

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 189 «Шанс»**



**Программа
подготовки по ученическому самоуправлению
«Школа Лидеров»**

**Моисеева Анна Владимировна, учитель обществознания, ГБОУ СОШ 189
«Шанс»**

Санкт-Петербург

2015

Оглавление

№ этапа	Наименование этапа	Стр.
1	Постановка проблемы	2
2	Цели и задачи проекта	3
3	Описание проекта	3-5
4	Прогнозируемый результат реализации проекта	6
5	Оценка социальной значимости проекта	6

1. Постановка проблемы

Ученический коллектив - часть школьного сообщества. Ученический коллектив имеет относительно самостоятельную систему целей, деятельности, отношений. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения. Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива.

Наиболее важным для нас, учащихся старших классов является проведение дня самоуправления, который ежегодно проходит в нашей школе с 2003 года. В педагогической литературе мы нашли следующую фразу: *«Сколько бы дней самоуправления ни проводилось, сколько бы раз в году ученики ни сидели в директорском кресле и ни вели уроки - все равно нельзя серьезно говорить о том, что дети управляют школой. Но самоуправление в школе может и должно быть. Его объект- жизнедеятельность ученического коллектива»*. С этой фразой можно согласиться частично. Вопрос в другом: как будет организован и проведен день самоуправления. Простое проведение уроков вместо учителя не вызывает интереса ни у учеников младших классов, ни у педагогов школы. Такие дни проходят скучно, не оставляя следа в памяти участников. Конечно же, кроме тех, кто их проводил. А если «День самоуправления» спланирован с точностью до секунды, подготовлено и проведено множество мероприятий, как для учащихся, так и для педагогов, задействованы практически все учащиеся старших классов, то можно с уверенностью сказать, что такой день останется надолго в памяти всех участников воспитательного процесса. Поэтому для проведения дня самоуправления в школе в этом году творческой группой был создан проект «День самоуправления». НАМ хотелось, чтоб этот день в школе прошёл интересно, учащиеся 10-11 класса смогли организовать работу всей школы, сделать всё возможное, чтобы этот запомнился всем участникам.

Девиз этого дня являются слова «Самая лучшая победа – победить самого себя».

Учащиеся школы имеют опыт составления проектов. Разработчики и участники проекта учатся вскрывать проблему, определять алгоритм и программу ее решения, анализировать полученные результаты с точки зрения решения выявленных проблем, доказывать актуальность проекта, его востребованность. Ребята сами решают, как лучше распределить обязанности среди членов группы, придумывая должности для каждого участника творческого объединения.

Данный проект способствует приобретению опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитию коммуникативных умений, навыков самоорганизации, проектирования

собственной деятельности; позволяет реализовать собственную социально-нравственную позицию.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: организация нормального процесса функционирования школы в течение одного дня, осуществляемая силами старшеклассников.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию чувства хозяина в школе, не формального, а реального;
2. Способствовать развитию инициативности и самостоятельности среди учащихся 10-11 класса.
3. Создать условия, в которых учащиеся 10-11 класса вносят вклад в формирование современного уклада в жизни школы;
4. Осуществление профориентационной деятельности, связанной с педагогическими профессиями;
5. Включение наибольшего количества учащихся 8-10 классов в реализацию проекта;
6. Развитие коммуникативных качеств учащихся.

3. Описание проекта

Характеристика проекта:

1. По количеству участников – групповой;
2. По содержанию – воспитательный;
3. По продолжительности – среднесрочный;
4. По доминирующему виду деятельности – практико-ориентированный.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (анализ предыдущего опыта и создание группы единомышленников) сентябрь.
2. Организационный: последняя неделя сентября.
3. Реализация проекта (выполнение намеченного плана) 4 октября.
4. Рефлексия. Представление результатов: третья неделя октября.

Основные этапы и сроки реализации программы

	Содержание работы	Ответственные
I этап	подготовительный сентябрь	Творческая группа учащихся 10-11 класса Администрация школы Шушунова Н.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование инициативной группы; - проведение собрания участников проекта, выбор дублёров-администрации школы; - создание инициативной группы по разработке проекта «День самоуправления» по организации проведения дня самоуправления в школе; - анализ проводимых до этого дней самоуправления - разработка проекта «День самоуправления» 	<p>творческая группа учащихся 10-11 класса,</p> <p>творческая группа учащихся 10-11 класса</p> <p>творческая группа учащихся 10-11 класса, администрация школы</p> <p>творческая группа учащихся 10-11 класса Шушунова Н.Ф.</p>
II этап	Организационный последняя неделя сентября	Учащиеся 10-11 класса, дублёры администрации школы
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование группы дублёров учителей среди учащихся 8-10 класса; - согласование плана проведения «Дня самоуправления» с администрацией школы; - составление расписания на 4 октября; - подготовка учебных занятий; - подготовка внеклассных мероприятий; - информирование всех участников образовательного процесса о проекте (размещение на стендах информация о проекте, дублёрах администрации, расписании уроков, проводимых внеклассных мероприятий) 	<p>дублёры администрации школы</p> <p>дублёры администрации школы,</p> <p>дублёры администрации школы, Шушунова Н.Ф.</p> <p>учителя дублёры, педагоги школы</p> <p>дублёры администрации школы, Шушунова Н.Ф.</p> <p>дублёры администрации школы</p>
III	Реализация проекта 4 октября	Учащиеся 8-10 классов, дублёры админи-

