

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №189 "Шанс" Центрального района Санкт-
Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Председателем МС «ГБОУ
школы №189

Т.А. Хохлова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Секретарь К.А. Иншутина
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №189

А.С. Герасименко
Приказ №143 от «30»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Английская мозаика»
для обучающихся 1-4 классов**

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы начального образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Данный курс предполагает в целом 37 учебных часа в каждом классе. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Цель программы –

способствовать развитию интереса к английскому языку, формированию интеллектуальных способностей.

Задачи программы - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
- ✓ Улучшить условия для развития ребенка.
- ✓ Учесть индивидуальные особенности учащихся.
- ✓ Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
- ✓ Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
- ✓ Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
- ✓ Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- ✓ Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
- ✓ Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
- ✓ Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- ✓ Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
- ✓ Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- ✓ Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- ✓ Способствовать воспитанию личностных качеств.

Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область

«Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;

3) развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;

5) формирование словарного запаса;

6) развитие творческой личности;

7) создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.**

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных результатов. Таких как – ценности, ориентиры, потребности. А также на достижение метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
2. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3. Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

А. В коммуникативной сфере: речевая компетенция.

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

Учебно - тематическое планирование кружка

Класс	Название темы	Всего часов
1 класс	водный курс «Учись – играя!»	33
	1. Давайте познакомимся!	11
	2. Семья.	4
	3.Игрушки.	9
	4.Части тела.	3
	5. Цвета.	2
	6. Повторение	2
	7. Моя первая сказка	4
2 класс	«Мир игр и стихов».	34
	1.Я и моя семья	8
	2. Мой цветной мир	4
	3.Фрукты и овощи	9
	4.Моя школа	3
	5.Моя одежда	3
	6. Повторение	3

	7. Сказка «Теремок»	4
3 класс	«Мир веселья».	34
	1.Я и моя Родина	10
	2.Мой дом – моя крепость	4
	3.Если я поеду за границу	4
	4.Мы за здоровый образ жизни	8
	5. Мы любим праздники	3
	6.Повторение	1
	7.Сказка «Волк и семеро козлят»	4
4 класс	«Мир веселья».	34
	1.Страны, языки, национальности	4
	2.Дом, семья, родственники.	7
	3.Мой рабочий день.	3
	4.Спорт, путешествия.	4
	Праздники Великобритании и Америки.	6
	Моя жизнь сегодня и завтра.	5
	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	5
	Итого по программе	135

Содержание программы кружка

Клас с	Название темы	Всег о часо в	Лексико-грамматическое содержание программы
-----------	---------------	------------------------	--

1 класс	водный курс /чись – играя!»	33	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться. Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	1. Давайте познакомимся!	11	
	2. Семья.	4	
	3. Игрушки.	9	
	4. Части тела.	3	
	5. Цвета.	2	
	6. Повторение	2	
	7. Моя первая сказка	4	
2 класс	«Мир игр и стихов».	34	Название членов семьи, овощей, школьные принадлежности, украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура одежды. Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it . Определённый артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
	1. Я и моя семья	8	
	2. Мой цветной мир	4	
	3. Фрукты и овощи	9	
	4. Моя школа	3	
	5. Моя одежда	3	
	6. Повторение	3	
	7. Сказка «Теремок»	4	
3 класс	«Мир веселья».	34	Россия, Великобритания, Америка; названия членов семьи, описание дома; русская, английская национальная кухня; названия спортивных игр; диета и правильное питание; праздники, традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Past Simple , вопросы и отрицательная форма. Множественное число существительных. Глаголы связки: am, is, are, was, were
	1. Я и моя Родина	10	
	2. Мой дом – моя крепость	4	
	3. Если я поеду за границу	4	
	4. Мы за здоровый образ жизни	8	

	5. Мы любим праздники	3	Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got
	6.Повторение	1	
	7.Сказка «Волк и семеро козлят»	4	
4 класс	«Мир веселья».	34	Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты в странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе в рабочем дне; ведение здорового образа жизни; спортивные игры и мероприятия; Обычаи и традиции Америки и Великобритании. Простые времена, вопросы и ответы к ним местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определённый и неопределённый артикли an\the.
	1.Страны, языки, национальности	4	
	2.Дом, семья, родственники.	7	
	3.Мой рабочий день.	3	
	4.Спорт, путешествия.	4	
	5. Праздники Великобритании и Америки.	6	
	6. Моя жизнь сегодня и завтра.	5	
7. Сказка «Белоснежка и семь гномов»	5		
	Итого по программе	135	

Календарно- тематическое планирование кружка «Веселый английский» по классам (1-4 классы)

Календарно-тематическое планирование вводного курса. 1 класс.

№ п/п	Тема	Количество о часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick).Имена английских мальчиков и девочек. My name is... What is your name?	1		
2.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No.	1		
3.	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	1		
4.	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1		
5.	Счет от 1 до 5.	1		
6.	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	1		
7.	Счет от 1 до 10.	1		
8.	Моя родина. Where are you from? - I am from... Родина английского языка – Великобритания.	1		
9.	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	1		
10.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	1		
11.	What is his/her name? Весёлые соревнования.	1		
12.	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	1		

13.	Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..?	1		
14.	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	1		
15.	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	1		
16-17.	Названия животных.	2		
18.	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?	1		
19.	Мои игрушки.	1		
20.	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	1		
21.	Счёт до 10.	1		
22.	Глаголы движения (run, jump, climb).	1		
23.	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).	1		
24.	Лексическая игра «Ребята и зверята».	1		
25.	Части тела.	1		
26.	Проект «Мой портрет».	1		
27-28.	Цвета.	2		
29.	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	1		
30.	Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных.	1		
31.	Сказка «Колобок». Прочтение сказки учителем. Распределение ролей.	1		
32.	Сказка «Колобок». Подготовка к выступлению.	1		
33.	Инсценировка сказки. Концерт.	1		
	Итого:	33 часа.		

