проведена диагностика уровня тревожности учеников, психологической готовности к экзаменам.

Результаты анкетирования показали, что большая часть учеников испытывает тревогу и страх перед экзаменами, а свою подготовку к ним считает недостаточной.

Анализ ответов показал, что ученики 11а класса хорошо себя чувствуют в школе, удовлетворены общением с педагогами, удовлетворительно оценивают общую подготовку к ЕГЭ в классе, однако большинство ребят испытывают волнение и страх в связи с предстоящими экзаменами.

В ходе исследования выявилось, что 79 % обучающихся испытывают страх и тревожное состояние в предэкзаменационный период.

4% старшеклассников находятся в депрессивном состоянии.

9% обучающихся не хотели бы разочаровывать своих родителей отрицательными результатами по ЕГЭ.

По результатам исследования организована и осуществлена работа психолога по профилактике и предупреждению тревожного и депрессивного состояния обучающихся. С учащимися 11 классов проведены психологические занятия с элементами тренинга.

С их помощью решаются задачи, актуальные для старшеклассников в период сдачи ЕГЭ: повышение сопротивляемости стрессу; отработка навыков поведения на экзамене; развитие уверенности в себе; развитие навыков самоконтроля; развитие навыков саморегуляции; обучение приемам снятия нервно-мышечного напряжения; помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; обучение приемам эффективного запоминания.

По результатам исследований были проведены консультации с учителями предметниками, классными руководителями.

**Отчёт о деятельности музея «Из истории подводных лодок типа «С»**  
**Краснознаменного Балтийского флота»**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №189 «Шанс»**  
**Центрального района Санкт-Петербурга по итогам 2023 года**

№, п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Участники	Краткое описание
1	Участие в выставке «Незабытые герои» в Школьном музее Победы, проходившая в Музее Победы на Поклонной горе, Москва.	09 – 11.01.2023	Директор ГБОУ школа №189 Герасименко Анна Сергеевна, Педагог-организатор Крашенинников М.С. Заведующий музеем Бертош Андрей Александрович  Обучающиеся: Золотова Влада Жогина Александра Ухатов Федор Иванушкин Степан	Подготовка и участие в выставке и участие в межрегиональной школьной конференции. Были представлены некоторые экспонаты школьного музея «Из истории подводных лодок типа «С» Краснознаменного Балтийского флота» ГБОУ школа №189 Центрального района Санкт-Петербурга, а также рассказана история создания данного музея
2	Участие в работе XIII Петербургского международного образовательного форума.  Всероссийский форум «Школьный музей. Смыслы времени». Площадка №3: Инновационные формы в музейно-педагогической деятельности	30.03.2023	Подготовка и участие: Сотрудники	Выступления сотрудников, раскрывающие тему школьного музея как развивающейся открытой воспитательной и образовательной системы. Прозвучали методические и практические аспекты работы музея с точки зрения взаимосвязи понятий «музей» - «коллекция» - «память» - «социум»
3	Встреча со старшим научным сотрудником Музея истории подводных сил России Ведерниковым Ю.В.	09.10.2023	МКК «Эсминец»	В ознаменование прошедшего "Дня Командира надводного, подводного и воздушного корабля" на базе школьного обучающиеся МКК "Эсминец" провели встречу со старшим научным сотрудником Музея истории подводных сил России Ведерниковым

				Ю.В. Он рассказал о том, как важна роль командира в жизни и работе экипажа.
4	Час истории «Победа моряков-черноморцев в Первой мировой войне»	20.11.2023	Обучающиеся 7 класса	<p>Занятие было проведено сотрудниками Музея истории подводных сил России. Мероприятие было посвящено 105-летию окончания Первой Мировой войны.</p> <p>Рассматриваемыми эпизодами тех далеких событий стало описание походов наиболее результативных подводных лодок Черноморского флота – «Тюлень» и «Нерпа», о создании и боевых походах первого в мире минного заградителя «Краб», созданного трудами русских корабелов Николаева.</p>
5	Урок исторической памяти «Единства каждодневные примеры»	21.11.2023	Обучающиеся 7 класса	<p>Мероприятие проводилось сотрудниками Музея истории подводных сил России.</p> <p>В ходе мероприятия было рассказано об исторических предпосылках Смутного времени, событиях 1612 года, о единении русского народа для освобождения Москвы от польских захватчиков и изгнании врага из пределов русской земли. В процессе беседы были приведены примеры – исторические параллели: изгнание французской армии Наполеона из Москвы в ноябре 1812 года и разгром немецко-фашистских войск под Москвой в ноябре - декабре 1941 года.</p>

