

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №189

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председателем МСчГБОУ школы №189	Педагогическим Советом	Директор школы №189
_____	_____	_____
Т.А.Хохлова	Секретарь К.А.Иншутина	А.С. Герасименко
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №143 от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Клуб «Зарница» направленность военно-спортивная

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель: Крашенинников М.С.
Педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа занятий разработана в соответствии с нормативно-правовой базой ОДОД ГБОУ школы №189 «Шанс»:

Федеральный уровень

Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 Региональный уровень

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р
Дополнительные общеобразовательные программы:

Общеразвивающие

Предпрофессиональные

ФЗ-273 гл.10, ст.75 .п.2

- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020», утвержденная Постановлением Правительства РФ №295 от 15.04.2014 (утратила силу 01.01.2018)

- Государственная Программа РФ «Развитие образования 2018-2025» от 26.12.2017 №1642, с изменениями от 19.12.2018

- Указ Президента РФ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" от 29.10.2015 №536

- Основные положения «Декларации прав человека», (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.);

- Основные положения «Конвенции о правах ребёнка», (принята Генеральной Ассамблеей

ООН 20 ноября 1989 г.)

- Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом изменений, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ (от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11ФКЗ);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998г. № 124-ФЗ);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №479);
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. (постановление правительства РФ от 04.10.2000г. №751); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41), 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29.12.2010г.); - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); - Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в СанктПетербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработанный во исполнение подпункта 2 -5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060- 2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 21.02.2012 г. № 334, 335);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 2084-р; - Положение об отделении дополнительного образования детей (ОДОД) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга (31.08.2017г.)

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военнотехническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военнопатриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

1.1. Направленность образовательной программы

Программа объединения «Зарница» имеет военно-патриотическую направленность.

Составитель: Крашенинников М.С., педагог дополнительного образования.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга.

1.2. Адресат программы, объем и срок реализации программы

Адресат образовательной программы: Пол, Возраст учащихся: м. п., ж. п., 13-18 лет
Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы 1 год обучения -144 часа. Занятия рассчитаны на один 2 раза в неделю по два часа.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Военно-патриотическая составляющая духовно-нравственной жизни России всегда являлась неотъемлемым атрибутом взаимоотношений армии и общества. Однако после 1991 года основанная на советских идеологических ценностях система военно-патриотического воспитания молодежи была демонтирована. Утвердилось мнение, что эта работа отныне не нужна. Слово «патриот» стало ругательным. Освободившись от прежних догм, молодой человек у нас оказался предоставлен сам себе. Стали распространяться апатия и равнодушие, нигилизм и цинизм, бездуховность и аморальность. Возникла острая потребность в объединяющей, общенациональной идее – общество без этого успешно развиваться не может.

В 1994 году был принят Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

Таким образом, жизнь все расставила на свои места. Сегодня военно-патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной организации.

Важнейшей функцией нашего государства всегда являлась оборона страны от нападения из вне. Человек в форме военного – привычная фигура в каждой стране. И не случайно. Ученые подсчитали, что за минувшие пятьдесят веков народы пережили более 14 500 больших и малых войн. За все годы существования человечества только 300 лет были абсолютно мирными.

1.4. Отличительные особенности данной программы

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что:

-теоретическая подготовка знакомит воспитанников с правилами соревнований, с элементами строевой подготовки, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; знакомство с условными знаками; техническая подготовка ставит задачи: ознакомление с тактико-техническими характеристикам вооружения;

психологическая и тактическая подготовка проходит на протяжении всего процессе занятий. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиться поставленной цели.

1.5. Цель и задачи образовательной программы

Военно-профессиональная ориентация и допризывная подготовка молодежи к службе в армии, духовное физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи образовательной программы

Образовательная: познакомить воспитанников со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы; изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы; - получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами; - знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния; - твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу; изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия; знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием; освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе; воспитывать самостоятельность;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности; - воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Развивающие: развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности; развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму; развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др

1.6. Условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется для всех желающих – обучающихся образовательной организации ГБОУ СОШ № 189 «Шанс» Центрального района СанктПетербурга в возрасте от 13 до 18 лет, наличие базовых знаний не обязательно.

