

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №189

РАССМОТРЕНО

Председателем МС ГБОУ
школы №189

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №189

Т.А.Хохлова

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Секретарь

К.А.Иншутина

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

А.С. Герасименко

Приказ №143 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление «Информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности»

«История ВМФ»

для 1-4 классов

Составитель:

Учитель предмет:

Крашенинников Марк Сергеевич,

Учитель ФГОС

Санкт-Петербург

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

«История ВМФ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «История ВМФ» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: Создание условий для формирования личности ребенка на основе исторических традиций Российского флота

Основные задачи:

Педагогический коллектив определил основные задачи воспитательной деятельности: военно-патриотические, физкультурно-спортивные, духовно-нравственные, художественно-эстетические, лидерские:

Военно-патриотические – способствует воспитанию важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Физкультурно-спортивные – способствует здоровому образу жизни, содействует формированию морально-волевых, боевых и психологических качеств.

Духовно-нравственные – воспитание в традициях православной культуры, формирование высоконравственных норм поведения, формирование активной нравственной позиции.

Художественно-эстетические – способствует развитию потребности в активной творческой деятельности, выявлению талантов, создаёт условия для самореализации в различных видах творчества, приобщает к различным видам искусства: театр, кино, литература, живопись.

Лидерские – способствует развитию организаторских качеств в области социально полезной деятельности, содействует формированию навыков общественной жизни, воспитание самодисциплины, самоорганизации, целеустремленности, ответственности; развитие товарищеских взаимоотношений. Это направление реализуется через кадетское самоуправление.

Содержание:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации, обучающихся на уровне среднего общего образования;
- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- описание методов и форм профессиональной ориентации в образовательном учреждении;
- описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «История ВМФ» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

класс – 33 часа

класс – 34 часа

класс – 34 часа

класс – 34 часа

Формы организации занятий:

Беседы;

Экскурсии;

Встречи с военными моряками ;

Практические занятия

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, **установления** аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и выработать собственную позицию;

способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения

Учебно-Тематический план 1 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	Основные сведения о ВС и ВМФ РФ	2	
2	Морская подготовка	8	
3	История флота	14	
4	Экскурсии	4	
5	Практические занятия	5	

Учебно-Тематический план 2 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	История флота	22	
2	Экскурсии	6	
3	Практические занятия	6	

Учебно-Тематический план 3 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	Основные сведения о ВС и ВМФ РФ	2	
2	Морская подготовка	14	
3	История флота	2	
4	Экскурсии	4	
5	Практические занятия	12	

Учебно-Тематический план 4 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	
		Аудиторных	Внеаудиторных
1	Основные сведения о ВС и ВМФ РФ	2	
2	Морская подготовка	14	
3	История флота	2	
4	Экскурсии	4	
5	Практические занятия	12	

Календарно-тематическое планирование по курсу «История ВМФ» в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Планируемые результаты
			план	факт	
1.	Вводное занятие	1			Познакомиться с историей флота России.
2.	Что такое флот? Кто такие военные моряки	2			Познакомиться с понятием «флот».
3.	Петра I. –основатель российского флота. Ботик Петра I.	2			Познакомиться с именем Петра I. – основатель российского флота, его роли в создании флота России
4.	Строительство первых кораблей. Адмиралтейство.	3			Рассказать о первых кораблях, об истории создания Адмиралтейства.
5.	Что такое флотилия.	2			Познакомиться с понятием «флотилия».Познакомить с адмиралами флота.
6.	Какие бывают военные корабли.	4			Военных кораблях и их видами
7.	Как устроен военный корабль	3			Познакомить со строением военного корабля..
8.	Адмиралы Российского флота	4			Узнать о жизни и деятельности С.О.Макарова. . Адмирал Ушаков, Адмирал Нахимов. Знать об участии флотов в Первой мировой войне.
9.	Кронштадт- город моряков.	3			Познакомить с историей Кронштадта
10	Город – герой Севастополь	2			Познакомить с историей Севастополя
11	Как строят корабли	2			Узнать о строительстве кораблей ВМФ
12	Участие флота в годы великой Отечественной войны.	3			Рассказать о роли Балтийского флота в обороне Ленинграда.
13	Викторина «Морским традициям верны!»	1			Познакомить с главной ремонтной базой флота.

14	Итоговое занятие.	1			
----	-------------------	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «История ВМФ» в 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Планируемые результаты
			план	факт	
1.	Вводное занятие	1			Познакомиться с историей флота России.
2.	Создание флота в России. Типы кораблей и их назначение. Выдающиеся мореходы. Морские звания, морская терминология. Устройство корабля, судна. Устройство мотокатера и лодок. Спасательные средства.	6			Познакомиться с понятием «флот».
3.	Канаты и тросы, простые морские узлы, специальные морские узлы.	3			Познакомиться с применением канатов и тросов. Научить вязать простые морские узлы, специальные морские узлы.
4.	Создание флота в России. Строительство первых кораблей. Адмиралтейство.	3			Рассказать о первых кораблях, об истории создания Адмиралтейства.
5.	Что такое флотилия. Выдающиеся мореходы.	2			Познакомиться с понятием «флотилия». Познакомить с адмиралами флота.
6.	Военно-морские чины Российского императорского флота. Адмиралы Российского флота	6			Познакомить с военно-морскими чинами Российского императорского флота.
7.	Морская терминология.	2			Познакомить со строением военного корабля..
8.	Типы кораблей и их назначение.	4			Познакомить с типами кораблей,
9.	История создания подводных лодок типа С. Подлодка С-13. А.И.Маринеско. Музей А.И. Мариноско	5			Познакомить с историей создания подводных лодок типа С.