				Составной частью урока стал рассказ о традициях празднования Дня народного единства в Российской Федерации и за ее пределами.
6	Экскурсия по экспозиции музея в рамках Дня открытых дверей	02.12.2023	Посетители музея в рамках Дня открытых дверей	Экскурсию по музею провел обучающийся 8 класса «Флагман» Ухатов Федор.
7	Подготовка материалов для выставочного проекта «Россия – моя история»	14.12.2023		Отправлена заявка, отобраны материалы, записана видеопрезентация.
8	Мероприятие в рамках проекта «Классные встречи»	16.12.2023		Ученики МКК «Корвет» и МКК «Флагман» встретились с друзьями нашего школьного музея: 1) Макаровым Сергеем Ивановичем, капитаном первого ранга, участником Совета Ассоциации общественных организаций ветеранов Военно-Морского Флота 2) Генеральным директором Санкт-Петербургского благотворительного фонда «Морская слава Отечества», кандидатом исторических наук Доценко Виталием Дмитриевичем, профессором, капитаном 1 ранга, автором 187 книг о морях России.
9	Подготовка стенгазеты для музейного комплекса «Россия – моя история»	20.12.2023	Обучающиеся 5-го класса	Для выставочного проекта комплекса «Россия – моя история» была подготовлена стенгазета о повседневной жизни школьников блокадного Ленинграда
10	Участие в VI районном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев,	29.12.2023	Ухатов Федор	В рамках конкурса был подготовлен видеоролик с элементом экскурсии в школьном музее. Тема

	организованном СКД ДДТ «Преображенский»			экскурсии: «Простыми словами о сложном: некоторые отличия подводных лодок типа С и Щ»
11	Участие в VI районном краеведческом конкурсе «Война. Блокада. Ленинград»	29.12.2023	Ухатов Григорий	В рамках конкурса был разработан маршрут автобусной экскурсии по местам блокадного Ленинграда. Для маршрута были подобраны объекты культуры (театры, филармония, зоопарк и тд), которые доказывали, что жители города не сдаются даже в условиях блокады



3.5.1 Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей  
в ГБОУ школе №189 за 2023г, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	217 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	84 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	82 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 22,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	10 человек/4,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 14,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек / 9,2%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек / 5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 18,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	2 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 Человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3 % %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,2 %
1.17.1	Высшая	2 человека 16,6%
1.17.2	Первая	2 человека 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 33,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 24,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица /1 учащийся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

### 3.5.2 Охват учащихся дополнительным образованием

В ГБОУ школе №189 с 1 января 2014 года свою работу осуществляет структурное подразделение отделение дополнительного образования детей (ОДОД), где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. В рамках ОДОД работает школьный спортивный клуб. В ОДОД занимается 217 человек.

### **Распределение реализуемых программ по направлениям в ОУ I и II квартале 2023 года:**

№	Направленность	Название программы
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол, Бальные танцы, ОФП, Тхэквондо, ВПК «Зарница», Морской клуб, ВБЕ
2	Социально-педагогическая	Медиацентр «Шанс», Театральная студия «Волна»
3	Техническая	Программирование

4	Естественнонаучная	«Экологический калейдоскоп»
5	Художественная	Магия песка, Вокал

**Распределение реализуемых программ по направлениям в ОУ в III и IV квартале  
2023 года:**

№	Направленность	Название программы
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол, Бальные танцы , ОФП, Тхэквондо, ВПК «Зарница», Морской клуб, ВВЕ
2	Социально-гуманитарная	Медиацентр «Шанс», Призвание
3	Техническая	3-D моделирование
4	Естественнонаучная	«Экологический калейдоскоп»
5	Художественная	Театральная студия «Волна» Вокальная студия

Работа в отделении дополнительного образования велась по 13 программам, по 5 направленностям.

Творческие коллективы ОДОДа в этом году представили свой опыт и знания на конкурсах и фестивалях районного уровня, спортивных соревнованиях районного и городского уровней. Результативность воспитанников ОДОД за 2023 год приведена ниже в таблице:

Уровень	Направление	Название мероприятия	ФИО учащегося	Результат
Региональный	Зарница	Лига кадетского спорта: Стрелковое многоборье	Бажина Милана Победитель	
	ОФП	Спортивное ориентирование	Гасиев Эдуард Победитель	
			Бажина Милана Победитель	
			Рустамов Мухамат Победитель	

В 2023 году проходил «День открытых дверей» для родителей и гостей школы, в котором участие приняли педагоги и учащиеся отделения дополнительного образования. Данная форма работы с родителями находит большой интерес для обеих сторон образовательного процесса и в следующем учебном году открытые мероприятия также планируются провести во всех творческих объединениях, что позволит родителям познакомиться с образовательным пространством ОДОД более подробно.

Чтобы сделать работу отделения дополнительного образования детей эффективнее налажено сотрудничество внутри школы с РДМ, а также с учреждениями дополнительного образования района и города в рамках сетевого взаимодействия – ЦВР, Фонтанка-32, ДДТ «Преображенский», ЮНАРМИЯ.

