

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №189 «ШАНС»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 189 «Шанс»
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ А.С. Герасименко
Приказ №143 от 30.08.2023 г.

«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
от 30.08.2023 г. № 1
с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от 30.08.2023 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год
(10-11 класс)**

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОО направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.)

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2023 № 74228)

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 189 «Шанс», утвержденный распоряжением Комитета по образованию №2084-р от 13.05.2014;

Основной образовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы № 189 «Шанс» протокол № 01 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора № 143-од от 30.08.2023;

Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022

Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принято Педагогическим советом ГБОУ школы № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.5. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса, в конце года по линейным курсам внеурочной деятельности педагогическими работниками выставляется в электронный журнал “усвоено”;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений сетевых партнеров, дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

1.8. Обучающиеся надомного обучения имеют право посещения занятий по курсам внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися, в рамках параллели, уровня образования.

1.9. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС СОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО ГБОУ школы № 189 “Шанс” Центрального района Санкт-Петербурга, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

2.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.1.3. Планируемые результаты.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2.2. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с обновленным ФГОС СОО, ООП СОО, Программой воспитания школы № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга для 10-11 классов в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

информационно-просветительские занятия патриотической направленности;

нравственной и экологической направленности;

формирование функциональной грамотности;

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направление деятельности	Название программы
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.

Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач.
	Мой край в истории отечества
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников
	Основы предпринимательства

Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 – 11-х классах составляет 40 минут.
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося основной школы.

2.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, вокально-хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;

- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

2.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, административных работников, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического, административного работника.

2.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги ГБОУ школы № 189 «Шанс» Центрального обучения Санкт-Петербурга имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

2.7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 189 Центрального района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализуется 10 программы по 6 направлениям внеурочной деятельности.

	Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Виды деятельности	Организационные формы	Схема реализации	Характеристика программы
Социальное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном”	10-11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Курс	Линейная	Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Социальное	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	“Россия – мои горизонты”	10-11	учебно-познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;	Классный час	Линейная	Курс занятий «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических

							<p>часа.</p> <p>Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы</p>
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности	“Функциональная грамотность: учимся для жизни”	10-11	Учебно-познавательная деятельность;	Метапредметный кружок	Линейная	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности .</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»</p>
			10-11		Курс	Линейная	

Духовно-нравственное	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мой край в истории отечества		Учебно-познавательная деятельность;			программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных
Общеинтеллектуальное		“Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление”	10-11	Проблемно-исследовательская деятельность	Интеллектуальные Марафоны, творческие проекты	Линейная	Курс направлен на более глубокое изучение курса русского языка, освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
Общеинтеллектуальное		Практикум решения задач.	10-11	Учебно-познавательная деятельность;	Профильное объединение	Линейная	Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
Спортивно-оздоровительное	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и	Начальная военная подготовка	10-11	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Линейная	Основная цель Программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального,

	физическом развитии						духовно-нравственного и физического развития.
Социальное		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	10-11	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игровая деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Нелинейная	По своему содержанию программа содержит исчерпывающую информацию о первой помощи, определенную действующим законодательством.
Социальное Спортивно-оздоровительное	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	10-11	Туристско-краеведческая деятельность	Клубное объединение	Нелинейная	Курс направлен на проектирование социальных инициатив школьников, формирование мировоззренческой позиции, основанной на традиционных ценностях российского общества
Общеинтеллектуальное		Основы предпринимательства	10-11	Проблемно-исследовательская деятельность	Клуб по интересам	Линейная	Курс призван научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения, развивать способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем.

3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется согласно положению об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования ГБОУ школы № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга протокол №9 от 13.05.2022 и утвержденным приказом директора школы № 169-од от 24.05.2022.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность: от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания в определенном классе.

Перерыв: перерыв 20 минут. (СанПин 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность: (не более 2-3 -х занятий в день).

3.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

ГБОУ школа № 189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной апп
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

6. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности.

Таблица № 1. Годовой план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП СОО

Направление деятельности	Название программы	Классы	
		10а	11а
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	34	34
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты.	34	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач.	34	34
	Мой край в истории отечества	34	34
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.	34	34
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка	34	34
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	34	34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	34	34
	Основы предпринимательства	34	34
Итого :		340	340

Таблица №2 Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс
--	-------------	-------------

Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340
Максимальная фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340

Таблица № 3. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в V - IX классах, реализующих ФГОС ООП СОО

Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в 10-11х классах			
Направление деятельности	Название программы	Классы	
		10а	11а
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность.	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты.	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач.	1	1
	Мой край в истории отечества	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление.	1	1
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Начальная военная подготовка	1	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	1	1
	Основы предпринимательства	1	1

Итого :

10

10