этап		страции школы
	-проведение общешкольной линейки в начале дня; проведение уроков согласно расписанию; -проведение концерта согласно плану; -контроль за ходом реализации проекта	дублёры администрации школы; учителя дублёры учителя дублёры дублёры классных руководителей дублёры администрации школы Шушунова Н.Ф.
IV этап	Рефлексия. Представление результатов третья неделя октября	зам. директора по УВР, дублёры администрации школы
	- Анализ результатов: педагогический совет с учителями – дублёрами по итогам дня самоуправления; -размещение информации о реализации проекта на школьном сайте;	зам. директора по УВР, Шушунова Н.Ф., дублёры администрации школы, директор школы дублёры администрации школы,

Участники проекта:

Учащиеся 10-11 класса, выступающие в роли организаторов учебно-воспитательного процесса в школе в течение одного дня;

Учащиеся 1-9 классов – участники процесса;

Учителя - тьюторы для старшекласников в подготовке уроков и участники процесса.

Управление проектом:

1. Создается творческая группа по реализации проекта: дублёры администрации школы, которая организует, планирует деятельность всех участников образовательного процесса в течение дня. В зависимости от функционала контролируют деятельность учителей дублёров: составляет расписание занятий, согласовывают время проведения мероприятий, информируют о ходе реализации проекта.
2. За каждым классом закрепляются дублёры классных руководителей, которые организуют деятельность учащихся в течение дня (организация питания, участие в конкурсах, мероприятиях, контроль за посещением уроков).
3. Подводят итоги.

Механизм подведения итогов

1. Проведение малого педагогического совета учителей – дублёров по итогам дня.
2. Опрос мнения участников проекта.
3. Анализ проведённых мероприятий

Нормативно - правовые: Закон об Образовании, Устав школы.

4. Прогнозируемый результат реализации проекта

1. Нормальное функционирование школы 5 октября.
2. Включенность наибольшего числа учащихся 9-11 классов в организацию проведения.
3. Качественное проведение уроков и мероприятий учащимися старших классов.

5. Социальная оценка проекта

1. Социальная оценка авторского коллектива.

Данный проект направлен на развитие инициативы, ответственности у старшеклассников. В ходе реализации проекта учащиеся 11 класса показали, что умеют работать в команде, обладают чувством ответственности за порученное дело, готовы прийти на помощь друг другу в сложных ситуациях. Проект помог учащимся увидеть труд педагогов с другой, неизвестной стороны.

2. Социальная оценка заместителя директора по воспитательной работе, данная информация размещена на сайте школы.

1. Мониторинг эффективности проекта

Критерий эффективности	Показатели, содержание	Методики изучения
Проведение	1. Включенность учащихся 11 класса в реализацию проекта 2. Степень активности участников проекта 3. Количество проведенных мероприятий	Статистические данные Наблюдение, опрос Статистические данные, наблюдение
2. Удовлетворенность всех участников проекта своей деятельностью.	1. Удовлетворённость учащихся 11 класса. 2. Удовлетворенность педагогов. 3. Удовлетворённость инициативной группы	Проведение малого педагогического Совета по итогам

Проект «День самоуправления»

(организация и проведение дня самоуправления в школе)

Паспорт проекта:

1.	Название проекта	«День самоуправления» (организация и проведение дня самоуправления в школе)
2.	Заказчик проекта	Администрация ГБОУ школа №189 «Шанс», Совет школы
3.	Авторский коллектив	♦ учащиеся 10,11 класса ♦ администрация школы
4.	Исполнители проекта	учащиеся 9- 11 класса школы
5.	Характеристика проекта	1. По количеству участников – групповой; 2. По содержанию – воспитательный; 3. По продолжительности – среднесрочный (сентябрь-октябрь) 4. По доминирующему виду деятельности – практико-ориентированный.
6.	Цели и задачи проекта	Цель проекта: организация нормального процесса функционирования школы в течение одного дня, осуществляемая силами старшеклассников. Задачи проекта: 1. Способствовать формированию чувства хозяина в школе, не формального, а реального; 2. Способствовать развитию инициативности и самостоятельности среди учащихся 8-10 классов; 3. Создать условия, в которых учащиеся 8- 10 класса вносят вклад в формирование современного уклада в жизни школы; 4. Осуществление профориентационной деятельности, связанной с педагогическими профессиями; 5. Включение наибольшего количества учащихся 9- 11 классов в реализацию проекта; 6. Развитие коммуникативных качеств учащихся.
7.	Этапы реализации проекта	2. Подготовительный (анализ предыдущего опыта и создание группы единомышленников) сентябрь. 3. Организационный: последняя неделя сентября. 4. Реализация проекта (выполнение намеченного плана) 3-5 октября. 5. Рефлексия. Представление результатов: третья неделя октября.

7.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальное функционирование школы 5 октября; 2. Включенность наибольшего числа учащихся 9- 11 классов в организацию проведения; 3. Качественное проведение уроков и мероприятий учащимися старших классов.
8.	Механизм подведения итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение малого педагогического совета учителей –дублёров по итогам дня. 2. Опрос мнения участников проекта. 3. Анализ проведённых мероприятий.
9.	Социальная оценка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации о реализации проекта на сайте ГБОУ школа №189 «Шанс» 2. Социальный опрос в школе о значимости проведенной работы.