Анализируя и систематизируя данные и результаты работы ОДОД 2023 года, можно сделать вывод о проявлении устойчивого интереса к работе и развитию отделения, и об этом говорят следующие факторы:

сохранение контингента учащихся,

умение реализовывать занятия по программам дополнительного образования с помощью онлайн платформ;

уровень результативности – среднего, наличие призовых мест в конкурсах, фестивалях и соревнованиях городского уровня

Стратегические требования и ожидания, которые поставлены перед отделением требуют дальнейшего развития, а именно на следующий 2024-2025 учебный год работы ОДОД запланировано:

переход на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, проектирование, создание и реализация проектной деятельности в тесной взаимосвязи с внеурочной деятельностью школы, создание новых моделей работы объединяющих работу педагогов дополнительного образования, детей и родителей;

развитие творческой среды для выявления особо одарённых и способных ребят. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся. Разработка программ дополнительного образования для особо одаренных детей. Разработка модулей программ для возможности реализации их в работе с детьми ограниченных возможностей, разработка программ дистанционного обучения;

модернизация технологической стороны образовательного и воспитательного процессов в ОДОД, создание условий для повышения уровня освоения ИКТ педагогами дополнительного образования;

развитие информационно-медийного направления, технического, художественного творчества;

организация оздоровительной кампании для детей;

повышение профессиональной компетентности педагогов;

достижения работников в педагогических мероприятиях;

расширение социального партнёрства.

Открытие туристско-краеведческого направления

В 2023 году в ОДОД ГБОУ школы №189 произошли изменения, а именно: работа в отделении дополнительного образования велась по 13 программам, по 5 направленностям.

Распределение реализуемых программ по направлениям в ОУ в 2023 году

Физкультурно-спортивная – 53,84%

Социально-гуманитарная – 15,3%

Техническая – 7,6%

Естественно-научная – 7,6%

Художественная – 15,3%

За время работы Отделения дополнительного образования детей обучающиеся и педагоги приняли участие в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня.



Педагогами и обучающимися ОДОД были организованы и проведены праздничные концерты к 23 февраля «Смотр строя и песни», 8 марта, Последний звонок, Дню учителя, Дню матери, новогодние праздники для обучающихся школы.

Самоанализ призван дать полное представление о работе педагогов и результативности их деятельности, сформировать выводы о причинах успехов и проблемных моментах, наметить перспективы.

Функционирование и развитие отделения дополнительного образования детей 2022 год

В Отделении дополнительного образования детей работает 13 объединений по 5 направленностям, реализующие программы дополнительного образования.

**Таблица 1. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Отделении дополнительного образования детей**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Составитель
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1	Вокальная студия «Созвездие»	2 года	15-17 лет	Артамонова Н.Р.
2	Театральная студия	2 года	10 – 14 лет	Семенова А.А.
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
3	Конструирование/3D-моделирование(Программирование)	2 года	11-13 лет	Кудинова О.В.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
4	Тхэквондо 1	2 года	9-11 лет	Тарунов О.В.
5	ВБЕ	2 года	11-13 лет	Тарунов О.В.
6	Волейбол-1	2 года	6-8 лет	Шушакова С.С..
7	Волейбол-2	3 года	9-11 лет	Шушакова С.С.
8	Бальные танцы	2 года	11-13 лет	Скороходова Е.В.
9	ОФП	2 года	9-11 лет	Турман Э.В.

10	ВПК «Зарница»	3 года	12-14 лет	Крашенинников М.С
11	Морской клуб-1	2 год	14-16 лет	Ефременков Л.В
12	Морской клуб-2	2 года	9-11 лет	Ефременков Л.В.
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
13	Объединение «Призвание»	1 год	14 – 16 лет	Петрвоа А.А.
14	Медиацентр «ШАНС»	2 года	14-16 лет	Кубачков М.А.
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
15	Экологический калейдоскоп	2 года	11-13 лет	Бараковских И.К.

В объединениях 9 спортивных секций занимается 135 детей, всего в объединениях – 217 детей. Все занятия проводятся на бюджетной основе.

**Таблица 2. Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и секциях Отделения дополнительного образования детей**

Художественная направленность			Физкультурно-спортивная направленность			Техническая направленность		
Название объединения	бюджет	платно	Название объединения	бюджет	платно	Название объединения	бюджет	платно
Вокальная студия «Созвездие»	15	0	Тхэквондо 1	15	0	Программирование	15	0
Творческая мастерская «Магия песка»	15	0	ВБЕ	15	0			
			Волейбол-1	15	0			
			Волейбол-2	15	0			
			Морской клуб -1	15	0			
			Морской клуб -2	15	0			
			Бальные танцы	15	0			

			ОФП	15	0			
			ВПК «Зарница»	15	0			
Всего	30 чел	0		135 чел	0		15 чел	0
Социально-педагогическая направленность			Естественно-научная направленность					
Название объединения	бюджет	платно	Название объединения	бюджет	платно			
Театральная студия «Волна»	15	0	Экологический калейдоскоп	15	0			
Медиацентр «ШАНС»	15	0			0			
Всего	30 чел	0	Всего	15 чел	0			

Многие дети посещают сразу несколько объединений благодаря грамотно построенному расписанию, учащиеся разных классов не смешиваются.

В дни открытых дверей проводятся открытые занятия для родителей и гостей школы с целью ознакомления с работой объединений и спортивных секций Отделения дополнительного образования детей, а также представления своего опыта обучающимися и педагогами дополнительного образования (используя онлайн формы).

Во всех группах имеется необходимое материально-техническое оснащение.