Календарно-тематическое планирование кружка. 2 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Коли честв о часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
1.	Вводное занятие. Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? – My name is	1		
2.	Диалог – расспрос. Where are you from? – I’m from... .	1		
3.	Повторение счета от 1 до 10. Вопрос “How old are you? – I’m	1		
4-5.	Название членов семьи. Родственные связи.	2		
6.	Проектная работа «Моя родословная».	1		
7.	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1		
8.	Монологическая речь “Моя семья”.	1		
9.	Мои игрушки. Название игрушек и животных.	1		
10.	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	1		
11.	Цвета.	1		
12.	Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	1		
13.	Фрукты. Отработка произношений.	1		
14.	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое- мечта».	1		
15.	Введение названий овощей.	1		
16.	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	1		

17.	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1		
18.	Посуда.	1		
19.	Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	1		
20.	Проектная работа «Мое кафе».	1		
21.	Представление проектных работ «Мое кафе».	1		
22.	Введение названий школьных принадлежностей.	1		
23.	Школьные принадлежности. «Have you got... ?»	1		
24.	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	1		
25.	Введение названий предметов одежды.	1		
26.	Одежда для мальчиков и девочек.	1		
27.	Проектная работа «Мой школьный портрет».	1		
28.	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1		
29.	Конкурс знатоков английских слов.	1		
30.	Конкурс рисунков	1		
31.	Сказка «Теремок». Распределение ролей.	1		
32.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1		
33.	Репетиция, оформление спектакля.	1		
34.	Презентация сказки «Теремок».	1		
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Тема	Количество о часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	1		
2.	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1		
3.	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1		
4.	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1		
5.	Викторина «Эрудит».	1		
6.	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1		
7.	Разговор по телефону.	1		
8.	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1		
9.	Отправление письма по Интернет.	1		
10.	Игра «Умники и умницы».	1		
11.	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1		
12.	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	1		
13.	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1		
14.	Урок-игра «Угадай-ка!»	1		
15.	Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1		
16.	Английская и американская кухня. Диалог.	1		
17.	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1		

18.	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1		
19.	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1		
20.	Мои увлечения. Монологическая речь.	1		
21.	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1		
22.	Игра «Ты - чемпион».	1		
23.	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1		
24.	Здоровье. Диета и образ жизни.	1		
25.	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1		
26.	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1		
27.	Праздники в России. Обсуждение.	1		
28.	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1		
29.	Особенности английского календаря.	1		
30.	Лексико–грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1		
31.	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1		
32.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1		
33.	Репетиция, оформление спектакля.	1		
34.	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	1		
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	1		
2.	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1		
3.	Многонациональный мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1		
4.	Игровой урок «Угадай страну!»	1		
5.	Мой дом - моя крепость. Дома Великобритании.	1		
6.	Моя комната. Активизация предлогов места. Игра в прятки.	1		
7.	Мебель. Игра «Мы – дизайнеры»	1		
8.	Конкурс грамматиков «Моя семья».	1		
9.	Я люблю мою семью. Совместные дела.	1		
10.	Грамматическая карусель «Времена глаголов»	1		
11.	Совместная проектная работа «Комната моей мечты»	1		
12.	Распорядок дня. Время. Игра «Цветик- семицветик».	1		
13.	Распорядок дня. «Волшебный лабиринт» игра.	1		
14.	«Послушай и расскажи». Составление рассказа о своем рабочем дне на основе услышанного рассказа.	1		
15.	Игра «Крестики-нолики» по теме «Виды спорта»	1		
16.	Спорт в моей жизни. Игра «Самый быстрый и ловкий»	1		
17.	Путешествия. Самый быстрый транспорт.	1		
18.	Совместная проектная работа «Волшебная картина»	1		
19.	Любимые праздники В Америке и Великобритании. Презентация. Обсуждение.	1		
20.	Игра «Найди сходства и различия» Сравнение праздников.	1		

21.	Оформление праздничного стола. Приглашение на праздник. Правила этикета.	1		
22.	Отмечаем праздник. Хэллоуин.	1		
23.	Отмечаем праздник. Рождество.	1		
24.	Отмечаем праздник. День святого Валентина.	1		
25.	Игра «Крестики-нолики» Школа и каникулы.	1		
26.	Мир профессий. Кем ты хочешь стать?	1		
27.	Игра «Угадай профессию»	1		
28.	Диалоги по теме «Кем хочешь стать и почему?»	1		
29.	Мир профессий. Игра «Я мечтаю»	1		
30.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Распределение ролей	1		
31.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1		
32.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1		
33.	Репетиция, оформление спектакля.	1		
34.	Презентация сказки «Белоснежка и семь гномов».	1		
	Всего	34		