- набор на 1-й год обучения производится на основании заявления от родителей учащегося.
- по окончании обучения проводится итоговый контроль освоения программы.
- Количество детей в группе: 15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса

- вводный урок;
- теоретический этап по темам, указанным в плане, состоит из краткого рассказа (10 минут) с показом оборудования и как оно работает; - теоретический этап по строевой подготовке предполагает показ приёма в течение краткого времени в целом, затем по разделениям и опять в целом;
- теоретический этап может включать в себя просмотр учебного фильма с разъяснением и краткой характеристикой изучаемого вопроса;
- практический этап предполагает самостоятельное выполнение приёма и повторение в его выполнении;
- закрепление;
- подведение итогов.

Формы занятий, планируемых по каждой теме и разделу:

- фронтальная форма организации занятий;
- поточная форма организации занятий;
- групповая форма организации занятий;
- круговая форма организации занятий;

- индивидуальная форма организации занятий.

Методы:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод

Приемы:

- дидактические материалы – аудиозаписи, видеофильмы.
- техническое оснащение занятий: силовые тренажеры;
- гимнастическая стенка;
- штанги, гантели, гири, скамьи, эспандеры;
- брусья;
- боксерские груши.
-

Формы подведения итогов:

- сдача контрольно-нормативных требований; • соревнования

Общие требования к обстановке в кабинете:

- чистота, освещённость, проветриваемость кабинета.

Техническое и материальное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 15 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- ученическая доска - 1 штука;
- компьютер для педагога – 1 штука;
- мультимедийное оборудование
- муляж АК – 47
- электронный тир

1.7. Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися данной программы предполагается, что будут получены следующие результаты: **Личностные результаты:**

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Предметные результаты:

- владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами для спортивно - туристических соревнований

Учебный план первого года обучения

№ п.п.	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	4	Входной контроль
2.	Физическая подготовка	4	16	20	Беседа
3.	Строевая подготовка	2	20	22	Выполнение практической работы
4.	Огневая подготовка	14	14	28	Выполнение практической работы
5.	Уставы Вооружённых сил РФ	4	2	6	Беседа. Выполнение практической работы
6.	История Вооружённых сил РФ	10	8	18	Беседа. Выполнение практической работы
7.	Защита от оружия массового поражения	6	6	12	Беседа. Диагностика Выполнение практической работы
8.	Вооружение Российских ВС	6	6	12	Выполнение практической работы
9.	Проведение соревнований, игр и конкурсов	0	20	20	Выполнение практической работы
10.	Итоговое занятие	1	1	2	Выполнение практической работы
	Итого	49	95	144	

Сводный учебный план

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	144	2 раза по 2 часа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №189

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председателем МСЧГБОУ школы №189	Педагогическим Советом	Директор школы №189
_____	_____	_____
Т.А.Хохлова	Секретарь К.А.Иншутина	А.С. Герасименко
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №143 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1-го года обучения

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Зарница» направленность «физкультурно-спортивная»

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель Крашенинников М.С.
Педагог дополнительного образования**

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год. Занятия рассчитаны на один 2 раза в неделю по два часа в течение девяти месяцев (сентябрь-май), всего 144 часа. **Задачи**

Образовательная: познакомить воспитанников со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы; изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб; получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами; знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния; - твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу; изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия; знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием; освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные: воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине; воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе; воспитывать самостоятельность; воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности; воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие: развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности; развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму; развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др

Содержание программы

1. Физическая подготовка.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. **2. Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

3. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

4. Уставы Вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

5. История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения Вооружение Российских Вооружённых сил
Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Календарно-тематический план