**Таблица 3. Материальное-техническое обеспечение ОДОД**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Наименование учебного помещения с перечнем оборудования
1	3D- Моделирование	Мобильный класс № 13: парта ученическая – 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол учительский – 1шт, стол учительский с тумбой – 2шт, учительский стул – 1шт, документ-камера – 1 шт, маршрутный роутер – 1шт, мобильный класс (ноутбук ученический – 15 шт + 1 учительский) -16 шт, мобильная тумба для ноутбуков – 1 шт, информационный стенд – 1 шт, доска интерактивная – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, ноутбук учителя с интерактивной доской – 1шт, стеллаж открытый с полками – 1 шт, шкаф -1 шт, жалюзи – 3 шт, аптечка первой медицинской помощи – 1 шт..
2	Творческая студия «Магия песка»	Кабинет №21: парта ученическая двухместная – 8 шт, стул ученический – 15 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, , шкаф книжный – 2 шт, оборудование для проведения занятий: песочные столы (1-учительский, 5 – ученических), картон, клей, цветная соль, манка, рис.

3	Вокальная студия «Созвездие»	Актовый зал. стул ученический – 68 шт, муз.инструмент – 1 шт, стол учительский с тумбой – 1 шт, стул учительский – 1 шт, доска интерактивная – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, колонки – 1 комплект, информационный передвижной стенд – 1 шт
4	Экологический калейдоскоп	Кабинет №22: парта ученическая двухместная – 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стол учительский с тумбой – 1 шт, стул учительский – 1 шт, доска интерактивная – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт, принтер лазерный – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, информационный стенд – 1 шт, шкаф книжный – 4 шт, аптечка первой медицинской помощи – 1 шт.
5	Театральная студия танца «Волна»	Актовый зал. стул ученический – 68 шт, муз.инструмент – 1 шт, стол учительский с тумбой – 1 шт, стул учительский – 1 шт, доска интерактивная – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, колонки – 1 комплект, информационный передвижной стенд – 1 шт
6	Медиацентр «ШАНС»	Библиотека: парта ученическая одноместная – 8 шт, стулья ученические - 16 шт, стол учительский – 1 шт, стол учительский с тумбой – 1 шт, стул учительский – 1 шт, принтер лазерный – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, колонки – 1 комплект, информационный стенд – 1 шт, шкаф книжные стеллажи – 4 шт..
7-8	Волейбол	Раздевалки для одежды в мужской и женской раздевалках, секундомер – 3 шт, сетка волейбольная – 1 шт, мячи волейбольные – 15 шт, мячи набивные по 1 – 3 кг – 15 шт, скакалки гимнастические – 15 шт, теннисные мячи, гимнастические маты, силовые тренажеры, гимнастические скамейки, свисток – 2 шт.
9-10	Тхэквондо	Спортзал: раздевалки для одежды в мужской и женской раздевалках, секундомер – 3 шт, мячи набивные по 1 – 3 кг – 15 шт, скакалки гимнастические – 15 шт, теннисные мячи, гимнастические маты, силовые тренажеры, гимнастические скамейки, свисток – 2 шт.
11	ОФП	Спортзал: раздевалки для одежды в мужской и женской раздевалках, секундомер – 3 шт, мячи набивные по 1 – 3 кг – 15 шт, скакалки гимнастические – 15 шт, теннисные мячи, гимнастические маты, силовые тренажеры, гимнастические скамейки, свисток – 2 шт. Костюмы для занятий – 7 шт.(куртки+шлемы), Манекены – 2шт., 1 комплект, в который входит скакалка, эспандер, ролик.
		Мячи.

12	ВПК «Зарница»	Спортзал: раздевалки для одежды в мужской и женской раздевалках, секундомер – 3 шт, мячи набивные по 1 – 3 кг – 15 шт, скакалки гимнастические – 15 шт, теннисные мячи, гимнастические маты, силовые тренажеры, гимнастические скамейки, свисток – 2 шт.
13-14	Морской клуб	Спортзал: раздевалки для одежды в мужской и женской раздевалках, секундомер – 3 шт, мячи набивные по 1 – 3 кг – 15 шт, скакалки гимнастические – 15 шт, теннисные мячи, гимнастические маты, силовые тренажеры, гимнастические скамейки, свисток – 2 шт.
15	Спортивные танцы	Актовый зал. стул ученический – 68 шт, муз.инструмент – 1 шт, стол учительский с тумбой – 1 шт, стул учительский – 1 шт, доска интерактивная – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт, компьютер с подключением к сети Интернет – 1 шт, колонки – 1 комплект, информационный передвижной стенд – 1 шт

В отделении дополнительного образования детей работают педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, секретарь, осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию, посещают обучающие семинары и конференции, проводят открытые занятия.

**Таблица 4. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД**

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Высшее	Среднее специальное	Педагогическое
Администрация	1	-	-	1	1	0	1
Педагоги дополнительного образования	-	3	9	12	11	1	9
Педагоги-организаторы	0	-	0	0	0	0	0
Всего	1	3	9	13	12	1	10

**Таблица 5. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД**

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего
Мужчины	1	3	1	5
Женщины	3	4	1	8
Всего	4	7	0	13

### 3.6 Организация профориентационной работы в образовательной организации

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия становятся обязательными. Минпросвещения РФ разработана единая модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 №05-848 в ОО профминимум реализуется на базовом уровне.