10	Викторина «Морским традициям верны!»	1			Познакомить с главной ремонтной базой флота.
11	Итоговое занятие.	1			

Календарно-тематическое планирование по курсу «История ВМФ» в 3 классе

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Планируемые результаты
			план	факт	
1.	Вводное занятие	1			Познакомиться с историей флота России.
2.	Петр Великий - основатель русского флота.	4			Познакомиться с историей создания флота и заслугах Петра Великого». Познакомиться с именем Петра I. – основатель российского флота, его роли в создании флота России
3.	Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания..	5			Рассказать о первых кораблях, кругосветных плаваниях
4.	Кругосветные экспедиции.	4			Познакомиться с кругосветные экспедициями.
5.	Русско-японская война. Моряки Кронштадта в первой русской революции. Кронштадт- город моряков.	5			Военных кораблях и их видами
6.	Как устроен военный корабль. Русский флот во второй мировой войне.	4			Познакомить со строением военного корабля..
7.	Строительство современного ВМФ.	4			Узнать о строительстве современных кораблей.
8.	Морские традиции. Морские специальности. Современный ВМФ	4			Познакомить с морскими традициями современного ВМФ
9	Викторина «Морским традициям верны!»	1			Познакомить с историей флота.
10	Итоговое занятие.	1			

Календарно-тематическое планирование по курсу «История ВМФ» в 4 классе

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Планируемые результаты
			план	факт	
1.	Вводное занятие	1			Познакомиться с историей флота России.
2.	Начало деятельности Петра I. Первый этап (1696-1711гг.)	3			Познакомиться с детством и юностью Петра I. Узнать о строительстве регулярного флота. Провести беседы о первых боевых кораблях русского флота.
3.	Второй этап (1712-1782гг.). Военные реформы Петра I. Первые морские победы регулярного флота России.	2			Знакомиться с первыми морскими победами регулярного флота России. Провести викторину о первых морских сражениях.
4.	Третий этап (1783-1856гг.). Основание Черноморского флота. Первые кругосветные плавания.	2			Рассказать о первых кругосветках. Познакомить с Севастополем- базой русских кораблей.
5.	Четвертый этап (1857-1881гг.). Основание сибирской флотилии. Создание средиземноморской и тихоокеанской эскадры.	2			Узнать о роли Кронштадта в строительстве броненосного парового флота. Познакомить с адмиралами флота.
6.	Пятый этап. (1882-1897гг.). Строительство Балтийского и Черноморского флотов «Открытого моря».	2			Рассказать о этапах строительства Балтийского флота. Познакомить с военными портами Петербурга и Кронштадта.
7.	Шестой этап. (1898-1897гг.). Русско-японская война. Моряки Кронштадта в первой русской революции.	2			Познакомить с моряками и героями русско-японской войны.
8.	Седьмой этап. (1906-1917гг.). Участие Черноморского и Балтийского флотов в Первой мировой войне.	2			Узнать о жизни и деятельности С.О.Макарова. Знать об участии флотов в Первой мировой войне.
9.	Восьмой этап. (1918-1921гг.). Создание рабоче-крестьянского Красного флота.	2			Рассказать о «Ледовом походе» кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт.

10	Девятый этап (1922-1928гг.). Восстановление флота.	2			Узнать о шефстве комсомола над флотом. Провести игру «Корабли Балтийского флота»
11	Десятый этап (1929-1940гг.). Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток.	2			Узнать о строительстве ВМФ в первые пятилетки.
12	Одиннадцатый этап. (1941-1945гг.). Участие флота в годы великой Отечественной войны.	3			Рассказать о роли Балтийского флота в обороне Ленинграда.
13	Двенадцатый этап. (1946-1955гг.). Развитие флота в послевоенные годы.	3			Познакомить с главной ремонтной базой флота.
14	Тринадцатый этап. (1956-1965гг.). Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.	2			Провести викторину «почему так названы?» Рассказать о создании ракетно-ядерного флота.
15	Четырнадцатый этап. (1965г. по настоящее время). Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанской флот.	3			Рассказать о подвигах моряков в мирное время. Провести игру «Море, мы».
16	Итоговые занятия.	1			Брейн-ринг «От матроса до адмирала».

Список литературы:

1. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы воинской службы, М. Дрофа, 2020.
2. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М. Просвещение, 2019г
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Под редакцией Воробьёва Ю.Л., М., Астрель, 2019
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ

Информационно-методическое обеспечение:

1. Демонстрационное оборудование, наглядные пособия
2. Экранно-звуковые пособия
3. Учебная литература.
4. Видеофильмы.
5. Плакаты. Портреты.