№ п.п.	Дата занятия	Общее кол-во часов	Тема
1		2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2		2	История Вооружённых сил РФ. Куликовская битва
3		2	История стрелкового оружия
4		2	История Вооружённых сил. Походы А.В.Суворва.
5		2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74
6		2	История Вооружённых сил. Отечественная война. 1812г.
7		2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
8		2	История Вооружённых сил. Отечественная война. 1941-1945г.
9		2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74
10		2	История современных войн.
11		2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74
12		2	История современных войн.
13		2	Порядок разборки и сборки автомата АК- 74
14		2	Вооружение Российских ВС: Сухопутные войска.
15		2	Вооружение Российских ВС: Военно-морской флот.
16		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
17		2	Вооружение Российских ВС: Воздушно – Космические Силы
18		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74
19		2	Вооружение Российских ВС: Воздушно-десантные войска
20		2	Порядок разборки и сборки автомата АК- 74
21		2	Вооружение Российских ВС: Воздушно-десантные войска
22		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
23		2	Уставы Вооруженных Сил. Общевоинские уставы.
24		2	Уставы Вооруженных Сил. Общевоинские уставы. Боевой устав.
25		2	Физическая подготовка. Теория и методика (сила и выносливость)
26		2	Контрольные испытания: стрельба ,электрон.тирюАК-74.
27		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74

28		2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора из АК- 74
29		2	Защита от оружия массового поражения. СИЗ: фильтрующие противогазы.

30		2	Посещение Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и связи.
31		2	Посещение военного технического университета.
32		2	Контрольные испытания. Эл.тир.
33		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74
34		2	Соревнования по подтягиванию
35		2	Соревнования по стрельбе
36		2	Встреча с ветеранами Блокады Ленинграда
37		2	История развития стрелкового оружия. Ручные осколочные гранаты.
38		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
39		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74
40		2	Строевая подготовка .Элементы строя, виды строя
41		2	Защита от оружия массового поражения. СИЗ
42		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74
43		2	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки
44		2	Соревнования по стрельбе
45		2	Соревнования по подтягиванию
46		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
47		2	Строевая подготовка. Индивидуальная строевая подготовка
48		2	Защита от оружия массового поражения. СИЗ
49		2	Соревнования по стрельбе. эл. тир
50		2	Соревнования по силовой подготовке
51		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
52		2	Защита от оружия массового поражения. СИЗ-нормативы.
53		2	Контрольные испытания
54		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
55		2	Соревнования по стрельбе .эл.тир
56		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.

57		2	Строевая подготовка в составе отделения
58		2	Порядок разборки и сборки автомата АК-74
59		2	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки
60		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
61		2	Соревнования по стрельбе эл .тир.
62		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
63		2	Соревнования по стрельбе
64		2	Соревнования по подтягиванию
65		2	Посещение музея А.В.Суворова
66		2	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки
67		2	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя из АК- 74.
68		2	Соревнования по стрельбе.эл.тир.
69		2	Контрольные испытания
70		2	Итоговые соревнования
71		2	Итоговые соревнования
72		2	Общее подведение итогов

№	Тема	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по темам
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Беседа, инструктаж, рассказ	Таблицы, фотографии, методические материалы	Отслеживание получения знаний через опрос.
2	Физическая подготовка	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Индивидуальные и групповые упражнения	Скакалки, набивные мячи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, турники	Отслеживание получения знаний через выполнение практической работы.
3	Строевая подготовка	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Словесный, наглядный, практический.	Методические материалы	Отслеживание получения знаний через выполнение практической работы.
4	Огневая подготовка	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Словесный, наглядный, практический.	Автомат Калашникова, Стрелковый пистолет	Отслеживание получения знаний через выполнение практических и самостоятельных работ.
5	Уставы Вооружённых сил РФ	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Беседа, рассказ, круглый стол	Схемы, видеофильмы	Отслеживание получения знаний через беседу.
6	История Вооружённых сил РФ	Групповая, индивидуальная, групповая, индивидуальная.	Беседа, рассказ, круглый стол, выполнение практической работы	Схемы, видеофильмы	Отслеживание получения знаний через выполнение практических и самостоятельных работ.

7	Защита от оружия массового поражения	Групповая, индивидуальногрупповая, индивидуальная.	Словесный, наглядный, практический.	Схемы, видеофильмы	Отслеживание получения знаний через опрос.
8	Вооружение Российских ВС	Групповая, индивидуальногрупповая, индивидуальная.	Словесный, наглядный, практический	Схемы, видеофильмы	Отслеживание получения знаний через выполнение практических и самостоятельных работ.
9	Проведение соревнований, игр и конкурсов	Групповая, индивидуальногрупповая, индивидуальная.	Наглядный, практический.	Эл. тир	Отслеживание получения знаний через выполнение практических работ.
10	Итоговое занятие	Групповая, индивидуальногрупповая, индивидуальная.	Наглядный, практический.	.	Отслеживание получения знаний через выполнение практических работ.