Цель профориентационной работы ГБОУ школа №189 - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных способностей и возможностей в освоении той или иной профессии. Работа по профориентационной подготовке учащихся в школе направлена на реализацию следующих задач:

- определение генеральной линии профессионального самоопределения и самореализации учащегося и возможных вариантов ее развития;
- совместный с учащимися поиск профессии, которая бы наилучшим образом соответствовала индивидуальным особенностям учащегося;
- поиск реальных профессий, обсуждение возможных видоизменений и модификаций профессий, специальностей, рабочих мест;
- определение и обсуждение с учащимися сложностей и проблем, связанных с внутренними и внешними обстоятельствами жизни учащегося, которые могут встречаться на пути реализации планов и возможных путей разрешения выявленных проблем;
- помощь личностному росту учащегося, работа с самооценкой, умение принимать решения и брать на себя ответственность за свои действия.

Основные направления профориентационной работы по профессиональному самоопределению подростков в ГБОУ школа №189:

- взаимодействие с учащимися 9-х классов (проведение классных часов, беседы, лекции, профориентационные игры, анкетирование, тестирование, профконсультации, встречи с представителями различных профессий, учащимися ВУЗов и профессиональных учебных заведений);
- взаимодействие с родителями учащихся 9-х классов (информирование родителей, знакомство с нормативными документами, планом и направлением работы, анкетирование и вовлечение родителей в профессиональное самоопределение подростка, организация родительских собраний, индивидуальные беседы родителей с психологом).

Работа по профориентации учащихся на пропедевтическом этапе начинается в начале 6-го класса и ведется по двум направлениям: информирование и диагностирование. На этом этапе основная информационная роль лежит на учителе профориентации.

На основном этапе система работы по профориентации включает в себя комплексное взаимодействие учителей-предметников, классного руководителя, психолога и администрации школы, руководителя профориентационной работы с выпускниками и их родителями. Одной из

важнейших составляющих процесса профориентационной подготовки является психолого-педагогическая поддержка процесса самоопределения учащихся. Система психолого-педагогической поддержки включает в себя взаимодействие педагогов и психолога на педагогических советах школы, организацию и проведение психолого-педагогических консилиумов, психологических классных часов с учащимися, психологического лектория для родителей учеников.

Подводя итоги, можно сказать, что профориентационная работа показала эмоциональную и деловую включенность учащихся в работу, рост уровня самостоятельности учащихся при построении своих профессиональных планов, активизацию размышления по вопросу самоопределения. Система работы построена методически грамотно и представлена в ГБОУ школа №189 в диапазоне учебных занятий и внеклассных мероприятий. Вышеперечисленные формы и методы поддержки, учащихся помогают в решении основной проблемы профориентационной подготовки – повышении уровня самостоятельности и осознанности выбора маршрута своего дальнейшего обучения, вселяют оптимизм по отношению к своему будущему, веру в свои силы, в возможность достижения успеха.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе созданы условия для динамичного поступательного развития, обеспечен удовлетворительный уровень организации образовательного процесса. 23.76(I полугодие 2022-2023 учебный год) обучающихся успевают на «4» и «5», в 2021-2020 учебном году успевало на «4» и «5» 19%. Баллы по результатам ГИА и независимых диагностик ниже средних значений по району. Наряду с этим в школе есть дети, демонстрирующие высокие результаты. Это победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального, международного уровня, что закладывает потенциал для дальнейшего поступательного развития.

### 4.1 Анализ результатов обучения

	(количество освоивших программу) %	Качество знаний	Степень обученности
2019-2020 год учебный	100%	84%	74%
2020-2021 год учебный	100%	81%	73%
2021-2022 год учебный	99,88%	79,16%	71,5%
2022-2023 учебный год	99,15%	79%	69%

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №189 Центрального

района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация осуществляется по четвертям (2-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Из таблицы видно, что в 2022-2023 году произошло небольшое снижение по всем трем показателям в связи с изменениями критериев промежуточной аттестации. При выставлении четвертных и годовых отметок используется средневзвешенное значение. В 2023 году при выставлении четвертных, полугодических и годовых оценок учитывается повышенный коэффициент. Например, при среднем значении 3,5 ставится итоговая 3, а при 3,6 уже 4.

