

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 189 «Шанс»**



**Программа по работе с одаренными детьми
«Математика в жизни и искусстве»**

Радевская Наталья Станиславовна, научный руководитель ГБОУ СОШ 189 «Шанс», к.п.н., проректор по профориентации Университет «Реавиз»

Козикова Лариса Валентиновна, учитель математики, ГБОУ СОШ 189 «Шанс»

Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики, ГБОУ СОШ 189 «Шанс»

Санкт-Петербург

2015

Оглавление

№ этапа	Наименование этапа	Стр.
1	Цель и задачи программы	2
2	Механизмы реализации программы	2-3
3	Предполагаемые результаты и оценка результативности программы	3
4	Описание основных процессов реализации программы	3-5
5	Учебно-тематический план	5-6

Программа работы с одаренными детьми

I. Цель программы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы.

2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.

3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и социальных партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой образовательной среды школы.

II. Механизмы реализации программы:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей обучающихся.

3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Развитие интеллектуальной одаренности предполагается осуществлять различными путями:

1. Деятельность школьного научного общества.
2. Участие в научно-практической деятельности.
3. Индивидуальная работа со способными и одаренными детьми через систему индивидуальных занятий.

4. Индивидуальные занятия со способными и одаренными детьми преподавателей ВУЗов.
5. Деятельность клуба интеллектуальных игр.
6. Организация элективных курсов
7. Проведение школьных олимпиад и интеллектуального марафона.
8. Защита проектов по различным образовательным областям.

III. Предполагаемые результаты и оценка результативности программы.

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с младшего школьного возраста и до выпуска.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающегося благодаря проявлению его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижений обучающихся (портфолио).
2. Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания в школе, а также удовлетворенности обучающихся, родителей, ответственности образовательным процессом в школе.

III. Описание основных процессов реализации программы.

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

Задачи:

Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей в школе.

Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности.

Содержание деятельности:

1. Создание банка данных об одаренных детях.
2. Организация работы педагога-психолога с одаренными детьми.

3. Подбор диагностического материала для изучения способностей детей.
4. Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей.
5. Создание комплексно-целевых программ по организации системной деятельности в работе с одаренными детьми.

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи:

Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей школы по работе с одаренными детьми.

Содержание деятельности:

1. Организация работы семинара для учителей, работающих с одаренными детьми, по специфике работы с одаренными детьми.
Изучение форм и методов работы, особенностей содержания учебных программ для одаренных детей.
2. Организация семинаров для руководителей МО.
Формы контроля за организацией познавательной деятельности одаренных учащихся, роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей.

3. Создание условий для развития одаренных детей

Задачи:

Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание работы:

- Организация студий и объединений художественной направленности.
- Организация конкурсов юных талантов в рамках образовательного учреждения.
- Участие в конкурсах юных талантов различного уровня (районный, областной, республиканский, международный).
- Участие в благотворительных акциях.
- Участие в различных проектах (спектакли, газета и т.д.)

4. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей

Задачи:

Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися.

Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения и уровнем развития детей.

Содержание работы:

1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми.
2. Организация тематической проверки «Система работы с одаренными детьми».
3. Экспертиза программ кружков, клубов и элективных курсов.

5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми

Задачи:

С целью раннего выявления одаренных детей провести обследование детей, поступивших в школу.

Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между начальной школой, средним и старшим звеном обучения.

Содержание работы:

Проводить совместные заседания МО учителей начальных классов и средней школы

IV. Учебно-тематический план

№	Основные разделы Темы занятий	часы
	Базовая часть	34
	Моя малая Родина (посещение музеев, экскурсионная работа) Гражданин и патриот Традиции и культура родного края Как организовать поход в музей	6
	Искусство общения Виды общения, правила, искусство диалога. Жесты, мимика, интонация. Способность высказать своё мнение, умение слушать и слышать собеседника	10
	Здоровый образ жизни Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни.	6
	Исследовательская деятельность	12

<p>Этапы построения исследовательской работы</p> <p>Формы коллективной работы</p> <p>Как организовать работу в группах.</p> <p>Создание буклетов, презентаций, коллажей, видеофильмов о музеях.</p> <p>Участие в конкурсах, конференциях</p>	
Вариативная часть	34
<p>Самовыражение в творчестве, науке, искусстве (средства реализации творческих людей) Математика в искусстве</p> <p>Развитие и самореализация одаренности (в содержании учебных предметов)</p> <p>Конкурс рефератов о великих людях (с привлечением информационных средств из музея) - <i>практика</i></p>	14
<p>Мотивационная</p> <p>Портфолио учащегося</p> <p>Мотивационный тренинг</p>	3
Креативность	
<p>Развитие творческого потенциала</p> <p>1. Участие в кружках, секциях, групповых занятиях,</p> <p>2. Посещение элективных курсов.</p> <p>3. Индивидуальные консультации</p>	10
<p>Реализация творческого потенциала</p> <p>Участие в предметных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>Собственный проект</p>	7