Оценочные материалы и методические материалы

Большое внимание со стороны педагога уделяется подбору тем для практических работ и формированию навыков работы в творческой группе.

При организации оценки индивидуальных работ учащихся, чаще всего используется форма коллективного разбора – после самооценки работы автором, производится коллективное обсуждение (педагог занимает позицию равного в группе).

Диагностические материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей.

Формы:

- беседа;
- выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся **Формы:**

- педагогическое наблюдение;

- опрос по теме занятия;
- тестирование;
- выполнение практических заданий

Промежуточный контроль предусмотрен в конце первого года обучения (май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения

Формы:

- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе **Формы:**

- выполнение практических заданий

Приложение 1.

Диагностическая карта «Уровень воспитанности обучающихся»

<i>Критерий</i>	<i>Показатели воспитанности</i>	<i>Оценка</i>
Отношение к обществу	1. Отношение к родной природе	
	2. Гордость за свою страну	
	3. Забота о коллективе	
	4. Политическая культура	
	5. Правовая культура	
Отношение к учебному труду и делу	1. Настойчивость в достижении успеха в учении	
	2. Творческое отношение и успешность во внеурочных делах	
	3. Успешность в учении и самообразовании	
	4. Деловитость	
	5. Осознание значимости труда	
Отношение к людям	1. Товарищество, верность дружбе	
	2. Доброжелательность	
	3. Вежливость и культура поведения	
	4. Готовность прийти на помощь	
	5. Тактичность и культура поведения	
Отношение к себе	1. Забота о своем здоровье	
	2. Самообладание и сила воли	
	3. Стремление к самосовершенствованию	
	4. Здоровый образ жизни	
	5. Целеустремленность в самоопределении	
	6. Чувство собственного достоинства	

Все показатели оцениваются по 4 уровням формирующихся качеств (соответственно 3, 2, 1, 0)

Анкета «Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом»

Руководитель _____

Объединение _____

Возраст обучающихся _____

Анкета «Удовлетворённость родителей образовательным процессом»

Руководитель _____

Объединение _____

Возраст обучающихся _____ Количество родителей,
принявших участие в анкетировании _____

№ п/ п	Образовательные потребности и мотивы для занятий	Степень удовлетворённости	
		Да	Нет
1.	Нравится ли Вам наше отделение дополнительного образования?		
2.	Доверяете ли Вы педагогу детского объединения, которое посещает Ваш ребёнок?		
3.	Есть ли единство педагогических требований у Вас и педагогов к Вашему ребёнку?		
4.	Посещаете ли Вы родительские собрания?		
5.	Помогают ли Вам родительские собрания в воспитании Вашего ребёнка?		

Матрицы промежуточного контроля Творческий показатель

(учет результативности участия в конкурсах различного уровня официального статуса)

№	ФИ учащегося	Районный уровень				Городской уровень				Всероссийский уровень				Международный уровень			
1																	
2																	
3																	

Условные обозначения результата участия в конкурсах:

I – первое место II –
второе место

III – третье место

Л – лауреат

Уч. – сертификат участника

Карта самооценки учащимся и оценки педагогом компетентности учащегося (промежуточный контроль в мае текущего учебного года)

Дорогой друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в программе «_____» в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)

Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
Умею выполнять практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Процедура проведения: учащимся предлагается обвести цифры, соответствующие его представлениям по каждому утверждению. После сбора анкет в свободных ячейках педагог выставляет свои баллы по каждому утверждению. Далее рассчитываются средние значения, и делается вывод о приобретении учащимися различного опыта. Педагог составляет сводную таблицу результатов по группе, пишет аналитическую справку. *Обработка результатов:*

- пункты 1,2,9 – опыт освоения теоретической информации;
- пункты 3,4 – опыт практической деятельности;

- пункты 5,6 – опыт творчества;
- пункты 7,8 – опыт коммуникации (сотрудничества).

Список литературы

Литература для педагогов

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
3. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .
4. Наставление по стрелковому делу 1987.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
6. Журнал «Военные знания», 2000-2011.

Литература для детей

1. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011
2. Курс стрельб (КС-2003).