#### 4.2 Общая динамика качества знаний

Ступень	Годовая (2019-2020 учебный год)	2 четверть, 1 полугодие (2020-2021 учебный год)	Годовая (2020-2021 учебный год)	2 четверть, 1 полугодие (2021-2022 учебный год)	Годовая (2021-2022 учебный год)	2 четверть, 1 полугодие (2022-2023 учебный год)
Начальное общее образование	87,68	84,94	90,6	84,42	89,24	86,4
Основное общее образование	73,67	65,8	71,9	65,97	72,76	65,12
Среднее общее образование	77,72	78,8	82,6	76	83	76

#### 4.3 Результаты ГИА

##### Результаты ОГЭ в 2023 году

Предметы	Количество человек	Средний балл
Математика	31	3,39
Русский язык	31	3,65
Обществознание	18	3
География	25	3,72
Информатика	12	3,42
Физика	1	4
Биология	1	5
История	1	4

##### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Количество человек	Средний балл
Математика база	21	3,71
Математика профиль	6	45,2
Химия	2	33
Русский язык	27	62



Литература	3	60,7
Обществознание	13	49,8
Информатика	1	56
Английский язык	3	45
Биология	4	33,25
История	3	50

**Сравнительная таблица результатов ГИА (ЕГЭ) в 2017-2023 учебном году**

Предметы	средний балл по ОУ (2016/2017)	средний балл по ОУ (2017/2018)	средний балл по ОУ (2018/2019)	средний балл по ОУ (2019/2020)	средний балл по ОУ (2020/2021)	средний балл по ОУ (2021/2022)	средний балл по ОУ (2022/2023)
Русский язык	69,9	67	67	70	64,4	65	62
Математика (базовый уровень)	4,23	4,15	4,3	-	-	3,94	3,71
Математика (профильный уровень)	40,25	39,5	33	42	44,4	41,2	45,2
Английский язык	49	58,00	66	66	91	62,5	45
Биология	42	44,75	47	45	33	34,75	33,24
География	-	49,33	-	-	-	54	-
Информатика	53,3	66,33	27	27	50	-	56
История	57,6	59,33	48	42,67	51	45	50
Литература	38,5	58,67	57	72	58	65,6	60,7
Обществознание	55,2	47,00	47	44	46	57	49,8
Химия	71	72	-	47	6	12	33
Физика	44,3	52	-	27	48,5	39	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО. В 2022-2023 учебном году продолжать контроль за подготовкой к ГИА по русскому языку и математике, обществознанию, химии и биологии, что включено в годовой план внутришкольного контроля.

#### 4.4 Количество медалистов за последние пять лет

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	1	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Игонькина Яна Владимировна	11 «А»	Кузнецова Юлия Владиславовна
2	Логутенко Вера Денисовна	11 «А»	Кузнецова Юлия Владиславовна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Сравнительный анализ показал, что результаты обучения по учебным предметам в целом понизились по сравнению с ГИА-2022 в 9 классе. Качество обучения по учебному предмету «Русский язык» снизилось примерно в 1,5 раза по сравнению с результатами ГИА-2022. Наибольшие доли низких отметок получены по химии, обществознанию. Качество обучения по учебному предмету «Математика» в 2023 году повысилось в 1,2 раза.

По сравнению с ГИА-2022 в 11 классе также наблюдается понижение среднего тестового балла: по русскому языку, информатике, английскому языку, обществознанию. Отмечается небольшой прирост по математике профильной. По учебному предмету «Химия», «История», «Информатика» отмечается положительная динамика.

Для улучшения качества обучения и для успешной в перспективе сдачи экзаменов во время итоговой аттестации нужно время от времени на всех предметах создавать условия, близкие экзаменационным, что не только сконцентрирует обучающихся на изучении предмета, но и подготовит их психологически. Администрации школы организовать внутришкольный контроль по выявленным проблемам, учесть выявленные проблемы при подготовке к участию в ГИА-9 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и

средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

#### 4.5 Результаты ВПР

##### Количество учащихся, принимавших участие в ВПР 2023

В ВПР 2023 участвовали: учащиеся из 7 классов ГБОУ школы №189 «Шанс»

Таблица 1.

<b>4 «А» класс</b>	
предмет	количество
Русский язык	27 чел – 100%
Математика	27 чел – 100%
Окружающий мир	27 чел – 100%
<b>5 «А» класс</b>	
Русский язык	26 чел – 82%
Математика	24 чел – 78%
История	26 чел – 82%
Биология	21 чел – 78%
<b>6 «А» класс</b>	
Русский язык	27 чел – 100%
История	23 чел – 81%
Математика	27 чел – 100%
География	24 чел – 83%
Обществознание	23 чел – 81 %
<b>7 «А» класс</b>	
Математика	24 чел – 80%
Русский язык	22 чел – 75%
Физика	26 чел – 91%
Англ. яз.	23 чел – 82%
География	21 чел – 76%
<b>8 «А» класс</b>	
Русский язык	22 чел – 75%
Математика	25 чел – 100%
География	23 чел – 98%
Химия	18 чел – 76%
<b>10 «А» класс</b>	
География	
<b>11 «А» класс</b>	
История	16 чел – 76%
Биология	18 чел – 79%
Химия	19 чел – 82%
Физика	22 чел – 88%
География	21 чел – 85%
Англ. яз.	21 чел – 85%

##### Результаты выполнения работ ВПР 2023

Класс	предмет	Кач-во знаний	Успеваемость (%)
-------	---------	---------------	------------------

4 «А»	Русский язык	77%	96%
	Математика	84%	100%
	Окружающий мир	64%	100%
5 «А»	Русский язык	8,7%	87%
	Математика	50%	88%
	История	65%	100%
	Биология	76%	100%
6 «А»	Русский язык	29%	88%
	Математика	29%	89%
	История	25%	83%
	Биология	49%	93%
	География	64%	92%
	Обществознание	59%	96%
7 «А»	Русский язык	4%	82%
	Математика	25%	80%
	Английский язык	39%	79%
	Физика	34%	96%
	География	0%	63%
8 «А»	Русский язык	45%	95%
	Математика	17%	74%
	География	17%	79%
	Химия	17%	78%
10 «А»	География	84%	100%
11 «А»	История	93%	100%
	Биология	71%	100%
	Химия	36%	100%
	Физика	58%	96%
	География	95%	100%
	Английский язык	100%	100%

Таблица 2.

В приведённых выше результатах учащихся наблюдается снижение качества выполнения ВПР по ряду предметов в 5,6,7,8 классах. Это связано с усложнением программного материала, а также с недостаточной организацией учебного процесса учителями- предметниками. Однако у учащихся 10 и 11 классов наблюдаются высокие результаты выполнения ВПР. Можно говорить о высоком уровне мотивации выпускников, стремление к получению дальнейшего образования.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о необходимости планирования внутришкольного контроля в 5 «А» (русский язык), 6 «А» (русский язык, математика, история), 7 «А» (русский язык, математика, география), 8 «А» (математика, география, химия). Учителям предметникам необходимо организовать работу по устранению низких учебных результатов.

#### 4.6 Результаты мониторинга функциональной грамотности

С 2023 года школа активно участвует в мониторинге функциональной грамотности обучающихся по всем видам ФГ:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

Для этого используется открытый банк заданий на сайте <http://fg.resheba.ru>.

Таблица 1.

Класс	По списку	Выполняли работу	Уровень сформированности ФГ				
			Высокий, %	Повышенный, %	Средний, %	Низкий, %	Недостаточный, %
7«А»	32	30	21	25	21	18	20
8«А»	28	28	23	26	22	19	22
9«А»	26	22	5	24	38	29	5

Представленные в таблицах данные позволяют сделать следующие выводы:

Наибольший процент учащихся успешно справился с заданиями на оценку читательской грамотности. Примерно одинаковые результаты продемонстрировали по естественнонаучной и финансовой грамотности. Наибольшее затруднение учащиеся испытывали при выполнении задач на математическую грамотность.

Низкие результаты выполнения работы в целом свидетельствуют об объективной трудности выполнения задач в формате PISA, связанной с небольшим опытом решения подобных задач, недостаточной сформированности у учащихся как академических предметных знаний, умений и навыков, так и исследуемых компетенций по каждому виду функциональной грамотности. Сложность выполнения задач можно объяснить и с необходимостью представления ответов в различной форме. Сложность вызывали задания, в которых надо не просто выбрать верный вариант, но и применить знания, полученные при чтении базового текста.

По итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся на уровне школы сформулированы следующие рекомендации:

1) Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников;

2) В рамках работы методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся;

3) в ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

4) В рамках работы школьных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5) Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

6) При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.

7) 8) Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

9) Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости

обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.

#### 4.7 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Количественные данные об обучающихся всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Школьный этап олимпиады			
Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество участников ВСОШ
5 «а»	Русский язык	25	10
	Математика		12
	Литература		15
6 «а»	Русский язык	31	12
	Математика		8
	Литература		12
	География		17
	Биология		15
7 «а»	Русский язык	33	15
	Математика		9
	Литература		15
	География		17
	Биология		17
8 «а»	Русский язык	27	10
	Математика		4
	Литература		10
	География		8
	Биология		9
	Обществознание		7
9 «а»	Русский язык	26	8
	Математика		6
	Литература		8
	География		15
	Биология		5
	Обществознание		15
	История		13
<b>Итого</b>			<b>292</b>
10 «а»	Русский язык	20	11
	Математика		8
	Литература		10
	География		12
	Биология		5
	МХК		4

11 «а»	Русский язык	22	18
	Математика		7
	Литература		9
	География		17
	Биология		6
	Информатика		4
<b>Итого</b>			<b>111</b>

В ВСОШ – 2023 приняли участие в основной школе - 292, в старшей – 111. Были обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам. По результатам школьного этапа на районный этап вышли по литературе 1 человек (10 класс), МХК 4 человека (10 класс), история 2 (9 класс), обществознание 2 (9 класс, 6 класс). По итогам районного этапа призеров не было. Низкие показатели призеров обусловлены низкими образовательными результатами. Необходимо проанализировать и усилить работу с одаренными детьми. Выявлять таких детей и проводить отдельную подготовку к участию в ВСОШ.

#### 4.8 Аккредитационный мониторинг

В 2023 году ОО также участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году. В 2023 году он проводился на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Спланировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми
- Активизировать работу с молодыми педагогами в рамках программы наставничества
- Повысить профессиональную активность в рамках конкурсного движения
- Провести мониторинг и динамику классов с низкими образовательными показателями

## 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	30	14	1	15	30	28	1	0	1

2023	32	18	1	13	26	15	4	3	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно ниже уровня 2022 года по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Но количество поступающих в ПОУ выросло, что говорит о том, что выпускники не стремятся поступать в вузы, а рассматривают средние учебные заведения. Такая тенденция прослеживается не только в Школе, но и в целом по региону.

## 6 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

В Школе пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ГБОУ СОШ №189 Центрального района Санкт-Петербурга, сформирован в полном объеме. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации Школы, Педагогического совета, Совета родителей. Каждый год разрабатывается план мероприятий ВСОКО. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества школьного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Сформирована система мониторинга качества образования. В Школе используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в Школе.

Методики оценки качества образования позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Ежеквартально в Школе организуется мониторинг, определяющее уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых Школой услуг через заполнение анкет на сайте Школы с целью установления фактического качества оказания услуг.



Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы можно судить по следующим показателям:

1. Качество реализации образовательной деятельности:
  - 1.1. анализ и соответствие ООП НОО, ООО и СОО требования ФОП;
  - 1.2. анализ рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на включение тематических блоков или тем по истории;
  - 1.3. анализ на соответствие дополнительных общеразвивающих программ нормативным актам в сфере образования;
  - 1.4. анализ локальных нормативных актов Школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования, ФОП;
  - 1.5. разработан план мониторинга здоровья обучающихся; соответствие учебников и учебных пособий ФПУ;
  - 1.6. организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
  - 1.7. анализ плана методической работы школы на год по включению мероприятий по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей;
  - 1.8. соответствие плана работы педагога-психолога на учебный год с учетом ООП уровней образования;
  - 1.9. составление плана работы социального педагога на учебный год;
  - 1.10. организация информационного сопровождения участников образовательных отношений по всем образовательным вопросам, в том числе по вопросам патриотического воспитания, организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»
2. Качество образовательных результатов обучающихся:
  - 2.1. Разработка плана-графика мониторинга предметных результатов, анализ стартовых, входных, промежуточных и итоговых диагностических работ, корректирование учебного коллектива, учет дополнительной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
  - 2.2. Анализ результатов ГИА-2023, составление плана подготовки к ГИА-2024 с учетом проведения пробного и итогового сочинений, итогового собеседования;
  - 2.3. Разработка план-графика мониторинга метапредметных результатов на следующий учебный год;
  - 2.4. Разработка плана по формированию функциональной грамотности;
  - 2.5. Разработка плана мониторинга адаптации 1-х, 5-х, 10х классов на учебный год;
  - 2.6. Разработка плана мониторинга качество преподавания учебных предметов, плана посещения уроков;
  - 2.7. Организация мониторинга внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Орлята России», профориентационных занятий.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - 3.1. Проверка готовности школы к началу учебного года, выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;
  - 3.2. Анализ состояний сайта Школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора №831, размещение на сайте информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников;
  - 3.3. Организация работы системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества;
  - 3.4. Организация системы подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников;
  - 3.5. Анкетирование родителей обучающихся на предмет качества работы педагогического коллектива

Вывод: В соответствии с планом мероприятий по функционированию ВСОКО по всем показателям, приведенным выше, школа выполнила на 98%. В Школе на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## 7 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количество педагогических сотрудников – 32 человека

Находящиеся в декретном отпуске – 3 человека из основных сотрудников.

- директор (Герасименко А.С.),
- заместитель директора по ВР (Артамонова Н.Р.)
- заместителя директора по УВР (Иншутина К.А.), с ноября 2023 – декретный отпуск
- социальный педагог (Бараковских И.К.)
- логопед (Бабкова Е.А.)
- библиотекарь (Черняева Н.С.)
- руководитель ОДОД (Загидулина Ю.Р), с марта 2023 - декретный отпуск.

### Данные о педагогическом составе:

Профессиональными кадрами штат ГБОУ школы №189 укомплектован. В образовательном учреждении работают 32 педагога, из них штатных педагогических работников – 26 человек, совместителей – 6 человек. Высшее профессиональное образование имеют 19 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование – 1 чел. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 чел., первую квалификационную категорию имеют 2 чел. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 10 человек, больше 30 лет – 4 человека.

В Школе работает 7 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 22 % от общего числа педагогов, и 5 педагогов в возрасте от 55 лет и старше.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 100% сотрудников проходили повышение квалификации за последние 3 года.

Педагогические сотрудники школы регулярно проходят повышение квалификации, принимают активное участие в профессиональных конкурсах и имеют высокие достижения на всех уровнях.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение

ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ школа №189 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ школа №189 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ школа №189 на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## 8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16074 единицы;
- фонд был пополнен на 559 единиц учебной литературы
- было произведено списание учебной литературы, устаревшей и не соответствующей ФГОС в количестве 3428 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5676 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6777 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6777	4654
2	Педагогическая	438	0
3	Художественная	7754	822
4	Справочная	265	104
5	Языковедение, литературоведение	359	21
6	Естественно-научная	336	75
7	Техническая	40	0
8	Общественно-политическая	105	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники. В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 14 процентов.

## 9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивная доска и проектор;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Материально-техническое оснащение ГБОУ школа №189 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ школа №189 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### (РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177(68%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (11%)
– регионального уровня		24 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		9 (3%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (19%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34%)
– с высшей		5 (16%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(31%)
– больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(22%)

– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2